

**Организация непрерывно образовательной деятельности детей в старшей группе
по теме: «Клуб знатоков живой природы»**

Автор конспекта непрерывно образовательной деятельности (далее – НОД):

Воспитатель МКДОУ – детский сад № 12 Тимченко Наталья Ивановна

Приоритетная образовательная область: познавательное – развитие (ФЦКМ).

Развивающая предметно – пространственная среда темы НОД: групповая комната, предметные картинки: животных, птиц, рыб, растений; иллюстрации: пустыни, леса, водоема; ящик с песком; телевизор, DVD- плеер.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Образовательная область, вид деятельности.	Формы реализации программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.	1. В. Ребята начинаем очередное заседание клуба «Знатоков живой природы» . Сегодня к нам поступили сигналы SOS! - Что же случилось? В каких случаях подают сигнал SOS? (<i>Когда терпят бедствие</i>). Зеленый цвет - зона лесов, Желтый – пустыни, Голубым - водоемы. - В каких природных зонах случилась беда? - Я предлагаю вам отправиться в спасательную экспедицию и выяснить, что там произошло, по возможности помочь терпящим бедствие. Лучшие знатоки будут награждены значками (<i>дети садятся</i>)	Познавательное, коммуникативная, игровая.	Специально смоделированная ситуация. Беседа.	Слово педагога, дидактический (демонстрационный) материал.	Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, дети проявляют интерес и любознательность.

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Образовательная область, вид деятельности.	Формы реализации программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
Формирование представлений о объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях окружающего мира.	Дигра «Что возьмем с собой в поход?» Все необходимое у нас с собой, пора в путь! Вспомним правила поведения в лесу! Первая зона бедствия лес, но прежде чем попасть в лес нам нужно отгадать загадки про птиц. Вот и остановка лес. «Лес после пожара» В. Как вы думаете, что здесь произошло? -Почему это могло случиться? -Послушайте, как плачет лес. <i>«Плачь леса»</i> «От лесного пожара и дыма нечем дышать, дым закрывает солнце, огонь пробирается глубоко в землю и губит корни растений. Почву никто не держит, ее уносит ветер и вода, образуются овраги. Все обитатели леса исчезают, гибнут. Помогите, SOS! Б. Ребята, почему после пожара лес умирает?	Познавательное, игровая коммуникативная Познавательно – исследовательская.	Дидактическая игра. загадки	Слово педагога, дидактический материал, демонстрационный материал Речь детей. телевизор иллюстрация с изображением пожара в лесу, запись «Плачь леса».	Имеются представления о объектах окружающего мира; о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

<p>Приобретение опыта двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением</p>	<p>Игра «Экологическая цепочка» А. 1. Погибли растение - негде жить и нечем питаться животным, птицам, насекомым. 2. Погибшие растение не выделяют кислород, воздух становится неживым - это вредит здоровью людей. Дидактическая игра «Кто вернется в лес?» Б. 1. Выросла трава - появились насекомые, наземные мелкие животные. 2. Выросли кустарники - появились насекомоядные птицы. 3. Выросли деревья - вернулись животные и птицы, живущие на них, появились хищники (<i>дети выстраивают цепочки, используя предметные картинки</i>). Вот и вы помогли лесу. А для напоминания о правилах поведения оставим свои напоминающие знаки. <i>«Береги лес от пожара», «Не разжигай костров!»</i> 3. В. Вот и следующая остановка «Река». Ребята, посмотрите на эту речку. Смотрите, сколько грязи в воде! - Кто сможет выжить в такой воде? Раньше в этой речке водилась разная рыба, но теперь она куда-то исчезла. Что случилось? (<i>из-за загрязнения погибли животные и растения в реке</i>). - Почему не видно никого на берегу? - Кто живет у речки? <i>(Водоплавающие птицы, лягушки, насекомые, но их нет)</i>. <i>Исчезли водоросли - нечем стало питаться рыбам, насекомым, улетели водоплавающие птицы.</i> <i>(дети рассказывают с помощью картинок)</i> - А как человек пострадал от этого? <i>(Нельзя эту воду использовать для приготовления пищи, для купания и отдыха)</i>. - А как можно спасти речку? <i>(Нужно по берегам реки посадить защитные лесопосадки, построить очистные сооружения)</i>. - Как очистить воду? - А теперь поставим у реки напоминающие знаки <i>«не бросайте мусор в воду», «Не бросайте в воду стекло», «Не мой машины в реке», «Не рви водные растения»</i>. А теперь сделаем привал. 4. Физкультминутка. <i>Вы слышали о воде?</i> <i>Говорят она везде!</i> <i>В луже, в море, в океане.</i></p>	<p>Игровая</p> <p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Игровая</p> <p>Физическое развитие, двигательная.</p>	<p>Игра «Экологическая цепочка»</p> <p>Д/и. «Кто вернётся в лес?».</p> <p>Работа с иллюстрациями</p> <p>Физкультминутка.</p>	<p>предметные картинки.</p> <p>Иллюстрации с изображением загрязнённой реки. Телевизор, DVD – плеер.</p> <p>Речь педагога.</p>	<p>Развито владение устной речью: может выражать свои мысли, чувства и желания; может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний.</p> <p>Сформирован опыт двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие</p>
--	--	--	--	--	---

		область, вид деятельности.	реализации программы	реализации ООП	
<p>Развитие способности ребёнка к самоанализу.</p> <p>Развитие общения ребёнка со сверстниками и взрослым.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, где мы с вами сегодня были? - Что нового вы узнали о природе и человеке? - Что вам больше всего понравилось? - С кем вы можете поделиться сегодняшней информацией? - Молодцы ребята. За то, что, вы были такими дружными, получите заслуженные награды «<i>Защитника природы</i>». 	<p>Речевое развитие, коммуникативная.</p>	<p>Свободное общение, чтение стихотворения.</p>	<p>Речь детей, слово педагога.</p>	<p>Сформирована способность самооценку собственной деятельности. Обеспечено общение и взаимодействие ребёнка со сверстниками и взрослыми.</p>