

Организация непосредственно образовательной деятельности детей в старшей группе

по теме: «Военные профессии»

Автор конспекта непрерывно непосредственно образовательной деятельности (далее – ННОД):

Тимченко Наталья Ивановна

Приоритетная образовательная область: Познавательное развитие (ФЦКМ).

Развивающая предметно – пространственная среда темы ННОД: групповая комната; демонстрационный: фотографии и иллюстрации родного города

Татарск в старину и сегодня, сердечко, мяч.

раздаточный: пиктограммы «Эмоции», рисунки детей «Дом в котором я живу».

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности.	Формы реализации программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.	Дети слушают марш. Воспитатель: Ребята, кто мне скажет, что вы прослушали? (ответы детей). Правильно, это марш. А что вы представляете, когда слышите марш? (ответы детей)	Познавательное, Коммуникативная. Художественно – эстетическое, музыкально-художественная.	Беседа Слушание музыки.	Слово педагога, дидактический (демонстрационный) материал. DVD-проигрыватель.	Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, дети проявляют интерес и любознательность.

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности.	Формы реализации программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
Формирование представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. Обогащение активного словаря. Развитие связной речи, грамматически правильной	- Мне тоже представляется площадь и марширующие на ней солдаты и офицеры. Они идут, чеканя шаг, подтянутые и красивые. Профессия военного очень ответственная и сложная. Военные - это защитники Отечества. В мирное время они изучают военную технику, проводят учебные сражения. Вооружённые силы можно разделить на три группы : сухопутные (или наземные) войска, военно-воздушные и военно-морские силы. К сухопутным войскам относятся: пограничники, танкисты, а так же артиллеристы, ракетчики, связисты, сапёры и т. д. Танки - это специальные машины, у них нет колёс, передвигаются они с помощью чего? Кто знает? Правильно, это гусеницы. А для чего они нужны? (ответы) С помощью гусениц танк может проехать и по плохим дорогам, и по оврагам. Танки оснащены бронёй, пушками и пулемётами. Танком управляют военные. Как они называются? (ответы) Да, это танкисты. Пограничники стоят на страже границ Родины и	Познавательное развитие, познавательно – исследовательская.	Беседа по вопросам. Просмотр иллюстраций «военной техники».	Слово педагога, дидактический материал, демонстрационный материал Речь детей.	Сформировано первичное представление: о малой Родине и Отечестве; о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.; о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. Развито владение устной речью: может выражать свои мысли, чувства и желания; может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний.

<p>диалогической и монологической ре</p> <p>Приобретение опыта способствующего правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения.</p> <p>Способствование реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной).</p>	<p>проходят службу на погранзаставах. Их главная задача - не пропускать через границу шпионов.</p> <p>- Кто помогает пограничникам нести нелёгкую службу?</p> <p>(Специально обученные собаки - овчарки) .</p> <p>- Я хочу загадать вам загадки:</p> <p>1. Моряком ты можешь стать, Чтоб границу охранять, И служить не на земле, А на военном. (корабле)</p> <p>2. Самолёт парит как птица, Там воздушная граница. На посту и днём и ночью Наш солдат- военный. (лётчик).</p> <p>- В нашей Армии есть авиация - это боевые самолёты и вертолёты. Они готовы защищать наше Отечество с воздуха.</p> <p>-Кто управляет самолётом? (.ответы детей.) . Самолётом управляет экипаж лётчиков: пилот; штурман - он прокладывает курс самолёта в небе; радист - держит связь с аэродромом; механик - отвечает за исправность самолёта. Лётчики носят красивую голубую форму, под цвет неба. В полёте у них есть специальные высотные шлемы.</p> <p>- В особую группу выделяются десантные войска. Там военные проходят специальную подготовку. Они много тренируются, физически сильные, знают боевые приёмы, спускаются на землю с парашютом.</p> <p>- Я предлагаю стать на минутку лётчиками и провести физкультминутку. Физкультминутка " Самолёт". Руки ставим все вразлёт Появился самолёт Мах крылом туда - сюда Делай раз и делай два Раз и два, раз и два! Руки в стороны держите, Друг на друга посмотрите, Раз и два, раз и два! Опустили руки вниз, И на место все садись!</p> <p>- Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли и подводные лодки. Всё вместе - это военно-морской флот, а военные- моряки.</p> <p>- Кто в ответе за весь корабль? (Капитан) . У каждого на корабле свои обязанности: боцман - следит за порядком; радист - поддерживает связь с землёй.</p> <p>- А кто готовит на корабле еду? (Корабельный повар -</p>		<p>Динамическая пауза.</p>		<p>Ребёнок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.</p> <p>Проявляет интерес к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной).</p>
--	--	--	----------------------------	--	--

кок) .
 Большие корабли оснащены орудиями и пулемётами.
 -Что изображено на этой картине? (Подводная лодка).
 Она передвигается под водой и может поразить корабль противника снарядом, который называется торпеда.
 -Ребята, а какие вы запомнили профессии военных? (.)
 .
 -Сейчас мы это проверим. Я называю, а вы выбирайте правильные ответы:
 1. 23 февраля мы празднуем:
 -День рождение Красной Армии?
 -День Советской Армии?
 -День Защитника Отечества?
 2. Что "отдаёт" солдат - офицеру:
 -Ружьё?
 -Честь?
 -Шоколадку?
 3. Что на плечах у военных:
 -Погоны?
 -Наклейки?
 -Украшения?
 4. Чем награждают военных за отвагу:
 -Бантиками?
 -Медалями?
 -Цветами?
 5. Десантники прыгают с:
 -Зонтиком?
 -Рюкзаком?
 -Парашютом?
 6. У лётчиков голубая форма под цвет:
 -Глаз?
 -Неба?
 -Васильков?
 -Все профессии военных почётны и важны. Военный - профессия героическая и очень нужная.

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности.	Формы реализации программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
Развитие способности ребёнка к самоанализу. Развитие общения ребёнка со сверстниками и взрослым.	- Ребята, что нового вы узнали о нашем городе? Что вам больше всего понравилось? - Что бы ещё вы хотели узнать о городе? - Ребята, сегодня вы плодотворно потрудились, узнали много нового. Я хочу узнать ваше мнение о родном городе. Предлагаю вам выбрать пиктограмму соответствующую вашему настроению и показать её	Речевое развитие, коммуникативная.	Свободное общение	Речь детей, слово педагога.	Сформирована способность самооценку собственной деятельности. Обеспечено общение и взаимодействие ребёнка со сверстниками и взрослыми.

мне.

- Чувства к малой **Родине** всегда живут в сердце. От родного края начинаются пути - дороги в большую жизнь.

- Ребята, именно от нас с вами зависит, каким будет наш **город в будущем**. Мы должны очень сильно любить его, заботиться о том, чтобы он становился с каждым днем все лучше и лучше.