

# Перспективное планирование

**второй младшей группы  
на 2020 – 2021  
учебный год**



ВОСПИТАТЕЛИ: ЗАЙЦЕВА АННА АНАТОЛЬЕВНА  
ТИМЧЕНКО НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА

Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<b>Сентябрь 1 неделя</b> <b>Я В ДЕТСКОМ САДУ! ВЕСЕЛЫЕ ИГРУШКИ</b>				
<b>Программное содержание:</b> познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствия. Развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым. Воспитывать культуру поведения. Познакомить с названиями игрушек групповой комнаты; побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Воспитывать партнерские отношения во время игры, аккуратность.				
<p>Экскурсия по группе и участку детского сада.  <b>Беседа</b> «Наша группа».  <b>Дидактическая игра</b> «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»  <b>Сюжетно -ролевая игра:</b> «Детский сад»; «Семья».  <b>Беседы:</b> «Игрушки в нашей комнате»; о том, как следить не только за своим внешним видом, но и за игрушками.  <b>Безопасность</b>  <b>Тема:</b> «Какой бывает транспорт»  <b>Цель:</b> Формировать у детей представление о транспорте (автобусе, маршрутном такси, грузовых машинах и легковых автомобилях). Познакомить с правилами поведения в транспорте.  <b>Дидактическая игра</b> «Красный и зеленый»</p>	<p><b>НОД ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> Шар и куб  <b>Цель:</b> закрепить умения различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо.</p> <p><b>НОД ФЦКМ</b>  <b>Тема:</b> Здравствуйте!  <b>Цель:</b> познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями.  Игры с природным материалом (песком, водой).</p> <p><b>Тема: Беседа «Моя семья».</b>  <b>Цель:</b> учить детей называть членов своей семьи. Знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Понимать роль взрослых и детей в семье. Вызвать у детей радость и гордость за то, что у него есть семья.</p>	<p><b>НОД Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Знакомство с карандашами и бумагой»  <b>Цель:</b> познакомить с карандашом, бумагой; учить правильно держать карандаш; различать желтый цвет, проводить прямые линии, выполнять движения по заданию. Развивать желание рисовать.</p> <p><b>НОД Лепка</b>  <b>Тема:</b> Лучики для солнышка  <b>Цель:</b> дать представление о свойствах пластилина – мягкий материал, легко раскатывается, сминается; упражнять в лепке приемом раскатывания прямыми движениями ладони; развивать сообразительность, мышление.</p>	<p><b>НОД Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Звуковая культура речи: звук [у].  <b>Цель:</b> упражнять в четкой артикуляции звука [у]; отрабатывать полный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности, с разной громкостью  <b>Чтение художественной литературы</b>  <b>Тема:</b> Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка»  <b>Цель:</b> вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); Показ сказок с помощью разных видов театра (стендового, настольного, пальчикового).</p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  комплекс № 1 «Дружная семья»  <b>Гимнастика пробуждения</b>  комплекс № 1  <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Это я», «Мои игрушки»  <b>Пци:</b> «По ровненькой дорожке», «Дорожки»  <b>Упражнения для дыхания</b>  «Пузырьки»</p>

**Сентябрь 2 неделя**  
**ПОДАРКИ ОСЕНИ. ФРУКТЫ.**

**Программное содержание:** закрепить знания о фруктах, о способах их приготовления. Учить проявлять гостеприимство. Принимать личное участие в элементарных трудовых процессах.

<p>Показ сказок с помощью разных видов театра (стендового, настольного, пальчикового).</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Ящик ощущений», «К нам гости пришли»</p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Семья»</p> <p><b>Безопасность</b> <b>Тема:</b> «Какой бывает транспорт» <b>Цель:</b> Формировать представление, чем отличается транспорт и из чего состоит. Закреплять знания детей о правилах поведения в транспорте.</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Встань там, где скажу», «Отремонтируйте машине колеса»</p>	<p><b>НОД ФЭМП</b> <b>Тема:</b> Игра «Побери клубочек» <b>Цель:</b> закреплять умение различать контрастные предметы по размеру, используя при этом слова «большой», «маленький».</p> <p><b>НОД ФЦКМ</b> <b>Тема:</b> «Что нам осень подарила?» <b>Цель:</b> расширить знания о временах года, основных признаках осени: пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно. Д/и: «Чудесный мешочек» <b>Цель:</b> Обследование овощей и фруктов, грибов (цвет, форма, запах, выявление вкусовых качеств (если возможно)).</p> <p><b>Дидактические игры</b> «Готовим угощение из фруктов», «Узнай по цвету», «Узнай по форме».</p> <p><b>Лото</b> «Овощи», «Фрукты».</p> <p><b>Тема: Беседа «Мама - самое прекрасное слово на земле».</b> <b>Цель:</b> развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу.</p>	<p><b>НОД Рисование</b> <b>Тема:</b> «Дождь» <b>Цель:</b> учить ритмично наносить штрихи при изображении дождя, располагая их по всему листу, находить сходство штрихов с капельками дождя; развивать умения рисовать карандашом.</p> <p><b>НОД Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Большие и маленькие мячи» <b>Цель:</b> учить выбирать большие и маленькие предметы круглой формы, аккуратно наклеивать изображения; закреплять представления о предметах круглой формы.</p>	<p><b>НОД Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Звуковая культура речи: звуки [у], [а]. <b>Цель:</b> упражнять в правильном произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, в словах).</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b> <b>Тема:</b> Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» <b>Цель:</b> познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса»; учить отвечать на вопросы по содержанию сказок; воспитывать интерес к художественной литературе.</p> <p>Пальчиковые и жестовые игры «Овощи и фрукты», «Капуста»</p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b> комплекс № 1 «Дружная семья»</p> <p><b>Гимнастика пробуждения</b> комплекс № 1</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Осенью»</p> <p><b>Упражнения для дыхания</b> «Насосики»</p> <p><b>П/и:</b> «Найди, где спрятан мяч», «Съедобное – не съедобное»</p>
--	---	--	--	--

**Сентябрь 3 неделя  
ВОТ ОНА КАКАЯ — ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ!**

**Программное содержание:** расширять знания о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идет дождь, опадают листья, становится холодно. Учить наблюдать за растениями на участке, птицами, за небом, солнечным зайчиком.

**Беседа:** «Осень на моей улице».  
Рассказ воспитателя об истории улицы, её достопримечательностях.  
**Дидактические игры:** «Подскажем Петрушке, как надо прощаться», «Зайка пригласил в гости мишку и ёжика»  
**Чтение:** И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки»  
**Сюжетно – ролевая игра:** «Семья»  
**Безопасность**  
**Тема:** «Какой бывает транспорт»  
**Цель:** Закреплять у детей знания о назначении светофора и его цветах – красном и зеленом. Продолжать формировать у детей представление о транспорте (автобусе, маршрутном такси, грузовых машинах и легковых автомобилях).  
**Ситуация общения** «Что я знаю о грузовом автомобиле»  
**Дидактические игры:**

**НОД ФЭМП**  
**Тема:** «Путешествие в зоопарк»  
**Цель:** закреплять умение различать количество предметов, используя при этом слова «один», «много», «мало».

**НОД ФЦКМ**  
**Тема:** «Листопад, листопад. Засыпает старый сад...»  
**Цель:** знакомить с характерными особенностями осенних деревьев; строением цветов: корень, стебель, листья, лепестки. Воспитывать любовь к природе. Желание заботиться о ней.

**Дидактические игры**  
«Украсть осеннее дерево» (пазлы), «Ящик ощущений».  
Игры на участке с природным материалом.

**Тема: Рисование «Портрет семьи».**  
**Цель:** воспитывать у детей доброе отношение к маме, папе, себе; учить передавать эти образы в рисунке доступными средствами выразительности.

**НОД Рисование**  
**Тема:** «Цветные ниточки для шариков»  
**Цель:** учить различать красный, желтый и синий цвета, рисовать линии, рисовать карандашом.

**НОД Конструирование**  
**Тема:** «Башенка»  
**Цель:** учить конструировать башенку из строительного материала.

**НОД Развитие речи**  
**Тема:** Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Колобок»  
**Цель:** приучать внимательно рассматривать рисунки в книгах, объясняя содержание иллюстраций; развивать диалогическую речь.  
**Чтение художественной литературы**  
**Тема:** Чтение русской народной сказки «Колобок» в обработке К. Ушинского  
**Цель:** познакомить со сказкой «Колобок»; учить слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию.  
Разучивание песен и стихов.

**Утренняя гимнастика**  
комплекс № 2  
«Весёлые погремушки»  
**Гимнастика пробуждения**  
комплекс № 2  
**Пальчиковая гимнастика**  
«Листопад»  
Дыхательные упражнения  
Игровые упражнения  
«Перепрыгни ручеёк».  
**Упражнения для дыхания**  
«Говорилка»  
**Пци:** «Догони меня», «Поезд»

«Угадай-ка, чем повезешь»,  
«Правильно – неправильно»

Сентябрь 4 неделя  
ДЕНЬ ОСЕННИЙ НА ДВОРЕ

**Программное содержание:** учить устанавливать простейшие связи между сезонными явлениями и изменениями в природе. Знакомить детей об истории улиц, её достопримечательностях.

27 сентября — День воспитателя и всех дошкольных работников «Выставка детского творчества»  
**Дидактические игры:** «Одень куклу Катю на осеннюю прогулку», «Украшь осеннее дерево» (пазлы), «Поучим мишку знакомиться», «Покажем мишке, как складывать вещи в раздевальном шкафчике»  
**Чтение** С. Прокофьева «Сказка про башмачки». Показ презентации «Культура поведения за столом»  
**Сюжетно – ролевая игра:** «Строительство»  
**Безопасность**  
**Тема:** «Какой бывает транспорт»  
**Цель:** продолжать формировать у детей представления о транспорте, светофоре, пространственном представлении. Закреплять знания детей о правилах поведения в транспорте.

**НОД ФЭМП**  
**Тема:** Игра «Ромашки»  
**Цель:** познакомить со способами составления групп из отдельных предметов и выделения из групп одного предмета; учить понимать слова «много», «один», «ни одного».  
**НОД ФЦКМ**  
**Тема:** «Игрушки в нашей комнате»  
**Цель:** познакомить с названиями игрушек, имеющихся в групповой комнате; побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме; развивать умение детей отгадывать предмет по описанию.  
**Тема: Знакомство с корнеплодами репы и моркови**  
**Цель:** учить различать морковь и репу; знать названия корнеплодов, их сенсорные характеристики: морковь длинная, красная, твердая, сладкая, сладкая и вкусная. Развивать различные ощущения детей, их речь: умение слышать воспитателя. Повторять за ним определение предметов.

**НОД Рисование**  
**Тема:** «Красивый полосатый коврик»  
**Цель:** познакомить с красками и кистью; учить рисовать кистью прямые линии, правильно держать кисть при рисовании; дать возможность детям выбрать краску любимого цвета; воспитывать интерес к рисованию.  
**НОД Лепка**  
**Тема:** «Разноцветные линии»  
**Цель:** дать представление о свойствах пластилина – мягкий материал, легко раскатывается, снимается; упражнять в лепке приемом раскатывания прямыми движениями ладони; научить детей из палочки делать линию.

**НОД Развитие речи**  
**Тема:** Звуковая культура речи: звук [о].  
**Цель:** отрабатывать четкое произношение звука [о]; развивать интерес к речевым играм.  
**Чтение художественной литературы**  
**Тема:** Чтение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки»  
**Цель:** познакомить детей со стихотворениями А. Барто; воспитывать добрые чувства, положительные эмоции; учить слушать, воспроизводить фразы из текста и сами четверостишия.  
  
Чтение произведений об осени.  
Разучивание песен и стихов.

**Утренняя гимнастика** комплекс № 2 «Весёлые погремушки»  
**Гимнастика пробуждения** комплекс № 2  
**Пальчиковая гимнастика** «Овощи»  
**Упражнения для дыхания** «Самолет»  
**П/и:** «Через ручеек», «Солнышко и дождик»

<p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Путешествие на автобусе»</p>	<p><b>Тема: Беседа «Мама, папа, я - семья».</b> <b>Цель:</b> учить детей отвечать на вопросы взрослого; уточнять состав семьи. Учить с уважением относиться к ним.</p>			
<p><b>Октябрь 1 неделя</b> <b>Я И МОЯ СЕМЬЯ</b></p> <p><b>Программное содержание:</b> формировать представления о семье; умение называть своих членов семьи. Побуждать проявлять заботу и любовь к родным. Воспитывать доброе отношение к пожилым людям.</p>				
<p>Бабушки и дедушки. Улица, на которой я живу. 1 октября — Международный день пожилых людей <b>«Открытка для бабушки и дедушки»</b> Чтение произведений по теме. Рассматривание семейных фотографий. <b>Беседа «Я и моя семья», «Мои бабушка и дедушка».</b> <b>Безопасность</b> <b>Тема:</b> «Один дома» <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о нахождении и поведении одних дома. Повторить правила поведения дома. Заучить номера телефонов «помощи». <b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Семья» <b>Дидактические игры:</b> «В гости к куклам», «Погладим кукле платье», «Покажем Петрушке, как надо</p>	<p><b>НОД ФЭМП</b> <b>Тема:</b> «Гусеницы и лесенка» <b>Цель:</b> познакомить с кругом; учить отвечать на вопрос «сколько?», учить определять совокупности словами «один», «много», «ни одного».</p> <p><b>НОД ФЦКМ</b> <b>Тема:</b> «Хорошо у нас в детском саду» <b>Цель:</b> закрепить знания о своем детском саде, умение ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения; воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам детского сада.</p> <p><b>Тема: Наблюдение «Кто живет в аквариуме»</b> <b>Цель:</b> обратить внимание детей на аквариум, вызвать интерес к нему, положительные эмоции на</p>	<p><b>НОД Рисование</b> <b>Тема:</b> «Разноцветный ковер из листьев». <b>Цель:</b> расширить представления детей о природном явлении листопаде, учить идентифицировать желтый, зеленый, красный цвета, рисовать листья способом примакивания, равномерно располагая рисунок по всей поверхности листа бумаги; развивать умение работать кистью.</p> <p><b>НОД Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Большие и маленькие яблоки на тарелке» <b>Цель:</b> учить детей наклеивать круглые предметы, закреплять представления о различии предметов по величине.</p>	<p><b>НОД Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассматривание сюжетных картинок к сказке «Три медведя» <b>Цель:</b> упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами. <b>Чтение художественной литературы</b> <b>Тема:</b> Чтение русской народной сказки «Три медведя» <b>Цель:</b> познакомить со сказкой «Три медведя»; воспитывать послушание и чувство</p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b> комплекс № 3 «Разноцветные мячи» <b>Гимнастика пробуждения</b> комплекс № 3 «В гостях у солнышка» <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Компот» <b>Упражнения для дыхания</b> «Мышка и мишка» <b>Подвижные игры</b> «Воробышки и автомобиль», «Догони мяч» Игры на внимание.</p>

<p>вытирать руки насухо»</p>	<p>его обитательницу. Сообщить ее название (это рыбка, золотая рыбка); сказать, что она живет в аквариуме, плавает в воде, хочет есть, ее надо кормить.</p> <p><b>Тема: Сюжетно - ролевая игра «Бабушка приехала»</b>  <b>Цель:</b> учить детей проявлять заботу о своей бабушке, относиться к ней с нежностью и любовью.          Воспитывать культуру поведения.</p>		<p>сопереживания за девочку, заблудившуюся в лесу.</p>	
<p><b>Октябрь 2 неделя</b>  <b>Я И МОЯ СЕМЬЯ</b></p> <p><b>Программное содержание:</b> формировать представления о семье; умение называть членов семьи. Побуждать проявлять заботу и любовь к родным. Воспитывать доброе отношение к родным и близким.</p>				
<p><b>Беседа</b> «Улица, на которой я живу».          Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей.  <b>Д/и:</b> «Учим мишку обращаться к воспитателю с просьбой», «Зайка пригласил в гости мишку и ёжика», «Безопасность дома»  <b>Сюжетно – ролевые игры:</b> «Детский сад», «Семья»  <b>Безопасность</b>  <b>Тема:</b> «Опасные ситуации дома»  <b>Цель:</b> Закрепить вместе с детьми все опасные ситуации, которые могут поджидать их</p>	<p><b>НОД ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> «Колобок»  <b>Цель:</b> учить сравнивать круги по размеру – большой, маленький.</p> <p><b>НОД ФЦКМ</b>  <b>Тема:</b> «Где ночует солнце?»  <b>Цель:</b> формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звездам; побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы: на небе солнышко – наступило утро, на небе месяц и звезды – наступила ночь.  <b>Тема: Знакомство со свеклой и картофелем.</b></p>	<p><b>НОД Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Цветные клубочки».  <b>Цель:</b> учить рисовать предметы округлой формы, правильно держать кисть и пользоваться ею (обмакивать всем ворсом в краску); развивать умение рисовать кистью, выбирать самостоятельно цвет краски, правильно его называть.</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Башенка и лесенка»  <b>Цель:</b> продолжать знакомить с разным строительным материалом; учить анализировать свою</p>	<p><b>НОД Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Звуковая культура речи: звук [и].  <b>Цель:</b> упражнять в четком и правильном произношении звука [и] (изолированно, в слогах, в словах).  <b>Чтение художественной литературы</b>  <b>Тема:</b> Чтение стихотворений А. Плещеева «Осень наступила», А. Блока «Зайчик»  <b>Цель:</b> приобщать к поэзии; развивать</p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b>          комплекс № 3 «Разноцветные мячи»  <b>Гимнастика пробуждения</b>          комплекс № 3 «В гостях у солнышка»  <b>Пальчиковая гимнастика</b>          «Идём в гости»  <b>Упражнения для дыхания</b>          «Ветерок»          Подвижные игры и упражнения, игры</p>

<p>дома; повторить правила поведения дома. Учить находить выход из ситуации.</p>	<p><b>Цель:</b> учить различать овощи – свеклу и картофель, знать их названия. Особенности формы, цвета, вкуса. Развивать сенсорные ощущения детей. Умение слышать воспитателя, отвечать на вопросы.</p> <p><b>Тема:</b> Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!».</p> <p><b>Цель:</b> дать детям представление, что у всех есть мамы. Развивать добрые, нежные чувства к своим родным людям и уважение к семьям.</p>	<p>постройку.</p>	<p>поэтический слух, умение заучивать стихотворение</p>	<p>на внимание.</p>
--	---	-------------------	---	---------------------

**Октябрь 3 неделя**

**НАШ УЧАСТОК В ДЕТСКОМ САДУ ОСЕНЬЮ**

**Программное содержание:** закрепить знания о своем детском саде, умении ориентироваться на территории детского сада. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.

<p>Выставка детского творчества <b>Дидактические игры:</b> «Одень куклу Катю на осеннюю прогулку», «Укрась осеннее дерево» (пазлы). <b>Чтение:</b> И. Муравейка «Я сама», Е. Крылов «Как лечили петуха». <b>Инсценировка по стихотворению:</b> А. Барто «Девочка чумазая» <b>Беседа:</b> «Как доктор лечит детей» <b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Поликлиника»</p>	<p><b>НОД ФЭМП</b> <b>Тема:</b> «Андрюша и цыпленок» <b>Цель:</b> учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами «длинный», «короткий», «длиннее», «короче»; строить дорожки варьируя их по длине, пристраивать кирпичики разными гранями; закреплять умение различать количество предметов, используя слова «один», «много», «мало».</p> <p><b>НОД ФЦКМ</b></p>	<p><b>НОД Рисование</b> <b>Тема:</b> «Разноцветные мыльные пузыри» <b>Цель:</b> учить рисовать предметы округлой формы, правильно держать карандаш в руке; отрабатывать кругообразные движения рук; закреплять знания о цвете и величине предметов.</p> <p><b>НОД Лепка</b> <b>Тема:</b> «Подарок любимому котенку» <b>Цель:</b> учить детей использовать ранее</p>	<p><b>НОД Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассматривание картинки «Коза с козлятами» <b>Цель:</b> учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы воспитателя; упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со</p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b> комплекс № 4 «Надо чисто умываться по утрам и вечерам!» <b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 4 «Просыпающиеся котята» <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Обувь» <b>Упражнения для</b></p>
--	---	---	---	---



<p><b>Безопасность</b>  <b>Тема:</b> Целевая прогулка по теме «Знакомство с улицей».  <b>Цель:</b> уточнить у детей представление об улице, дороге. Дать знания детям о том, что улица делится на две части: проезжую часть (дорогу) и тротуар, где ходят люди. Знакомить с правилами поведения на улице.  <b>Беседа:</b> «Что я видел на прогулке».</p>	<p><b>Тема:</b> «Кошка и котенок»  <b>Цель:</b> познакомить с домашними животными и их детенышами; формировать навык словообразования имен существительных, обозначающих детенышей животных; воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу.</p> <p><b>Тема: Наблюдение за погодными явлениями</b>  <b>Цель:</b> обратить внимание детей на небо, облака, солнце, тучи; с помощью ветряка продемонстрировать действие ветра, обращая внимание на деревья. Продолжить наблюдение за дождем, образовавшимися лужами. Учить вести календарь природы, используя условные обозначения.</p> <p><b>Тема: Чтение художественной литературы: Сказка «Гуси - лебеди».</b>  <b>Цель:</b> развивать разговорную речь детей, действовать согласно взятым на себя ролям.</p>	<p>приобретенные умения и навыки в лепке. Воспитывать доброе отношение к животным, желание сделать для них что-то хорошее.</p>	<p>звуками [к] и [т].  <b>Чтение художественной литературы</b>  <b>Тема:</b> Русские народные песенки - потешки: «Кисонька - Мурысенька», «Пошел котик на торжок»  <b>Цель:</b> познакомить детей с русскими народными песенками – потешками, помочь им понять содержание потешек, вызвать соответствующее эмоциональное отношение к героям.</p>	<p><b>дыхания</b>  «Пчелка»  <b>П/и:</b> «Сова», «Веселые ребята»</p>
<p><b>Октябрь 4 неделя</b>  <b>ОСЕНЬ В МОЁМ ГОРОДЕ</b></p>				
<p><b>Программное содержание:</b> расширять знания детей о родном городе, его достопримечательностях, что в нем много улиц, домов, есть парки, детские сады, школы. Воспитывать любовь к Родине.</p>				
<p>Выставка детского</p>	<p><b>НОД ФЭМП</b></p>	<p><b>НОД Рисование</b></p>	<p><b>НОД Развитие речи</b></p>	<p><b>Утренняя</b></p>

творчества.  
Рассказ воспитателя о городе «Тёплый дом».  
**Беседа:** «Город, в котором я живу», «Как машины ездят по улице».  
Разучивание стихотворений. Экскурсии.  
Ситуативные разговоры.  
**Ди:** «Улица города», «Покажем мишке, как нужно осторожно катать кукол в машине»  
**Безопасность**  
**Тема:** «Путешествие по городу на транспорте»  
**Цель:** Знакомить детей с городом, что в нем много улиц, домов, есть парки, детские сады, школы, цирк. Дать представление, что по городу можно ездить на транспорте: автобусе, троллейбусе, трамвае, маршрутном такси. Знакомить детей с особенностями движения общественного транспорта.  
**Сюжетно – ролевая игра:** «Автобус»  
**Чтение:** В. И. Мирасовой «Автобус», «Троллейбус»

**Тема:** «Путешествие в лес за грибами»  
**Цель:** учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова «один», «много»; сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения.

#### **НОД ФЦКМ**

**Тема:** «Плоды фруктовых деревьев»  
**Цель:** закрепить знания о фруктах, о способах их приготовления.

**Тема: Знакомство с помидором, огурцом, капустой.**

**Цель:** учить различать овощи по форме, цвету, вкусу, твердости (огурец продолговатый, зеленый, твердый; помидор круглый, красный, мягкий; оба овоща гладкие, прохладные на ощупь; капуста большая, круглая с листьями, негладкая; капуста и огурец хрустят на зубах).

**Тема: Театрализованная деятельность: инсценировка русской народной сказки «Репка».**  
**Цель:** развивать разговорную речь детей, действовать согласно взятым на себя ролям.

**Тема:** Рисование по замыслу.  
**Цель:** учить самостоятельно выбирать инструмент для рисования (краски, карандаш), тему, любоваться готовым рисунком.

#### **НОД Аппликация**

**Тема:** «Консервируем фрукты»  
**Цель:** учить свободно располагать изображение на бумаге; различать предмет по форме предмета; правильным приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, прижать изображение к бумаге салфеткой и своей ладонью).  
Слушание музыкальных произведений.  
Игры со звуком

**Тема:** Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  
**Цель:** упражнять в умении употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова.  
**Чтение художественной литературы**  
**Тема:** Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»  
**Цель:** довести до сознания детей замысел сказки: любовь и преданность помогают преодолеть любые испытания; воспитывать у детей добрые чувства к близким людям и чувство сострадания к тем, кто попадает в беду.

**гимнастика**  
комплекс № 4  
«Надо чисто мыться по утрам и вечерам!»  
**Гимнастика пробуждения**  
комплекс № 4  
«Просыпающиеся котята»  
**Пальчиковая гимнастика**  
«Шагать»  
**Упражнения для дыхания**  
«Курочка»  
**П/и:** «Воробышки и автомобиль».  
«Цветные автомобили»

**Ноябрь 1 неделя**  
**4 НОЯБРЯ — ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА**

**Программное содержание:** познакомить детей с государственным праздником «День народного единства». Приобщать к русской культуре.

Рассказ воспитателя о городе (селе). Экскурсии.  
**Дидактические игры** «Улица города», «Собери знак», «Собери светофор»  
**Игры на принятие друг друга** («Нетрадиционное приветствие», «Наши имена»).

**Игры на понимание общения** («Прикосновения», «Эти разные слова»).

**Игры на формирование коммуникативных умений** («Добрые слова», «Комплименты»).

**Беседа:** «Нарядные улицы нашего города», «Что я знаю о моем любимом транспорте»

**Безопасность**  
**Тема:** «Путешествие по родному городу»  
**Цель:** закрепить знания детей о городе, улицах, детских садах, школах и других достопримечательностях. Учить детей рассказывать о правилах поведения на дороге (о значении светофора и пешеходного перехода) другим детям.

**Сюжетно – ролевые игры:** «Шоферы», «Автобус»

**НОД ФЭМП**  
**Тема:** «Дворец и мебель царевны Несмеяны»  
**Цель:** познакомить с квадратом; учить различать круг и квадрат, указывать по просьбе воспитателя эти фигуры на картинках, выставлять их изображения в той очередности, которую предлагает педагог.

**НОД ФЦКМ**  
**Тема:** «Ветер - ветерок»  
**Цель:** побуждать детей устанавливать причинные связи: наступила осень, солнце греет слабо, дует сильный ветер, с деревьев опадают листья  
 Игры и упражнения на участке с природным материалом.

**Тема: Наблюдение «Что есть у рыбки?»**  
**Цель:** дать первоначальные представления о строении рыбы – вытянутое тело, спереди голова, сзади хвост, сверху спинка, снизу брюшко; на голове есть рот и глаза. Продолжать формировать представление об отличии живой рыбки от рыбки – игрушки.  
**Тема: Экскурсия по детскому саду:**

**НОД Рисование**  
**Тема:** «Красивые воздушные шары»  
**Цель:** продолжать учить детей рисовать предметы округлой формы; правильно держать карандаш, в процессе рисования; использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.

**НОД Конструирование**  
**Тема:** «Лесенка из кирпичиков»  
**Цель:** учить осуществлять сенсорный анализ постройки; дать представление об архитектурных постройках.

**НОД Развитие речи**  
**Тема:** Игра – инсценировка «У матрешки новоселье»  
**Цель:** формировать диалогическую речь, умение анализировать развивать восприятие цвета, формы.  
**Чтение художественной литературы**  
**Тема:** Чтение стихотворений С.Я. Маршака из цикла «Детки в клетке»  
**Цель:** познакомить с яркими образами животных в стихотворениях С.Я. Маршака из цикла «Детки в клетке»; развивать поэтический слух, память, внимание. Игры-забавы с куклами-игрушками. Показ сказок с помощью разных видов театра (стендового, настольного, пальчикового).

**Утренняя гимнастика** комплекс № 5 «Платочки»  
**Гимнастика пробуждения** комплекс № 5 «Веселый зоопарк»  
**Пальчиковая гимнастика** «Репка»  
**Упражнения для дыхания** «Каша кипит»  
 Подвижные игры с правилами, игры на внимание.

**Знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями.**

**Цель:** закреплять навыки знакомства с людьми. Учить детей обращаться к людям на «Ты», и на «Вы». Помочь детям адаптироваться в помещении детского сада, чувствовать себя уверенно.

Воспитывать у детей самостоятельность, решительность в общении со взрослыми людьми.

**Ноябрь 2 неделя**  
**ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ ОСЕНЬЮ**

**Программное содержание:** познакомить детей с домашними птицами и их детенышами. Учить наблюдать за особенностями поведения птиц. Формировать навык словообразования имен существительных, обозначающих детенышей птиц. Воспитывать любовь к домашним птицам и желание проявлять заботу о них, доброе отношение к птицам.

**Беседа:** «Птицы в нашем городе», «Что я знаю о моем любимом транспорте».

**Дидактические игры:**

«Расскажем собачке, как надо играть с друзьями», «Поможем кукле выбрать покупку», «Собери знак».

**Чтение:** М. Ивенсон «Кто поможет?», С. Прокофьева «Сказка про башмачки» (из книги С. Прокофьева «Машины сказки»)

**Сюжетно – ролевая игра:** «Магазин»

**Безопасность**

**Тема:** «Путешествие по родному городу»

**НОД ФЭМП**

**Тема:** «Заплатки для ковриков»  
**Цель:** закрепить умения определять количество предметов (один и много), пользоваться понятиями «один», «много», различать и называть круг и квадрат.

**НОД ФЦКМ**

**Тема:** «Как звери к зиме готовятся»  
**Цель:** учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных, узнавать и называть детенышей

**НОД Рисование**

**Тема:** «Разноцветные обручи»  
**Цель:** учить рисовать предметы округлой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку (салфетку). Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Учить детей рассматривать готовые работы; выделять ровные красивые колечки.

**НОД Лепка**

**Тема:** «Воздушные шарик»  
**Цель:** развивать умение лепить шарик; поддерживать желание изображать предмет;

**НОД Развитие речи**

**Тема:** Дидактические игры: «Эхо», «Чудесный мешочек»

**Цель:** упражнять в произношении слов со звуком [э], в определении качеств предметов на ощупь.

**Чтение**

**художественной литературы**

**Тема:** Чтение русской народной сказки «Маша и медведь»

**Цель:** познакомить с русской народной сказкой «Маша и медведь»; помочь детям

**Утренняя гимнастика комплекс № 5 «Платочки»**  
**Гимнастика пробуждения комплекс № 5 «Веселый зоопарк»**  
**Пальчиковая гимнастика «Петушок»**  
**Упражнения для дыхания «Трубочка»**  
**Подвижные игры:** «Курица с цыплятами», «Лохматый пес»

<p><b>Цель:</b> Закрепить знания о транспорте и его отличиях; о назначении светофора и его отличиях. Продолжать знакомить с профессией шофера, машиниста.</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций</b> «Улица»</p> <p><b>Конструирование</b> «Широкая и узкая дорожка»</p>	<p><b>Тема: Знакомство с куриным семейством</b></p> <p><b>Цель:</b> дать первоначальные представления о составе куриной семьи (петух и курица с цыплятами), их внешние отличия.</p> <p><b>Тема: Сюжетно-ролевая игра «В детском саду».</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать чувства коллективизма, учить играть, дружно не ссорясь.</p>	<p>воспитывать желание заниматься творчеством, самостоятельность.</p>	<p>понять скрытый замысел девочки Машеньки (как она хитростью побудила медведя отнести ее к бабушке с дедушкой).</p> <p>Разучивание песен и стихов.</p>	
--	--	---	---	--

**Ноябрь 3 неделя**  
**ЖИВОТНЫЕ В ДЕРЕВНЕ ОСЕНЬЮ**

**Программное содержание:** учить устанавливать простейшие связи между сезонными явлениями и изменениями в природе, и поведением животных. Узнавать и называть их детенышей. Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни животных.

<p>Выставка детского творчества.</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Где, чей домик» (пазлы), «Угадай, чей голосок», «Подойди туда, куда скажу, возьми то, что назову», «Собери знак», «Как правильно попросить о помощи», «Зайка пригласил в гости мишку и ёжика»</p> <p><b>Безопасность</b></p> <p><b>Тема:</b> «Грамотный пешеход»</p> <p><b>Цель:</b> закрепить у детей представление об улице, проезжей части и тротуаре. Дать представление о значении слов «пешеход», «пешеходный переход» и познакомить с дорожным</p>	<p><b>НОД ФЭМП</b></p> <p><b>Тема:</b> «Почтальон принес посылку»</p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один, много</i>. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.</p> <p><b>НОД ФЦКМ</b></p> <p><b>Тема:</b> «Классификация посуды»</p> <p><b>Цель:</b> учить проводить элементарную классификацию предметов посуды по их назначению, использованию, форме, величине и цвету.</p>	<p><b>НОД Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Блюдце для молока»</p> <p><b>Цель:</b> учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур, узнавать цвет и называть его.</p> <p><b>НОД Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> «Шарики и кубики»</p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить с квадратом. Учить сравнивать круг и квадрат; наклеивать фигуры, чередуя их. Уточнить знание цвета. Закрепить приемы наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, прижать изображение</p>	<p><b>НОД Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Звуковая культура речи.</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в отчетливом и правильном звукопроизношении; побуждать вступать в диалог в игровой ситуации.</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b></p> <p><b>Тема:</b> Русская народная сказка «Репка»</p> <p><b>Цель:</b> познакомить с русской народной сказкой «Репка»; учить узнавать на слух</p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b> комплекс № 6 «Красивые сапожки»</p> <p><b>Гимнастика пробуждения</b> комплекс № 6 «Прятки»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Кот на печку пошёл»</p> <p><b>Упражнения для дыхания</b> «Часики»</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Кошка и мыши», «Лохматый пес»</p>
---	--	---	--	---

<p>знаком «Пешеходный переход». Формировать представление об ориентировке на дороге («посмотри налево», «посмотри направо»).</p> <p><b>Чтение:</b> Б. Заходера «Шоферы», Н. Павлова «На машине», С. Капутикян «Кто скорее допьет».</p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Транспорт»</p>	<p><b>Тема: Наблюдение за погодными явлениями</b>  <b>Цель:</b> продолжать знакомить с сезонными явлениями природы: наблюдать на небо, солнцем, облаками; обратить внимание на деревья – дует ли ветер?  Формировать желание вести календарь природы, используя определенные картинки.</p> <p><b>Тема: Беседа «Моя любимая игрушка».</b>  <b>Цель:</b> познакомить с обобщенным словом «игрушки». Учить бережно, относиться к игрушкам, рассказывать о способах игры с игрушками. Учить составлять простой рассказ описания своей любимой игрушки.</p>	<p>к бумаге салфеткой и своей ладонью). Воспитывать заботливое отношение к животным, интерес к ним.</p>	<p>источники звука, отвечать на вопросы.</p>	
<p><b>Ноябрь 4 неделя</b>  <b>ДЕНЬ МАТЕРИ</b></p> <p><b>Программное содержание:</b> воспитывать доброе отношение к маме. Желание заботиться о ней, защищать её, помогать ей.</p>				
<p>Международный праздник День матери  Музыкальное развлечение «Мамочка моя».  Выставка детского творчества.  Аппликация «Открытка для мамы».  <b>Дидактические игры:</b> «Где, чей домик?» (пазлы), «Угадай, чей голосок?», «Собери знак», «Дети на прогулке», «Как</p>	<p><b>НОД ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> «Круг и квадрат»  <b>Цель:</b> закреплять умение различать и называть круг и квадрат; совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, находить один и много предметов в окружающей обстановке.</p> <p><b>НОД ФЦКМ</b>  <b>Тема:</b> «Наш семейный альбом»  <b>Цель:</b> формировать</p>	<p><b>НОД Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Кто живет в лесу?»  <b>Цель:</b> закреплять умение работать карандашом или кистью, передавать мазками следы зверей; развивать творческое воображение.</p> <p><b>НОД Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Конструирование мебели.  <b>Цель:</b> формирование у детей</p>	<p><b>НОД Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Звуковая культура речи: звуки [м], [м']  <b>Цель:</b> упражнять в четком произношении звуков в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию выразительности речи.  <b>Чтение художественной литературы</b></p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  комплекс № 6 «Красивые сапожки»  <b>Гимнастика пробуждения</b>  комплекс № 6 «Прятки»  <b>Пальчиковая гимнастика</b>  «Магазин одежды»  <b>Упражнения для</b></p>

<p>машины ездят по улице».</p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Дочки-матери».</p> <p><b>Беседа</b> «Я и моя семья», «Как я добираться до детского сада?»</p> <p><b>Безопасность</b></p> <p><b>Тема:</b> «Грамотный пешеход»</p> <p><b>Цель:</b> продолжать формировать представление об ориентировке в пространстве. Закрепить правила поведения на дороге и на тротуаре.</p> <p><b>Чтение:</b> Заучивание стихотворений о светофоре; Б. Заходер «Шофер».</p>	<p>представления о своей семье и своем месте в ней; побуждать называть членов семьи, род их занятий; воспитывать самостоятельность, желание проявлять заботу о родных и близких.</p> <p><b>Тема: Знакомство с фруктами</b></p> <p><b>Цель:</b> учить различать яблоко, грушу, сливу; знать названия плодов, их сенсорные характеристики. Развивать различные ощущения детей – зрительные, тактильные, вкусовые и обонятельные; развивать речь: умение слышать воспитателя, повторять за ним определения предметов. Закреплять знания об овощах, предлагая детям вспоминать и называть знакомые плоды.</p> <p><b>Тема: Целевая прогулка (растения участка, природа родного края).</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с природой края, деревьями, учить быть любознательными и наблюдательными. Воспитывать в детях чувство прекрасного.</p>	<p>умений отражать свои представления о мебели в постройках; учить детей различать и называть, и использовать строительные детали (кубики, кирпичики). Располагать их ставя плотно друг к другу.</p>	<p><b>Тема:</b> Чтение русской народной сказки «Лиса и волк»</p> <p><b>Цель:</b> познакомить с русской народной сказкой, с образами лисы и волка.</p>	<p><b>дыхания</b> «Насос»</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Угадай маму», «Где звенит колокольчик»</p>
<p><b>Декабрь 1 неделя</b></p> <p><b>ЧТО ПОДАРИТ НАМ ЗИМА, ЧЕМ ОНА ПОРАДУЕТ?</b></p> <p><b>Программное содержание:</b> формировать элементарные представления о зиме. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными явлениями и изменениями в природе, одежде людей.</p>				
<p>Подготовка к празднику Новый год: изготовление</p>	<p><b>НОД ФЭМП</b> <b>Тема:</b> «Кот и мыши»</p>	<p><b>НОД Рисование</b> <b>Тема:</b> «Снежные комочки»</p>	<p><b>НОД Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Звуковая культура</p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>

украшений совместно с родителями и детьми к Новому году; заказ подарков; чтение произведений.

**Беседа** «Моя улица», «Кто расчищает дорогу от снега», «Почему нужно полоскать рот после еды»

**Сюжетно – ролевая игра:**  
«Детский сад»

**Дидактические игры:**  
«Можно – нельзя», «Уложим куклу спать», «Перевези правильно», «Вымоем куклу».

**Чтение:** К. Чуковского «Айболит», В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо»

#### **Безопасность**

**Тема:** «Осторожно: зимняя дорога»

**Цель:** закреплять у детей знания о том, как надо вести себя на дороге пешеходу. Знакомить с правилами поведения на улице и дороге зимой.

**Цель:** учить сравнивать две разные группы предметов способом наложения, понимать слово «поровну», ориентироваться в расположении частей собственного тела, различать правую и левую руку.

#### **НОД ФЦКМ**

**Тема:** «Наступила зима»

**Цель:** формировать представление о временах года (зима), связях между временами года и погодой. Познакомить со свойствами снега на участке и в группе. Учить называть основные предметы зимнего периода. Воспитывать наблюдательность.

**Тема: Знакомство с коровой и теленком**

**Цель:** Знакомить с коровой и теленком, их отличительными особенностями. Развивать речь детей: умение слушать воспитателя, отвечать на ее вопросы, повторять за ним определения. Учить детей исполнять игровые действия.

**Тема: Беседа «Хорошо у нас в саду»**

**Цель:** формировать дружеские взаимоотношения, развивать навыки общения у детей младшего дошкольного возраста. Воспитывать любовь к детскому

**Цель:** учить рисовать предметы округлой формы, использовать приём закрашивания краской, не выходя за контур, узнавать белый цвет в рисунках, предметах и называть его. Воспитывать желание рисовать.

#### **НОД Лепка**

**Тема:** «Снеговик»

**Цель:** продолжать учить отщипывать небольшие комочки пластилина; раскатывать их между ладонями круглой формы. Учить лепить предметы из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями.

речи: звуки [б], [д].

**Цель:** упражнять в четком произношении согласных звуков [б], [д] в словах; развивать умение заучивать стихотворения; отрабатывать выразительность речи.

#### **Чтение художественной литературы**

**Тема:** Чтение «Сказки про глупого мышонка» С.Я. Маршака.

**Цель:** познакомить со «Сказкой про глупого мышонка» С.Я. Маршака; вызвать желание послушать ее еще раз; показать образы героев.

комплекс № 7  
«На скамеечке с друзьями»

#### **Гимнастика пробуждения**

комплекс № 7  
**Пальчиковая гимнастика**  
«Зима»

#### **Упражнения для дыхания**

«Снег»

#### **Подвижные игры:**

«Лохматый пес»,  
«Зайка серенький»



саду, уважение к сотрудникам детского сада. Показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях.

### Декабрь 2 неделя

## ДЕРЕВЬЯ, КОТОРЫЕ РАДУЮТ. ГОСТЬЯ В КАЖДОМ ДОМЕ В НОВЫЙ ГОД.

**Программное содержание:** дать представления о деревьях. Показать особенности строения деревьев (ствол, ветки, листья (иголки)). Показать особенности лиственных и хвойных деревьев в зимний период.

Подготовка к празднику  
Новый год: изготовление украшений совместно с родителями и детьми к Новому году; заказ подарков; чтение произведений.  
**Беседа** «Зима в лесу»  
**Чтение:** А. Барто «Игрушки», В. И. Мирасовой «Милицейская машина»  
**Дидактические игры:** «В группу принесли новую игрушку, все хотят с ней поиграть», «Вымоем куклу».  
**Сюжетно – ролевая игра:** «Транспорт»  
**Безопасность**  
**Тема:** «Осторожно зимняя дорога»  
**Цель:** Развивать у детей азы дорожной грамоты. Дать понятие детям о дорожном знаке «Дети». Закреплять знания детей о правилах поведения на улицах зимой.  
Конструирование «Гараж».

**НОД ФЭМП**  
**Тема:** «Новогодняя елочка»  
**Цель:** учить сравнивать предметы по длине, изображать елочки, используя выразительность движений; активизировать употребление в речи слов *длинный – короткий, низкий, высокий.*

**НОД ФЦКМ**  
**Тема:** «Зима в лесу»  
**Цель:** учить узнавать и называть животных, живущих в лесу. Познакомить с зимующими и перелетными птицами. Воспитывать наблюдательность, заботливое отношение к птицам.

**Тема: Знакомство с козой и козленком**  
**Цель:** учить узнавать козу на картине. Находить и показывать видимые части ее тела (голову, хвост, ноги, рога), видеть, чем козленок отличается от нее.  
Развивать речь детей: умение

**НОД Рисование**  
**Тема:** «Деревья на нашем участке»  
**Цель:** учить различать ствол, ветки, рисовать веточки деревьев. Совершенствовать умение правильно держать карандаш. Воспитывать интерес к рисованию.

**НОД Аппликация**  
**Тема:** «Разноцветные огоньки в домиках»  
**Цель:** учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнять название формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий).

**НОД Развитие речи**  
**Тема:** Стихотворение А. Босева «Трое»  
**Цель:** познакомить со стихотворением; формировать диалогическую речь, помочь запомнить стихотворение.  
**Чтение художественной литературы**  
**Тема:** Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет»  
**Цель:** познакомить с художественным произведением; оживить в памяти детей их собственные впечатления от снегопада.

**Утренняя гимнастика**  
комплекс № 7  
«На скамеечке с друзьями»  
**Гимнастика пробуждения**  
комплекс № 7  
**Пальчиковая гимнастика**  
«Клен»  
**Упражнения для дыхания**  
«Свеча»  
**П/и:** «Самолеты», «Пузырь», «Лохматый пес», «Зайка серенький»

слушать воспитателя. Отвечать на вопросы. Повторять за ним.  
Развивать игровые умения детей: подражать крику козы, изображать козлят.

**Тема: Наблюдение за трудом младшего воспитателя.**

**Цель:** познакомить детей с трудом младшего воспитателя. Воспитывать уважение к труду взрослых.

Декабрь 3 неделя

### УКРАШАЙ ЛЕСНУЮ ГОСТЬЮ. ДЕД МОРОЗ И СНЕГУРОЧКА.

**Программное содержание:** познакомить с государственным праздником Новый год. Приобщать к русской предпраздничной традиции, к подготовке Нового года и украшений.

Подготовка к празднику  
Новый год: изготовление украшений совместно с родителями и детьми к Новому году; заказ подарков.

**Инсценировка по стихотворению** А. Барто «Девочка чумазая»

**Дидактические игры:** «Можно-нельзя», «Расскажем Карлсону, как мы укладываемся спать», «Куда спрятался мишка»

**Сюжетно – ролевые игры:** «Семья», «Шофер»

**Чтение** Н. Калинина «Как петух утащил Васин хлеб», С.

**НОД ФЭМП**

**Тема:** «Зайчата»

**Цель:** Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначить результаты сравнения словами «широкий», «узкий», «шире», «уже».

**НОД ФЦКМ**

**Тема:** «Магазин одежды»

**Цель:** дать понятие обобщающего слова «одежда»; учить дифференцировать виды одежды по временам года, называть предметы одежды.

**НОД Рисование**

**Тема:** Знакомство с дымковской игрушкой.

**Цель:** познакомить с дымковской игрушкой, учить рисовать точки и линии, создавать выразительные узоры на бумаге; закреплять знания о цвете; прививать желание рисовать.

**Конструирование**

**Тема:** «Ворота для зайчика»

**Цель:** учить конструировать и изменять постройку по высоте, называть все детали конструктора – кирпичики, кубики. Воспитывать активность,

**НОД Развитие речи**

**Тема:** Звуковая культура речи.

**Цель:** упражнять детей в различении слов, похожих по звучанию; учить отчетливо произносить слова, отгадывать загадки.

**Чтение**

**художественной литературы**

**Тема:** Чтение русской

народной сказки «Снегурочка и лиса»

**Цель:** познакомит с русской народной сказкой, с образом лисы, отличным от образа

**Утренняя гимнастика**

комплекс № 8 «Елка - елочка»

**Гимнастика пробуждения**

комплекс № 8

**Пальчиковая гимнастика**

«Елочка»

**Упражнения для дыхания**

«Паровоз»

**Подвижные игры:**

«Маленькие ножки бегут по дорожке»,

«У медведя во бору»

<p>Я. Маршак «Кошкин дом»  <b>Безопасность</b>  <b>Тема:</b> «Осторожно зимняя дорога»  <b>Цель:</b> закреплять у детей правила поведения на тротуаре и проезжей части зимой. Повторить дорожные знаки «Дети», «Пешеходный переход»</p>	<p><b>Тема: Наблюдение «Наша елка»</b>  <b>Цель:</b> показать детям новое дерево, назвать его, объяснить, чем оно отличается от березы; дать почувствовать, что оно красивое, вызывает радостное чувство. Показать, что у ели есть ствол, ветки с иголками. Воспитывать бережное отношение к деревьям на примере ели. Показать отличие живой ели от искусственной елки.</p> <p><b>Тема: Беседа «Что мы делаем в детском саду»</b>  <b>Цель:</b> продолжать воспитывать уважение к труду взрослых, вызывать желание быть активным помощником.</p>	<p>наблюдательность, самостоятельность.</p>	<p>лисиц из других сказок.</p>	
---	--	---	--------------------------------	--

**Декабрь 4 неделя**  
**ВСТРЕЧАЙ ПРАЗДНИК ЧУДЕС!**

**Программное содержание:** познакомить с государственным праздником Новый год. Приобщать к праздничной традиции, к проведению праздника Новый год, участия в нем.

<p>Проведение праздника Новый год совместно с родителями и детьми.  <b>Дидактические игры:</b>  «Правила гигиены»,  «В группу принесли новую игрушку, все хотят с ней играть», «Собери машину»  <b>Чтение:</b> «Разве так играют?», Я. Тайц «Кубик на кубик», В. И. Мирясовой «Пожарная»</p>	<p><b>НОД ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> «Белочка и зайчик»  <b>Цель:</b> совершенствовать умения сравнивать два предмета по ширине, две равные группы предметов способом наложения; закреплять умение различать и называть круг и квадрат.</p> <p><b>НОД ФЦКМ</b>  <b>Тема:</b> «Праздник с игрушками»  <b>Цель:</b> познакомить с</p>	<p><b>НОД Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Ёлочка»  <b>Цель:</b> продолжать учить правильно располагать рисунок на листе бумаги, рисовать дерево (ёлку); украшать ее огоньками к празднику. Закреплять умение рисовать красками и кистью (промывать кисть в воде и промокать ее о салфетку). Различать цвета в</p>	<p><b>НОД Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Звуковая культура речи.  <b>Цель:</b> упражнять в правильном произношении звуков; учить вести диалог в сюжетно – ролевой игре.  <b>Чтение художественной литературы</b>  <b>Тема:</b> Беседа о русской</p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  комплекс № 8  «Елка - елочка»  <b>Гимнастика пробуждения</b>  комплекс № 8  <b>Пальчиковая гимнастика</b>  «Новый год»  <b>Упражнения для дыхания</b></p>
--	---	--	--	--

<p>машина»  <b>Сюжетно – ролевые игры:</b>  «Парикмахерская», «Детский сад»  <b>Безопасность</b>  <b>Тема:</b> «Огонь – наш друг, огонь – наш враг!»  <b>Цель:</b> Повторить с детьми о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре. Рассмотрение пожарной машины.  <b>Беседа:</b> «Что должен знать шофер», «Есть ли друг у тебя в детском саду?»</p>	<p>государственным праздником Новый год. Приобщать к праздничной традиции, к подготовке Нового года, к подготовке украшений, празднования праздника Новый год.  <b>Тема: Досуг «Праздник новогодней елки для кукол»</b>  <b>Цель:</b> создать у детей радостное настроение, ощущение праздника. Продолжать воспитывать бережное отношение к деревьям на примере ели, доброжелательное отношение к сверстникам.  <b>Тема: Рисование «Украсим улицу к новому году».</b>  <b>Цель:</b> вызвать у детей радостное чувство, связанное новогодними праздниками.</p>	<p>рисунке, предметах и называть их. Воспитывать желание рисовать.  <b>НОД Лепка</b>  <b>Тема:</b> Лепка по замыслу  <b>Цель:</b> учить самостоятельно определять, что хочется вылепить, доводить задуманное до конца; развивать самостоятельность, желание заниматься творчеством.</p>	<p>народной сказке «Снегурочка и лиса»  <b>Цель:</b> помочь вспомнить сказку, прочитанную ранее; формировать диалогическую речь.</p>	<p>«Дед Мороз»  <b>Подвижные игры:</b>  «Поезд», «Птички в гнёздышках»</p>
<p><b>Январь 1 неделя</b>  <b>ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ</b></p>				
<p><b>Программное содержание:</b> формировать представления детей о зимних забавах.</p>				
<p><b>Беседы:</b> «Как играют воспитанные дети», «Какие зимние игры ты знаешь?»  <b>Чтение:</b> русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко», К. Ушинский</p>	<p><b>НОД ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> «Треугольник»  <b>Цель:</b> познакомить с треугольником; учить различать и называть фигуру, пользоваться словами «шире», «уже», «одинаковый по ширине».</p>	<p><b>НОД Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Новогодняя елка с огоньками и шариками»  <b>Цель:</b> закрепить знания о цвете, умение изображать предметы круглой формы; развивать умение рисовать</p>	<p><b>НОД Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Рассмотрение иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди».  <b>Цель:</b> учить рассматривать сюжетные картинки,</p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  комплекс № 9 «Веселая физкультура»  <b>Гимнастика пробуждения</b></p>

<p>«Вместе тесно, а врозь скучно»</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Чашки – ложки», «Посмотри и назови»</p> <p><b>Сюжетно – ролевые игры:</b> «Строители», «Семья»</p> <p><b>Безопасность</b> <b>Тема:</b> «Небезопасные зимние забавы»</p> <p><b>Цель:</b> знакомить детей с предостерегающими опасностями во время зимних игр на улице. Рассказать детям о правилах игры в снежки.</p>	<p><b>НОД ФЦКМ</b> <b>Тема:</b> «День и ночь» <b>Цель:</b> познакомить с временными понятиями «день - ночь»; учить различать части суток по приметам и действиям времени.</p> <p><b>Тема: Наблюдение «Птицы нашего участка»</b> <b>Цель:</b> учить замечать птиц в ближайшем окружении, которые садятся на кормушку в ожидании корма вблизи кормушки. Вызвать интерес к их поведению, учить выделять отдельные действия. Учить различать воробья и ворону по размеру и окраске. Познакомить с голубями.</p> <p><b>Тема: Беседа «Как животные родного края готовятся к зиме».</b> <b>Цель:</b> продолжать обогащать представление детей об образе жизни диких животных. Развивать любознательность.</p>	<p>карандашом; воспитывать желание использовать в рисовании разнообразные цвета.</p> <p><b>НОД Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Красивая салфетка» <b>Цель:</b> учить составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета.</p>	<p>отвечать на вопросы, делать простейшие выводы, высказывать предположения.</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b> <b>Тема:</b> Чтение русской народной сказки «Гуси - лебеди» <b>Цель:</b> познакомить со сказкой; вызвать желание послушать еще раз, поиграть в сказку; учить отвечать на вопросы по содержанию сказки.</p>	<p>комплекс № 9 «Любимые игрушки» <b>Пальчиковая гимнастика</b> «В гости» <b>Упражнения для дыхания</b> «Губная гармошка» <b>Подвижные игры:</b> «Кто быстрее», «С горки на санках», «Снежки»</p>
<p><b>Январь 2 неделя</b> <b>ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ.</b></p>				
<p><b>Программное содержание:</b> совершенствовать навыки детей о зимних забавах. Формировать коммуникативные качества друг к другу, умению общаться друг с другом в игровых ситуациях, манерах поведения с другими людьми.</p>				
<p><b>Беседы:</b> «Как мы дружим», «Что делать если кто-то заболел?», «Какие бывают машины»</p> <p><b>Чтение:</b> Я. Тайц «Поезд»,</p>	<p><b>НОД ФЭМП</b> <b>Тема:</b> «Домик для лягушки» <b>Цель:</b> продолжать знакомить с треугольником; учить сравнивать треугольник с квадратом.</p>	<p><b>НОД Рисование</b> <b>Тема:</b> «Украсим рукавичку - домик» <b>Цель:</b> закрепить знание детьми желтого и красного</p>	<p><b>НОД Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассматривание сюжетных картин. <b>Цель:</b> учить рассматривать</p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b> комплекс № 9 «Веселая физкультура»</p>

«Карандаш», О.Высотская  
«Холодно», К. Ушинский  
«Вместе тесно, а врозь  
скучно»,  
**Дидактические игры:**  
«Научим Чебурашку  
накрывать на стол», «Собери  
машину», «Покажем  
Карлсону, как работает  
шофер», «Покажи транспорт,  
который назову»  
**Сюжетно – ролевые игры:**  
«Строители», «Семья»  
**Безопасность**  
**Тема:** «Как транспорт людям  
помогает»  
**Цель:** знакомить детей  
видами специализированных  
машин (снегоуборочная,  
скорая, пожарная...).  
Формировать у детей  
представление о том, как  
машины людям помогают.  
Закреплять знания о ПДД.

### **НОД ФЦКМ**

**Тема:** «Дикие животные»  
**Цель:** формировать умение  
узнавать, называть и различать  
особенности внешнего вида и  
образа жизни диких животных.

#### **Тема: Заяц и волк – лесные жители**

**Цель:** дать первоначальные  
представления о лесе и его  
обитателях: зайце и волке (лес –  
место, где растет много деревьев;  
заяц живет в лесу, зимой ест  
ветки и грызет кору деревьев, он  
белого цвета, норы не имеет,  
прячется и спит в снегу, под  
елками: белого зайца в белом  
снегу совсем не видно; волк тоже  
живет в лесу, норы не имеет,  
охотится за зайцами и другими  
животными; заяц боится волка,  
убегает от него).

#### **Тема: Лепка «Угостим новых знакомых оладушками».**

**Цель:** воспитывать добрые  
отношения к своим  
новым знакомым. Учить  
преобразовывать  
круглую форму шара в диск,  
расплющивая  
шар пальчиками.

цветов; учить проводить  
кистью прямые линии,  
создавая простейший  
орнамент чередованием полос  
разного цвета; развивать  
умение работать красками,  
любоваться своей работой.

### **НОД Конструирование**

**Тема:** «Дорожка для колобка»  
**Цель:** формировать умения  
строить дорожки из  
кирпичиков, одинакового  
цвета, приставляя их друг к  
другу, короткими гранями;  
учить различать:  
постройки (*длинная,  
короткая*); цвета (*зелёный,  
красный, желтый*).

сюжетные картинки,  
давать им название,  
конкретизировать  
действия и  
взаимоотношения  
персонажей,  
отрабатывать  
правильное и отчетливое  
произношение слов и  
звука [в].

### **Чтение художественной литературы**

**Тема:** Чтение  
стихотворения З.  
Александровой «Мой  
мишка»

**Цель:** познакомить со  
стихотворением;  
воспитывать добрые  
чувства, положительные  
эмоции.

**Гимнастика  
пробуждения**  
комплекс № 9  
«Любимые  
игрушки»  
**Пальчиковая  
гимнастика**  
«Погода»  
**Упражнения для  
дыхания**  
«Дудочка»  
**Подвижные игры:**  
«Кто быстрее»,  
«С горки на  
санках», «Два  
Мороза»

**Январь 3 неделя**

**ИЗ ЧЕГО ЖЕ СДЕЛАНЫ ЭТИ ДЕВЧОНКИ? ИЗ ЧЕГО ЖЕ СДЕЛАНЫ ЭТИ МАЛЬЧИШКИ?**

**Программное содержание:** знакомство с народными игрушками, любимыми игрушками детей, с устным народным творчеством (песнями, потешками, сказками).

<p>Реализация проекта по циклу произведений А. Барто “Игрушки” <b>Беседы:</b> «Почему нужно полоскать рот после еды», «Как я перехожу улицу вместе с мамой?» <b>Чтение:</b> эскимосская сказка «Как лисичка бычка обидела», В. Берестов «Больная кукла» <b>Дидактические игры:</b> «Что мне делать, если нужно убрать игрушки», «Собери машину», «Покажем Карлсону, как работает шофер» <b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Семья» <b>Безопасность:</b> <b>Тема:</b> «Какой транспорт людям помогает» <b>Цель:</b> формировать у детей представление об отличии общественного транспорта (снегоуборочная) и какое их значение в жизни человека. Закреплять знания о ПДД. Конструирование «Машины на нашей улице»</p>	<p><b>НОД ФЭМП</b> <b>Тема:</b> «Фотография лошадки» <b>Цель:</b> совершенствовать умение соотносить контур фигур на аппликации и детали, вырезанные из бумаги.</p> <p><b>НОД ФЦКМ</b> <b>Тема:</b> «Новоселье» <b>Цель:</b> познакомить с обобщающем понятием «мебель»; учить классифицировать предметы мебели по форме, величине, цвету. <b>Тема: Наблюдение за погодными явлениями</b> <b>Цель:</b> продолжать ежедневные наблюдения за погодой: обратить внимание на небо (чистое и голубое или облачное, пасмурное), на солнце, снегопад, а также ветер или его отсутствие. Формировать желание вести календарь природы, используя определенные картинки. <b>Тема: Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой».</b> <b>Цель:</b> познакомить с дикими птицами. Дать представление о том, что птицы живут на воле, и им тяжело найти пропитания зимой.</p>	<p><b>НОД Рисование</b> <b>Тема:</b> «Украсим дымковскую уточку» <b>Цель:</b> продолжить знакомство с дымковской игрушкой, особенностями узора; учить различать элементы дымковской росписи, рисовать кружочки с помощью приспособлений (тычков).</p> <p><b>НОД Лепка</b> <b>Тема:</b> «Табурет для игрушек» <b>Цель:</b> учить лепить табурет; делить пластилин на части, скатывать палочки (ножки), расплющивать диск (сиденье), соединять части, прижимая их.</p>	<p><b>НОД Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Звуковая культура речи: звук [т]. <b>Цель:</b> закреплять произношение звука [т] в словах и фразовой речи; учить отчетливо произносить звукоподражание со звуком [т]; упражнять в произношении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью. <b>Чтение художественной литературы</b> <b>Тема:</b> Чтение рассказов В. Бианки «Лис и мышонок» <b>Цель:</b> дать детям представление о лисе и мышонке, образе жизни этих животных, поведении и состоянии дикого животного в доме человека; воспитывать любовь к животным, сочувствие к детенышам, попавшим в беду.</p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b> комплекс № 10 «Мы – сильные» <b>Гимнастика пробуждения</b> комплекс № 10 «Жучки - паучки» <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Кулачок» <b>Упражнения для дыхания</b> «Вертушка» <b>Подвижные игры:</b> «Собачка и воробьи», «Зайнышка серенький»</p>
--	---	--	--	---

Январь 4 неделя

ИЗ ЧЕГО ЖЕ СДЕЛАНЫ ЭТИ ДЕВЧОНКИ? ИЗ ЧЕГО ЖЕ СДЕЛАНЫ ЭТИ МАЛЬЧИШКИ?

**Программное содержание:** продолжать знакомство с народными игрушками, любимыми игрушками детей, с устным народным творчеством (песнями, потешками, сказками).

<p>Реализация проекта по циклу произведений А. Барто “Игрушки” <b>Беседы:</b> «Кто я?», «Что для чего (части тела)?» <b>Чтение:</b> русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко».</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Что мне делать, если нужно убрать игрушки»</p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Строители». <b>Безопасность:</b></p> <p><b>Тема:</b> «Гололед на дороге» <b>Цель:</b> закрепить знания детей, как передвигаться в гололедный период по дороге; какими средствами можно пользоваться для безопасности.</p>	<p><b>НОД ФЭМП</b> <b>Тема:</b> «Петушок» <b>Цель:</b> познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте; учить понимать слова «высокий», «низкий», «выше», «ниже».</p> <p><b>НОД ФЦКМ</b> <b>Тема:</b> «Поможем Зайке» <b>Цель:</b> формировать умение дифференцировать животных по окраске, повадкам, внешним отличительным признакам; воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы.</p> <p><b>Тема: Заяц, волк, медведь и лиса – обитатели леса</b> <b>Цель:</b> расширить первоначальные представления детей о лесе и его обитателях (в лесу кроме зайца и волка обитают лиса и медведь; медведь зимой спит под снегом в берлоге, лиса бегают по лесу, охотится за зайцем).</p> <p><b>Тема: Целевая прогулка «В гости к птицам».</b> <b>Цель:</b> расширять знания детей о</p>	<p><b>НОД Рисование</b> <b>Тема:</b> «Снеговик» <b>Цель:</b> закреплять умение рисовать предметы округлой формы, различать предметы по величине; учить в рисунке передавать строение предмета, состоящее из нескольких частей; развивать навыки рисования карандашом.</p> <p><b>НОД Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Пирамидки в подарок» <b>Цель:</b> учить передавать в аппликации образ игрушки, изображать предмет из нескольких частей, располагать детали в порядке уменьшающейся величины.</p>	<p><b>НОД Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Звуковая культура речи: звук [к]. <b>Цель:</b> учить отчетливо произносить слова и звукоподражания со звуком [к]; закреплять произношение звука [к] в словах и фразовой речи, упражнять в произношении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b> <b>Тема:</b> Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят» <b>Цель:</b> познакомить со сказкой; вызвать желание послушать произведение еще раз и запомнить песенку козы; воспитывать любовь к животным.</p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b> комплекс № 10 «Мы – сильные» <b>Гимнастика пробуждения</b> комплекс № 10 «Жучки - паучки» <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Дружба» <b>Упражнения для дыхания</b> «Веселые шарик» <b>Подвижные игры:</b> «Слышим - делаем», «Веселые ребята»</p>
--	---	---	---	---



птицах. Закрепить строение и повадки птиц. Воспитывать Эстетическое восприятие.

**Февраль 1 неделя**  
**КАКОЙ БЫВАЕТ ТРАНСПОРТ?**

**Программное содержание:** познакомить детей с основными видами транспорта: наземный, водный, воздушный. Формировать умение дифференцировать транспорт по назначению (грузовой, пассажирский), различать основные части транспорта (кузов, кабина, колеса, руль и т.д.). Закреплять правила дорожного движения.

Отгадывание загадок о транспорте.  
**Беседа** «Как мы разговариваем друг с другом», «Дети умываются», «На чем надо ездить»  
**Дидактические игры:** «Как правильно попросить о помощи», «Красный и зеленый», «Разрешено – запрещено»  
**Чтение:** Чтение стихотворений о транспорте и о дорожных знаках, С. Маршака «Светофор»  
**Сюжетно – ролевые игры:** «Шоферы», «Гараж»  
**Безопасность**  
**Тема:** «Три сигнала светофора»  
**Цель:** закрепить знания о светофоре и назначении его цветов; о правилах поведения на проезжей части и тротуаре. Знакомить детей с желтым

**НОД ФЭМП**  
**Тема:** «Елочки»  
**Цель:** упражнять в сравнении двух предметов по высоте, двух разных групп предметов способом наложения и приложения.  
**НОД ФЦКМ**  
**Тема:** «Большие и маленькие звездочки»  
**Цель:** продолжить знакомство с объектами неживой природы: небом, солнцем, месяцем, звездами.  
**Тема: Наблюдение «Наша птица»**  
**Цель:** познакомить с еще одним обитателем экологической комнаты: это птица, она называется..., похожа на птиц, которые живут на улице: у нее есть туловище, голова, хвост, лапки, на голове глаза и клюв; тельце покрыто перьями, она очень красивая. Показать зерно смесь, продемонстрировать, как ее насыпают в кормушку, как

**НОД Рисование**  
**Тема:** Рисование по замыслу.  
**Цель:** учить самостоятельно выбирать инструмент для рисования (краски, карандаши); закреплять умения работать карандашом и кистью, придумывать тему рисунка; развивать творческое воображение.  
**НОД Конструирование**  
**Тема:** «Ворота»  
**Цель:** учить изменять постройку, преобразовывая ее высоту, длину, ширину, выделять части построек, рассказывать из каких деталей они состоят.

**НОД Развитие речи**  
**Тема:** Звуковая культура речи: звук [п].  
**Цель:** тренировать отчетливое и правильно произносить изолированно звук [п] и звукоподражательные слова с этим звуком.  
**Чтение художественной литературы**  
**Тема:** Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»  
**Цель:** познакомить детей с русской народной сказкой «Лиса и заяц», помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец).

**Утренняя гимнастика** комплекс № 11 «Маленькие повара»  
**Гимнастика пробуждения** комплекс № 11 «Мишка косолапый»  
**Пальчиковая гимнастика** «Кораблик»  
**Упражнения для дыхания** «Кораблик»  
**Подвижные игры:** «Цветные автомобили», «Воробышки и автомобиль», «Светофор»

цветом светофора.	<p>птица клюет ее, чем можно еще кормить птицу.</p> <p><b>Тема:</b> «Белая береза под моим окном» (зимняя природа родного края).</p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания детей о времени года - зима. Учить детей сравнивать разные времена года, отмечать характерные признаки каждого, уточнить, что время года закономерно наступает один после другого. Развивать чувственность, наблюдательность.</p>			
-------------------	---	--	--	--

**Февраль 2 неделя  
ВОЕННАЯ ТЕХНИКА**

**Программное содержание:** Уточнить представления детей о нашей армии. Познакомить детей с военной техникой и ее разновидностями, родами войск, военными профессиями.

<p>Конструирование из строительного материала и конструктора военной техники.</p> <p><b>Беседа</b> «Кто я», «Военная техника на нашей улице».</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Собери светофор», «Разрешено – запрещено»</p> <p><b>Чтение:</b> Чтение произведений по теме, Н. Павлова «На машине». Н. Саксонская «Где мой пальчик»,</p> <p><b>Сюжетно – ролевые игры:</b></p>	<p><b>НОД ФЭМП</b> <b>Тема:</b> «Самолетик для папы» <b>Цель:</b> учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения выражениями «больше», «меньше», «столько - сколько».</p> <p><b>НОД ФЦКМ</b> <b>Тема:</b> «Мы поздравляем наших пап» <b>Цель:</b> познакомить с государственным праздником – Днем защитника Отечества; воспитывать доброе отношение к папе; вызывать чувство гордости</p>	<p><b>НОД Рисование</b> <b>Тема:</b> «Светит солнышко» <b>Цель:</b> учить передавать образ яркого солнышка цветовым пятном, располагая рисунок в середине листа, закрашивать круглую форму слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисточки.</p> <p><b>НОД Лепка</b> <b>Тема:</b> «Большие и маленькие птицы на кормушке» <b>Цель:</b> формировать желание передавать в лепке образ птицы, форму частей тела,</p>	<p><b>НОД Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Звуковая культура речи: звук [ф]. <b>Цель:</b> учить отчетливо и правильно произносить изолированный звук [ф] и звукоподражательные слова с этим звуком.</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b> <b>Тема:</b> Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко» <b>Цель:</b> познакомить с</p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b> комплекс № 11 «Маленькие поварята» <b>Гимнастика пробуждения</b> комплекс № 11 «Мишка косолапый» <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Внимательный мишка» <b>Упражнения для дыхания</b> «Капитаны»</p>
--	---	--	--	--

<p>«Транспорт», «Шоферы»  <b>Безопасность</b>  <b>Тема:</b> «Три сигнала светофора»  <b>Цель:</b> закрепить знания о светофоре и его значении; о правилах поведения на проезжей части и тротуаре. Закрепить знания детей о желтом цвете светофора.</p>	<p>за своего отца.</p> <p><b>Тема: Посадка репчатого лука</b>  <b>Цель:</b> уточнить представление о репчатом луке как овоще, из которого можно вырастить зеленый лук, полезный для здоровья. Учить детей сажать луковицы в землю и в воду, зарисовывать лук в банке. Сообщить, что для роста зелени нужна вода.</p> <p><b>Тема: Рассказ о празднике день Защитника Отечества.</b>  <b>Цель:</b> развивать разговорную речь детей знакомить с главными праздниками страны.</p>	<p>головы, хвоста; развивать умение рассказывать о том, что сделали.</p>	<p>русской народной сказкой «Петушок и бобовое зернышко».</p>	<p><b>П/и:</b> «Перепрыгни через ров», «Достань гранату», «Светофор»</p>
--	--	--	---	--

**Февраль 3 неделя  
НАША АРМИЯ СИЛЬНА**

**Программное содержание:** познакомить детей с государственным праздником 23 февраля — День защитника Отечества. Приобщать к праздничной традиции, к поздравлению самых близких членов семьи (дедушек, отцов и сыновей). Воспитывать уважение к защитникам нашей родины.

<p>23 февраля — День защитника Отечества.  Проект месяца: Спортивный праздник с папами.  Показ приемов работы, объяснение, напоминание по содержанию в порядке одежды и обуви.  <b>Беседа</b> «Чтобы быть здоровым», «Какие бывают машины?»  <b>Дидактическая игра:</b> «Покажи транспорт, который назову»</p>	<p><b>НОД ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> «Две куклы»  <b>Цель:</b> учить сравнивать две неравные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами «больше», «меньше», «столько», «сколько».</p> <p><b>НОД ФЦКМ</b>  <b>Тема:</b> «Самолет построим сами»  <b>Цель:</b> познакомить с основными видами транспорта: воздушный, водный, наземный; формировать умение дифференцировать транспорт по назначению:</p>	<p><b>НОД Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Самолеты летят»  <b>Цель:</b> учить различать белый цвет, рисовать кистью прямые линии; умение рисовать красками (набирать краску на кисточку, снимать лишнюю краску).</p> <p><b>НОД Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Подарок папе»  <b>Цель:</b> учить аккуратно, располагать детали и приклеивать их по образцу; пользоваться кистью и клеем.</p>	<p><b>НОД Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Звуковая культура речи: звук [с].  <b>Цель:</b> отрабатывать четкое произношение звука [с]; упражнять в умении вести диалог.  <b>Чтение художественной литературы</b>  <b>Тема:</b> Русская народная сказка «Рукавичка»  <b>Цель:</b> познакомить с русской народной сказкой; вызвать</p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  комплекс № 12  «Мы – пушистые комочки»  <b>Гимнастика пробуждения</b>  комплекс № 12  «Ножки»  <b>Пальчиковая гимнастика</b>  «Точки внимания»  <b>Упражнения для дыхания</b>  «Свистульки»</p>
--	--	---	---	--

<p><b>Чтение:</b> В. Берестов «Бо́льшая кукла», Г.Зайцев «Уроки Мойодыра», В. И. Мирясовой «Скорая помощь»</p> <p><b>Сюжетно – ролевые игры:</b> «Строительство», «Водители»</p> <p><b>Безопасность:</b></p> <p><b>Тема:</b> «Какой транспорт людям помогает»</p> <p><b>Цель:</b> формировать у детей представление об отличии общественного транспорта (скорая помощь) и какое их значение в жизни человека. Закреплять знания о ПДД.</p>	<p>грузовой, пассажирский; различать основные части транспорта: кузов, кабина, колеса, руль ...</p> <p><b>Тема: Наблюдение «Что такое вода?»</b></p> <p><b>Цель:</b> показать, как снег становится водой, в талой воде есть мусор, она грязная. Уточнить представление о том, что в помещении вода появляется, когда открывается кран – она льется из него, течет струей вниз. Вода прозрачная, сквозь нее видны руки, мыло. Учить различать холодную и горячую воду.</p> <p><b>Тема: Беседа «Как стать сильным».</b></p> <p><b>Цель:</b> вызвать у детей желание подражать взрослым в семье, совершенствовать свои физические способности.</p>	<p>Воспитывать доброе отношение к папе.</p>	<p>желание играть с героями сказки.</p>	<p><b>Подвижные игры:</b> «Стрелок», «Попади в цель», «Перейди через болото»</p>
--	---	---	---	--

**Февраль 4 неделя**  
**ДОБРЫЕ ДЕЛА. Помощь другу.**

**Программное содержание:** Формировать представления «добрых дел», умению вежливо общаться с окружающими, говорить им комплименты, оказывать помощь другу. Воспитывать заботливое отношение к близким людям.

<p>Игры на принятие друг друга («Нетрадиционное приветствие», «Наши имена»).</p> <p>Игры на общение («Прикосновения», «Эти</p>	<p><b>НОД ФЭМП</b></p> <p><b>Тема:</b> «Открытка для мам»</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение сравнивать два предмета по длине, ширине, высоте, обозначать результаты соответствующими словами.</p>	<p><b>НОД Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Деревья в снегу»</p> <p><b>Цель:</b> расширить представления детей о природном явлении снегопаде; учить идентифицировать белый</p>	<p><b>НОД Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки»</p> <p><b>Цель:</b> помочь запомнить стихотворение; учить рассказывать стихи</p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b></p> <p>комплекс № 12 «Мы – пушистые комочки»</p> <p><b>Гимнастика пробуждения</b></p>
--	---	---	--	---

разные слова»).

Игры на формирование коммуникативных умений («Добрые слова», «Комплименты»).

**Беседа** «Как мы разговариваем друг с другом»

**Дидактические игры:** «Как петушок разбудил утром детей», «Уложим куклу спать», «Найди свой цвет»

**Чтение:** В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо»

**Ситуативный момент** «Как и когда мы пользуемся салфеткой»

**Сюжетно – ролевые игры:** «Магазин», «Транспорт»

**Безопасность**

**Тема:** «Помощники на дороге»

**Цель:** закреплять знания о работе светофора и о назначении дорожных знаков; о правилах поведения на проезжей части дороги.

### **НОД ФЦКМ**

**Тема:** «Мамы всякие нужны!»

**Цель:** познакомить с государственным праздником – 8 марта; воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать.

**Тема: Знакомство с фруктами**

**Цель:** дать представление о 3 – 4 фруктах (яблоко, лимон, апельсин и мандарин). Учить различать плоды по названию, особенностям формы, цвета, поверхности, вкуса и запаха. Развивать сенсорные ощущения, ощущать радость от восприятия красивых плодов, их запах. Сообщить, что фрукты, как и зеленый лук, очень полезны для здоровья, особенно зимой.

**Тема: Рисование «Приглашаем снегирей съесть рябинку поскорей».**

**Цель:** воспитывать в детях интерес к изобразительной деятельности, воспитывать бережное отношение к природе. Вызвать желание нарисовать ветку рябины, чтобы покормить снегирей, которые прилетели и ждут.

цвет, рисовать «снежные шапки» на нарисованных заранее ветках деревьев, ориентироваться в рисунке.

### **НОД Конструирование**

**Тема:** «Мебель для кукол»

**Цель:** формировать умение правильно называть детали строительного набора, играть с постройками.

наизусть.

### **Чтение художественной литературы**

**Тема:** Чтение русской народной сказки «Коза - дерева»

**Цель:** познакомить с русской народной сказкой; вызвать желание запомнить песенки козы и петушка, помочь понять смысл произведения (раскрытие обмана: мал удалец, да храбрец).

комплекс № 12 «Ножки»

**Пальчиковая гимнастика** «Стирка»

**Упражнения для дыхания** «Мыльные пузыри»

**Подвижные игры:** «Мыши водят хоровод», «Два Мороза»

**Март 1 неделя**  
**МАМИН ПРАЗДНИК. 8 Марта**

**Программное содержание:** познакомить детей с государственным праздником 8 Марта — Международный женский день. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботится о них, защищать их, помогать им.

<p>8 Марта — Международный женский день</p> <p>«Праздник для мам»</p> <p>Игры на общение («Прикосновения», «Эти разные слова»).</p> <p>Игры на формирование коммуникативных умений («Добрые слова», «Комплименты»).</p> <p>Игры-забавы с куклами-игрушками.</p> <p><b>Беседа:</b> «Мамы всякие нужны»</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Как мишка учился кушать вилкой», «Разрешается – запрещается», «Поможем зверюшкам накрыть стол к обеду»</p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Семья»</p> <p><b>Безопасность</b></p> <p><b>Тема:</b> «Как правильно переходить железную дорогу?»</p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания детей о правилах передвижения через железнодорожные пути</p>	<p><b>НОД ФЭМП</b></p> <p><b>Тема:</b> «Две куклы»</p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше – меньше, столько – сколько, поровну.</i></p> <p>Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.</p> <p><b>НОД ФЦКМ</b></p> <p><b>Тема:</b> «Едем в гости к бабушке»</p> <p><b>Цель:</b> познакомить с признаками весны: солнышко светит ярче, капель, на дорожках тает снег.</p> <p><b>Тема: Наблюдение «Отличие живой птицы от игрушечной»</b></p> <p><b>Цель:</b> показать, что живая птица сама двигается, сама клюет зерно, сама пьет воду, о ней надо заботиться (кормить, чистить клетку, менять воду), на нее интересно смотреть. Игрушечная птичка – неживая, она не двигается, не клюет, не пьет. Ее можно брать в руки и играть с ней – кормить понарошку, летать и скакать с ней, укладывать спать и т.д.</p>	<p><b>НОД Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Солнечный зайчик»</p> <p><b>Цель:</b> учить цветовым пятном передавать характер образа; развивать навыки работы кистью; знакомить с разным эмоциональным состоянием человека.</p> <p><b>НОД Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Угощаем маму оладушками»</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умения лепить шарики. Учить преобразовывать круглую форму к диску, расплющивая шар пальчиками, сдавливая его ладошками. Развивать желание делать что-либо для других.</p>	<p><b>НОД Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение стихотворения И. Косякова «Все она».</p> <p>Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому, что...»</p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она».</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь малышей.</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение стихотворений о маме.</p> <p><b>Цель:</b> приобщать детей к поэзии; развивать поэтический вкус.</p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b></p> <p>комплекс № 13 «Очень маму я люблю»</p> <p><b>Гимнастика пробуждения</b></p> <p>комплекс № 13 «Три веселых братца»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b></p> <p>«Палец - мальчик»</p> <p><b>Упражнения для дыхания</b></p> <p>«Перышко»</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p>«Солнышко и дождик», «Кошка и мыши», «Найди такую же фигуру»</p>
--	--	---	--	--

**Тема: Беседа «Я и моя мама».**  
**Цель:** развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу.

**Март 2 неделя**

**ДОМ ДОБРОТЫ. Мама в сказках.**

**Программное содержание:** формировать представления о доброте, о добрых делах, оказанных окружающим. Воспитывать заботливое отношение к близким людям.

Рассматривание иллюстраций.  
**Беседа:** «Чистота и здоровье», «Как я перехожу улицу»  
**Сюжетно – ролевая игра:** «Семья»  
**Дидактические игры:** «Поможем зверюшкам накрыть стол к обеду», «Поучим зверюшек застегивать пуговицы», «Покажи, что назову»  
**Безопасность**  
**Тема:** «Как транспорт людям помогает»  
**Цель:** формировать у детей представление о том, какие бывают машины и каково их значение в жизни человека. Закрепить с детьми знания о правилах передвижения на

**НОД ФЭМП**  
**Тема:** «Кораблик»  
**Цель:** формировать умение различать количество звуков на слух (много и один); закреплять способы сравнения предметов.

**НОД ФЦКМ**  
**Тема:** «Кто живет рядом с нами»  
**Цель:** познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей по описанию; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.

**Тема: Айболит проверяет здоровье детей**  
**Цель:** начать воспитывать понимание ценности здоровья, формировать желание не болеть,

**НОД Рисование**  
**Тема:** «Домик для собачки»  
**Цель:** учить рисовать предметы, состоящие из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предметов. Закреплять приемы закрашивания.

**НОД Аппликация**  
**Тема:** «Цветы в подарок»  
**Цель:** закреплять умение изображать предмет (цветок), располагая лепестки (кружочки) вокруг середины.

**НОД Развитие речи**  
**Тема:** Звуковая культура речи: звук [з].  
**Цель:** упражнять в произношении звука [з]; учить видеть и выделять красивые предметы, явления.  
**Чтение художественной литературы**  
**Тема:** Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»  
**Цель:** напомнить известные народные сказки и познакомить с новой; помочь правильно воспроизвести начало и конец сказки.

**Утренняя гимнастика**  
 комплекс № 13  
 «Очень маму я люблю»  
**Гимнастика пробуждения**  
 комплекс № 13  
 «Три веселых братца»  
**Пальчиковая гимнастика**  
 «Апельсин»  
**Упражнения для дыхания**  
 «День рождения»  
**Подвижные игры**  
 «Найди такую же фигуру», «Веселые ребята», «День – ночь»

<p>дороге для пешехода и для шофера.</p>	<p>укреплять здоровье, особенно весной с помощью пищи, богатой витаминами. Упражнять в различии плодов моркови, свеклы, лука – репки, лимона по названиям и характерным особенностям. Развивать речь детей.</p> <p><b>Тема: Рисование «Моя любимая мама».</b>  <b>Цель:</b> воспитывать у детей доброе отношение к маме. Учить передавать образ в рисунке доступными средствами выразительности; закреплять представления округлой и овальной формах, формировать умение рисовать их; учить видеть эмоциональное состояние, передавать радость.</p>			
--	---	--	--	--

**Март 3 неделя**

**ДОМ ДОБРОТЫ. В мире доброй сказки.**

**Программное содержание:** формировать представления о доброте, о добрых делах, оказанных окружающим. Воспитывать заботливое отношение друг к другу через сказочных персонажей.

<p>Дружная семья в сказках  Чтение и обсуждение сказок.  Драматизация.  <b>Ситуационный момент</b> «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит»  <b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Кафе»  <b>Беседа:</b> «Какими вы были и какими стали»</p>	<p><b>НОД ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> «Цыпленок»  <b>Цель:</b> учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу в пределах трех (без счета и названия числа).</p> <p><b>НОД ФЦКМ</b>  <b>Тема:</b> «Бытовые приборы»  <b>Цель:</b> формировать понятие «бытовые приборы»; учить</p>	<p><b>НОД Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Поменяем воду в аквариуме»  <b>Цель:</b> учить правильно держать кисть, выполнять размашистые мазки, различать голубой цвет; вызвать интерес к работе с гуашью.</p> <p><b>НОД Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Теремок»</p>	<p><b>НОД Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Звуковая культура речи: звук [ц].  <b>Цель:</b> учить изменять темп речи; отрабатывать четкое произношение звука [ц], параллельно упражняя в интонационно правильном воспроизведении</p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b>  комплекс № 14  «Котята»  <b>Гимнастика пробуждения</b>  комплекс № 14  <b>Пальчиковая гимнастика</b>  «Веселый гном»  <b>Упражнения для</b></p>
---	--	--	--	--



<p><b>Чтение:</b> К. Чуковский «Мойдодыр», Е. Дидактические игры: «Научим мишку (зайку, куклу) правильно умываться», «Найди свой цвет»</p> <p>«Посмотрим на себя в зеркало, какие мы красивые и аккуратные»</p> <p>Учить видеть беспорядок в одежде товарища, предлагать ему свою помощь.</p> <p><b>Безопасность</b></p> <p><b>Тема:</b> «Помощники на дороге»</p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать знания детей о светофоре и дорожном знаке «Пешеходный переход». Закрепить знания о правилах поведения на проезжей части.</p>	<p>дифференцировать бытовые приборы по их назначению: утюг гладит, пылесос собирает пыль, стиральная машинка стирает.</p> <p><b>Тема: Наблюдение «Вода – друг человека»</b></p> <p><b>Цель:</b> показать, что в теплой воде можно мыть посуду, игрушки – они станут чистыми. Вода нужна всем для того, чтобы мыть разные предметы. Напомнить, что вода прозрачная, но ее можно сделать цветной, тогда она становится непрозрачной, сквозь нее ничего не видно.</p> <p><b>Тема: Рассматривание предметов народно-прикладного искусства: глиняных игрушек, матрешек.</b></p> <p><b>Цель:</b> дать представление о том, как народные мастера делают игрушки; вызвать интерес к образам, учить видеть красоту.</p>	<p><b>Цель:</b> предложить выполнить усложненную конструкцию. Уделить особое внимание цветовому решению и украшению постройки. Учить замыкать пространство.</p>	<p>звукоподражаний.</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Усатый - полосатый»</p> <p><b>Цель:</b> довести до сознания детей замысел автора: котенок – живое существо, он не игрушка, у него свои потребности и привычки; учить выразительно читать отдельные строки, доставляя детям удовольствие от звонких, игровых и веселых стихов.</p>	<p><b>дыхания</b></p> <p>«Воздушный шарик»</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p>«Поросята и волк», «День – ночь»</p>
--	--	---	---	--

**Март 4 неделя**

**ВОЛШЕБСТВО, КОТОРОЕ ПОМОГАЕТ! Сказочные птицы.**

**Программное содержание:** прививать интерес детей к сказочным птицам, их волшебным свойствам. Раскрывать их творческие способности.

<p>Сказочные птицы</p> <p>Развлечения по сказкам</p> <p><b>Беседа:</b> «Куда едут машины»</p> <p><b>Д/и:</b> «Расскажем мишке, как нам измеряли рост и вес», «Покажем Винни-Пуху, как вытирать руки и лицо»</p>	<p><b>НОД ФЭМП</b></p> <p><b>Тема:</b> Русская народная сказка «Теремок»</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в умении сравнивать два предмета по размеру, обозначать результаты сравнения словами «большой», «маленький».</p>	<p><b>НОД Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Шагают наши ноженьки по маленькой дороженьке»</p> <p><b>Цель:</b> учить ритмично наносить мазки кистью по горизонтали листа, располагать изображения</p>	<p><b>НОД Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Звуковая культура речи: звук [ч].</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в правильном произношении звука [ч] в словах; учить отчетливо произносить</p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b></p> <p>комплекс № 14 «Котят»</p> <p><b>Гимнастика пробуждения</b></p> <p>комплекс № 14</p> <p><b>Пальчиковая</b></p>
---	---	---	---	--

полотенцем», «Поучимся помогать товарищу»  
Учить видеть непорядок в одежде товарища, предлагать ему свою помощь.

**Чтение:** «Песенки, потешки о подготовке к столу, правилах личной гигиены и правилах поведения за столом»; К. Чуковский «Мойдодыр», В. И. Мирясовой «Милицейская машина»

**Сюжетно –ролевая игра:**  
«Поликлиника»

#### **Безопасность**

**Тема:** «Осторожно: скользкая дорога»

**Цель:** закреплять знания о правилах поведения на улице и дороге. Совершенствовать знания детей об особенностях работы шофера. Дать понятие детям о дорожном знаке «Дети».

#### **НОД ФЦКМ**

**Тема:** «Солнечные зайчики»  
**Цель:** расширить представление о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло; учить устанавливать зависимость состояния природы от смены времен года; воспитывать бережное отношение к природе.

**Тема: Знакомство с комнатными растениями**  
**Цель:** Учить различать листья, стебли, цветы, знать, что корни в земле. Расширять представление о растениях: они живые, им нужны хорошие условия – вода, питательные вещества, тепло, много света. В таких условиях они хорошо себя чувствуют, не болеют. Весной их надо подкармливать удобрениями, они корнями всасывают влагу и питательные вещества, потом цветут, становятся еще красивее.

**Тема: Беседа «Домашние животные у нас дома».**  
**Цель:** продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие домашние). Закрепить умение сравнивать, находить сходство и различие. Познакомить с ролью взрослого по уходу.

содержанием действия.

#### **НОД Лепка**

**Тема:** «Неваляшка для Незнайки»  
**Цель:** упражнять в изображении предметов, состоящих из частей круглой формы разной величины, учить делить пластилин на две части, скатывать два шара (большой шар для туловища, маленький для головы), соединять части, прижимая их.

слова с этим звуком.

#### **Чтение художественной литературы**

**Тема:** Чтение рассказов Л.Н. Толстого «Правда всего дороже», «Варя и Чиж»  
**Цель:** довести до сознания детей замысел автора (нужно всегда говорить правду).

**гимнастика**  
«Сидит белка на тележке»  
**Упражнения для дыхания**  
«Летите, птички!»  
**Подвижные игры:**  
«Поросята и волк»,  
«День – ночь»,  
«Найди пару»

**Апрель 1 неделя.**  
**НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ. 1 апреля – День смеха**

**Программное содержание:** прививать интерес детей к сказочным птицам, их волшебным свойствам. Раскрывать их творческие способности

<p>Развлечение «День смеха».</p> <p>Оформление выставки детских книг</p> <p><b>Беседа:</b> «Для чего нам нужна книга?», «Как я ехал на автобусе»</p> <p><b>Дидактические игры:</b></p> <p>Содержание одежды и обуви в порядке. «Поучимся помогать товарищу», «Разрешается – запрещается», «Поможем зверюшкам накрыть стол к обеду»</p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Семья»</p> <p><b>Безопасность</b></p> <p><b>Тема:</b> Целевая прогулка по теме «Знакомство с улицей»</p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания детей о правилах поведения на улице; делится на 2 части (проезжую и тротуар); о назначении светофора и его цветах.</p>	<p><b>НОД ФЭМП</b></p> <p><b>Тема:</b> «Игрушечный магазин»</p> <p><b>Цель:</b> учить различать определенное количество движений и называть их словами «один», «много»; совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.</p> <p><b>НОД ФЦКМ</b></p> <p><b>Тема:</b> «Деревья и кустарники на нашем участке»</p> <p><b>Цель:</b> показать влияние солнечного света и воды на рост деревьев, кустарников, цветов.</p> <p><b>Тема: Наблюдение «Снег на участке»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать наблюдение за таянием снега на участке. Обратить внимание на то, что снег чернеет, появляются проталины, ручьи, что недавно воды не было, а теперь ее много, она течет, сверкает на солнце, журчит. Показать детям, что снег чернеет от грязи, вода в ручьях тоже грязная, ее могут пить деревья и другие растения, но не люди.</p> <p><b>Тема: Конструирование «Мы построим новый дом».</b></p>	<p><b>НОД Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Мой веселый, звонкий мяч»</p> <p><b>Цель:</b> формировать представление детей о круглой форме предметов и их величине; закреплять знания о цвете; учить закрашивать рисунки кистью, проводя линии в одном направлении.</p> <p><b>НОД Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> «Салфетка»</p> <p><b>Цель:</b> учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажные салфетки квадратной формы.</p>	<p><b>НОД Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Звуковая культура речи.</p> <p><b>Цель:</b> отрабатывать четкое произношение слов; упражнять в умении вести диалог.</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение русской народной сказки «Теремок»</p> <p><b>Цель:</b> познакомить с русской народной сказкой; вызвать желание поиграть, запомнить слова персонажей сказки.</p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b></p> <p>комплекс № 15 «Гули - гуленьки»</p> <p><b>Гимнастика пробуждения</b></p> <p>комплекс № 15</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b></p> <p>«Домик»</p> <p><b>Упражнения для дыхания</b></p> <p>«Гуси»</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p>«Гуси», «Цыплята»</p>
--	---	---	--	--

**Цель:** развивать у детей фантазию, желание создавать постройки работать дружно слажено.

**Апрель 2 неделя**  
**ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ**

**Программное содержание:** познакомить с праздником – День космонавтики; профессиями – летчик, космонавт. Воспитывать уважение к людям любой профессии.

Рассматривание иллюстраций в книгах.

Продуктивная деятельность: изготовление ракет, птиц.

**Беседа:** «Для чего нам нужна книга», «Мой друг - светофор»

**Дидактические игры:**

«Покажем Винни-Пуху, как вытирать руки и лицо полотенцем» «Поучимся помогать товарищу», «Подбери по цвету»

**Сюжетно – ролевая игра:** «Поликлиника»

**Безопасность**

**Тема:** «Осторожно: дорога»

**Цель:** закреплять знания детей о поведении на проезжей части. Знакомить детей с правилами передвижения на детских велосипедах.

**НОД ФЭМП**

**Тема:** «Утро и вечер.»

**Цель:** закреплять умения различать и называть части суток: утро, вечер; учить находить закономерности в расположении предметов и воспроизводить их.

**НОД ФЦКМ**

**Тема:** «Мы - космонавты!»

**Цель:** познакомить с праздником – День космонавтики; профессиями – летчик, космонавт. Воспитывать уважение к людям любой профессии.

**Тема: Знакомство с лошадью и жеребенком**

**Цель:** учить узнавать на картине лошадь, жеребенка, отличать их от козы с козленком, знать, как «говорит» лошадь. Учить находить, показывать и называть части тела животных, сравнивать их. Сообщить: лошадь большая, сильная (помогает хозяину), он ее кормит овсом, сеном, поит водой. Развивать речь детей, умение

**НОД Рисование**

**Тема:** «Праздничные флажки»

**Цель:** учить рисовать прямоугольную форму, закрашивать карандашом в пределах контура, проводя линии и штрихи в одном направлении.

**НОД Конструирование**

**Тема:** «Строим Ракету»

**Цель:** учить детей составлять предмет, из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. Закреплять знания геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник). Продолжать укреплять товарищеские отношения в группе.

**НОД Развитие речи**

**Тема:** Заучивание стихотворения С.И. Белоусова «Весенняя гостья»

**Цель:** помочь детям вспомнить стихи, которые они разучивали в течении года, запомнить новое стихотворение.

**Чтение художественной литературы**

**Тема:** Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна»

**Цель:** познакомить с новым стихотворением, учить называть признака весны.

**Утренняя гимнастика**

комплекс № 15 «Гули - гуленьки»

**Гимнастика пробуждения**

комплекс № 15

**Пальчиковая гимнастика**

«Путешествие»

**Упражнения для дыхания**

«Мяч»

**Подвижные игры:**

«Летает – не летает», «Кто быстрее?»

слушать воспитателя, отвечать на его вопросы.

**Тема:** Целевая прогулка к ближайшей улице детского сада.

**Цель:** знакомить детей со своим городом, с значимыми объектами города.

### Апрель 3 неделя

## РАДУЮТСЯ СОЛНЫШКУ ПТИЦЫ И НАСЕКОМЫЕ

**Программное содержание:** совершенствовать у детей представление о прилете птиц, о характерных их чертах; отличительных особенностях бабочек и жуков (крылышки, усики, хоботок; ползают, летают, жужжат). Воспитывать заботливое отношение к птицам и насекомым.

**Беседа:** «Радуются солнышку птицы и насекомые», «Как ведут себя воспитанные дети»

**Чтение:** В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»

#### **Дидактические игры:**

«Объясним кукле, как надо разговаривать с продавцом в магазине» «Почимся

помогать товарищу», «Подбери по цвету», «Назову – покажи»

#### **Сюжетно – ролевая игра:**

«Магазин»

#### **Безопасность**

**Тема:** «Осторожно: дорога»

**Цель:** Продолжать закреплять знания детей о поведении на проезжей части. Знакомить детей с правилами

#### **НОД ФЭМП**

**Тема:** История «Про бабушку и дедушку»

**Цель:** закреплять умение сравнивать две равные группы предметов способами наложения и приложения; учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на под, в и т.д

#### **НОД ФЦКМ**

**Тема:** «Кто построил этот дом?»

**Цель:** формировать понятие «строитель»; совершенствовать умение сравнивать и подбирать предметы по цвету и размеру.

**Тема:** Наблюдение за погодными явлениями

**Цель:** продолжать ежедневные наблюдения за погодой.

Совместно находить и выставлять нужные картинки календаря.

#### **НОД Рисование**

**Тема:** «Бабочка»

**Цель:** упражнять в раскрашивании насекомых красками. Учить вносить элементы творчества, отбирать нужные краски. Развивать самостоятельность в творчестве. Воспитывать заботливое отношение к насекомым.

#### **НОД Лепка**

**Тема:** «Кирпичики»

**Цель:** закреплять умение делить пластилин на равные части; учить лепить кирпичики, более точно передавая характерные признаки предмета.

#### **НОД Развитие речи**

**Тема:** Звуковая культура речи: звуки [с], [с'].

**Цель:** отрабатывать четкое произношение звуков [с], [с']; упражнять в умении вести диалог.

#### **Чтение художественной литературы**

**Тема:** Рассказывание русской народной сказки «Курочка Ряба»

**Цель:** познакомить с русской народной сказкой; вызвать у детей желание повторять вслед за персонажами сказки отдельные слова и фразы.

#### **Утренняя гимнастика**

комплекс № 16 «Зайчики и белочки»

**Гимнастика пробуждения** комплекс № 16 «Лягушки»

#### **Пальчиковая гимнастика**

«Улитка»

**Упражнения для дыхания** «Бабочка»

**Подвижные игры:** «Солнечный зайчик», «Кто как кричит?»

<p>передвижения на детских велосипедах.</p>	<p>Ежедневно одевать куклу Машу, обращая внимание на ее одежду (стала легче: на улице теплее, наступила весна).</p> <p><b>Тема: Театрализованная деятельность:</b> <b>инсценировка русской народной сказки «Теремок».</b> <b>Цель:</b> способствовать развитию речевому, интеллектуальному и социальному. Развивать воображения детей.</p>			
<p><b>Апрель 4 неделя.</b> <b>ЖУРЧИ, ЖУРЧИ РУЧЕЕК – РАДУЙ ЧЕСТНОЙ НАРОД.</b></p>				
<p><b>Программное содержание:</b> продолжить знакомить со свойствами воды. Устанавливать причинно - следственные связи: солнце светит, тает снег, текут ручьи, появляются лужи.</p>				
<p>Праздник Пасхи. <b>Беседа:</b> «Чем нас радует весна?», «Как мы убирали участок», «Хорошо и плохо» <b>Чтение:</b> Т. Караманенко «Капризка», <b>Дидактические игры:</b> «Поучимся помогать товарищу», «Подбери по цвету», «Назову – покажи» <b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Детский сад» <b>Безопасность</b> <b>Тема:</b> «Осторожно: дорога» <b>Цель:</b> продолжать закреплять знания детей о поведении на</p>	<p><b>НОД ФЭМП</b> <b>Тема:</b> «Котята» <b>Цель:</b> совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, куб.</p> <p><b>НОД ФЦКМ</b> <b>Тема:</b> «Где мы живем?» <b>Цель:</b> формировать понятие «город»; познакомить с достопримечательностями города; побуждать делиться впечатлениями. <b>Тема: Корова, коза, лошадь – домашние животные</b> <b>Цель:</b> закрепить представление о знакомых домашних животных:</p>	<p><b>НОД Рисование</b> <b>Тема:</b> «Весенние ручейки» <b>Цель:</b> упражнять детей в рисовании линий одним движением руки, не отрываясь от листа бумаги. Учит отбирать для рисунка краски нужного цвета. Закреплять умения рисовать по своему желанию. Развивать эстетическое чувство.</p> <p><b>НОД Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Скворечник» <b>Цель:</b> учить изображать предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму части</p>	<p><b>НОД Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Звуковая культура речи: звуки [с], [с'], [з], [з'], [ц]. <b>Цель:</b> упражнять в четком произношение звуков [с], [с'], [з], [з'], [ц]. <b>Чтение художественной литературы</b> <b>Тема:</b> Чтение рассказа Я. Тайца «Праздник» <b>Цель:</b> познакомить с рассказом, создать у детей радостное настроение и интерес к описанию праздничного</p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b> комплекс № 16 «Зайчики и белочки» <b>Гимнастика пробуждения</b> комплекс № 16 «Лягушки» <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Дождик» <b>Упражнения для дыхания</b> «Рубим дрова» <b>Подвижные игры:</b> «Мы - веселые ребята», «Два гуся»</p>

<p>проезжей части. Закреплять знания детей о правилах передвижения на детских велосипедах.</p>	<p><b>их облике, отличительных особенностях, «речи», о том, что они живут в деревне в сарае, хозяин их любит: кормит сеном, козу – ветками, лошадь – овсом, поит водой, летом пасет на лугу – там они едят зеленую травку. Развивать речь детей, активизировать словарь. Упражнять в строительстве дома из кубиков.</b></p> <p><b>Тема: Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом, огромный дом».</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать развивать эстетическое восприятие; воспитывать любовь к городу; учить подбирать цвет бумаги в соответствии с колоритом; учить создавать аппликации домов.</p>	<p>(прямоугольная, круглая, треугольная). Вызывать интерес к выполненной работе.</p>	<p>события.</p>	
--	--	--	-----------------	--

**Май 1 неделя**

**ПРАЗДНИКИ МАЯ. 1 Мая, 9 Мая – День Победы.**

**Программное содержание:** прививать интерес детей к сказочным птицам, их волшебным свойствам. Раскрывать их творческие способности

<p>Праздник с родителями “Весна!”</p> <p>Рассказ воспитателя о праздниках.</p> <p><b>Беседа:</b> «Нарядные улицы моего города (села)»; о праздниках, «Как поступают добрые дети», «Как нужно встречать гостей»</p> <p><b>Чтение:</b> Т. Караманенко «Капризка»</p> <p><b>Дидактические игры:</b></p>	<p><b>НОД ФЭМП</b></p> <p><b>Тема:</b> «Знакомство»</p> <p><b>Цель:</b> формировать у детей основные компоненты готовности к успешному математическому развитию: социальный, психологической эмоционально – волевой; помочь каждому ребенку почувствовать удовлетворенность процессом обучения.</p> <p><b>НОД ФЦКМ</b></p> <p><b>Тема:</b> «Дождик песенку поет»</p>	<p><b>НОД Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Салют»</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка; желание рассказывать о своих рисунках. Упражнять в рисовании красками.</p> <p><b>НОД Конструирование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Башня» (заборчик)</p> <p><b>Цель:</b> учить огораживать большое пространство.</p>	<p><b>НОД Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Звуковая культура речи: звук [ш].</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в четком произношение звука [ш] в словах.</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение стихотворения Е. Благиной «Вот какая мама!»</p> <p><b>Цель:</b> познакомить со</p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b></p> <p>комплекс № 17 «Самолеты»</p> <p><b>Гимнастика пробуждения</b></p> <p>комплекс № 17 «Яблоко»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b></p> <p>«Рыбка»</p> <p><b>Упражнения для дыхания</b></p> <p>«Бумажный</p>
--	--	---	--	--

<p>«Поможем Карлсону быть вежливым», «Поучимся помогать товарищу», «Подбери по цвету», «Назову – покажи» <b>Сюжетно –ролевая игра:</b> «Семья» <b>Безопасность</b> <b>Тема:</b> «Осторожно: дорога» <b>Цель:</b> продолжать закреплять знания детей о поведении на проезжей части; дорожные знаки (светофор, зебра, дети и т.д.). Закреплять знания детей о правилах передвижения на детских велосипедах.</p>	<p><b>Цель:</b> продолжить знакомить со свойствами воды; учить проводить с водой элементарные опыты. <b>Тема: Знакомство с кошкой и собакой</b> <b>Цель:</b> познакомить с собакой, кошкой, их детенышами, учить узнавать их на картине, правильно называть, подражать их «речи». <b>Тема: Рисование «Это вспыхнул перед нами яркий, праздничный салют».</b> <b>Цель:</b> побуждать детей отражать свои впечатления, полученные от наблюдений; воспитывать интерес к окружающему, к родному городу. Учить изображать огоньки салюта.</p>	<p>Закреплять умение рассказывать, как будут строить. Поощрять стремление конструировать по замыслу и представлению.</p>	<p>стихотворением; воспитывать добрые чувства, любовь к маме.</p>	<p>флажок» <b>Подвижные игры:</b> «Мой веселый звонкий мяч», «Ворона и собачки»</p>
---	--	--	---	---

**Май 2 неделя.**

**МОЯ СЕМЬЯ. Мои любимые занятия.**

**Программное содержание:** формировать представления о семье, умении называть членов семьи; называть свои любимые занятия и членов семьи. Воспитывать уважительное отношение к родителям и другим близким людям.

<p>Развлечения Рассказы о себе с использованием зеркала «Мой портрет», «Что я люблю». Рассказ о своей семье (о маме, папе, бабушке). Рассматривание семейных фотографий. <b>Чтение:</b> Благинина «Аленушка».</p>	<p><b>НОД ФЭМП</b> <b>Тема:</b> «Игры с Незнайкой» <b>Цель:</b> формировать у детей основные компоненты готовности к успешному математическому развитию: социальный, психологической эмоционально – волевой; помочь каждому ребенку почувствовать удовлетворенность процессом обучения.</p>	<p><b>НОД Рисование</b> <b>Тема:</b> Рисование по замыслу. <b>Цель:</b> развивать у детей желание рисовать; учить самостоятельно придумывать сюжет, использовать полученные умения.  <b>НОД Лепка</b> <b>Тема:</b> «Утенок в лужице» <b>Цель:</b> формировать желание</p>	<p><b>НОД Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассматривание сюжетных картин <b>Цель:</b> учить рассматривать сюжетную картинку и рассказывать о том, что на ней изображено. <b>Чтение</b> <b>художественной литературы</b></p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b> комплекс № 17 «Самолеты» <b>Гимнастика пробуждения</b> комплекс № 17 «Яблоко» <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Торт»</p>
---	---	---	--	--



<p><b>Дидактические игры:</b> «Поможем Карлсону быть вежливым», «Поучимся помогать товарищу», «Подбери по цвету»</p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Семья»</p>	<p><b>НОД ФЦКМ</b> <b>Тема:</b> «Шестиногие малыши» <b>Цель:</b> учить устанавливать отличия бабочки от жука. <b>Тема: Собаки, кошки, мышки. Сравнение и игра</b> <b>Цель:</b> уточнить и закрепить представление детей о собаках и кошках. К чужим, незнакомым животным подходить нельзя – собака может укусить, а кошка оцарапать. С игрушечными кошками и собаками можно по-разному играть). <b>Тема: Чтение стихотворений о природе.</b> <b>Цель:</b> видеть красоту природы в произведениях. Развивать желание слушать и слышать.</p>	<p>передавать в лепке образ утенка, форму частей тела, головы, туловища, хвоста.</p>	<p><b>Тема:</b> Чтение сказки К. Чуковского «Цыпленок» <b>Цель:</b> познакомить со сказкой; расширить знания детей о жизни животных.</p>	<p><b>Упражнения для дыхания</b> «Побрызгаем белье» <b>Подвижные игры:</b> «Мыши водят хоровод», «Паровозик»</p>
--	--	--	--	--

Май 3 неделя.

**ВЕСЕННИЕ ТРАВЫ И ЦВЕТЫ.**

**Программное содержание:** учить наблюдать за первыми цветущими культурными растениями (тюльпаны, нарциссы). Формировать у детей представления о первой весенних травах и цветах, появившихся в весенние деньки. Воспитывать бережное отношение к природе.

<p><b>Чтение:</b> С. Капутикян «Хлюп-хлюп», Н. Павлова «На машине»</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Расскажем Хрюше, как надо правильно кушать», «Что везет машина», «Поучимся помогать товарищу», «Разрешается - запрещается»</p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Транспорт»</p>	<p><b>НОД ФЭМП</b> <b>Тема:</b> «На цветочной полянке» <b>Цель:</b> закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями <i>столько – сколько, больше – меньше</i>. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой,</i></p>	<p><b>НОД Рисование</b> <b>Тема:</b> «Одуванчик в траве» <b>Цель:</b> вызвать желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Учить радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.</p> <p><b>НОД Applikation</b> <b>Тема:</b> «Цыплята на лугу»</p>	<p><b>НОД Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения В. Берестова «Котенок» <b>Цель:</b> помочь запомнить новое стихотворение, выразительно читать его. <b>Чтение художественной литературы</b> <b>Тема:</b> Чтение русской</p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b> комплекс № 18 «Разноцветная полянка» <b>Гимнастика пробуждения</b> комплекс № 18 «Птичка» <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Букет цветов»</p>
--	---	---	--	--

<p><b>Безопасность</b>  <b>Тема:</b> «Грамотный пешеход»  <b>Цель:</b> продолжать формировать представление ориентировки в пространстве (на дороге).</p>	<p><i>маленький.</i> Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги <i>на, под, в</i> и т.д.</p> <p><b>НОД ФЦКМ</b>  <b>Тема:</b> «Классификация предметов»  <b>Цель:</b> учить дифференцировать предметы по их функции и назначению: продукты, одежда, транспорт, посуда, мебель; показать различия между предметами, которые созданы руками человека, и самой природой.</p> <p><b>Тема:</b> Наблюдение «<b>Знакомство с одуванчиком и мать-и мачехой</b>»  <b>Цель:</b> показать новое растение, сообщить его название, выделить характерные особенности. Показать различие и сходство растений, листья первоцветов, их отличительные особенности, превращение одуванчиков – желтых цветов в пушистые шарики, красоту поляны, на которой много зеленой травы и желтых одуванчиков.</p> <p><b>Тема:</b> Беседа «<b>Наш город</b>».  <b>Цель:</b> познакомить детей с понятием «город». Учить поддерживать беседу с воспитателем, знать название города, в котором мы</p>	<p><b>Цель:</b> учить составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей.</p>	<p>народной сказки «Бычок – черный бочок»  <b>Цель:</b> познакомить с русской народной сказкой; воспитывать чувство сопереживания героям сказки.</p>	<p><b>Упражнения для дыхания</b>  «Одуванчик»  <b>Подвижные игры:</b>  «Цыплята»,  «Мой козлик»</p>
--	---	---	--	---

живем.

Май 4 неделя.

### ВЕСЕННИЕ ТРАВЫ И ЦВЕТЫ. СКОРО ЛЕТО!

**Программное содержание:** формировать у детей представления о наступающем лете, о сезонных изменениях и явлениях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.

<p>«Праздник» <b>Чтение:</b> Благинина «Аленушка». <b>Дидактические игры:</b> «Расскажем Хрюше, как надо правильно кушать», «Что везет машина», «Поучимся помогать товарищу», «Разрешается - запрещается» <b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Транспорт» <b>Безопасность</b> <b>Тема:</b> «Какой бывает транспорт» <b>Цель:</b> продолжить формировать пространственные представления. Закрепить знания о транспорте; о правилах поведения на дороге и в транспорте.</p>	<p><b>НОД ФЭМП</b> <b>Тема:</b> «Игры с Незнайкой» <b>Цель:</b> формировать у детей основные компоненты готовности к успешному математическому развитию: социальный, психологической эмоционально – волевой; помочь каждому ребенку почувствовать удовлетворенность процессом обучения.</p> <p><b>НОД ФЦКМ</b> <b>Тема:</b> «Наш друг светофор» <b>Цель:</b> дать детям представление о работе светофора, о сигналах для людей и машин; учить различать сигналы светофора, составлять предмет из нескольких частей. <b>Тема: Целевая прогулка по территории детского сада.</b> <b>Цель:</b> закреплять с детьми, что есть на территории сада. (горки, качели, скамейки и др.).</p>	<p><b>НОД Рисование</b> <b>Тема:</b> «Здравствуй, лето!» <b>Цель:</b> развивать самостоятельность в выборе рисования. Учить вносить элементы творчества, отбирать нужные краски; делиться впечатлениями о выполненной работе.</p> <p><b>НОД Конструирование</b> <b>Тема:</b> Конструирование по замыслу. <b>Цель:</b> поощрять стремление конструировать по своему замыслу и представлению.</p>	<p><b>НОД Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Что такое хорошо и что такое плохо. <b>Цель:</b> совершенствовать диалогическую речь (умение вступать в разговор, высказывать суждения так, чтобы оно было понятно окружающим). <b>Чтение художественной литературы</b> <b>Тема:</b> Стихотворение В.В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». <b>Цель:</b> познакомить со стихотворением, учить различать хорошие и плохие поступки.</p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b> комплекс № 18 «Разноцветная полянка» <b>Гимнастика пробуждения</b> комплекс № 18 «Птичка» <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Гусеница» <b>Упражнения для дыхания</b> «Цветочный магазин» <b>Подвижные игры:</b> «Кто так кричит?», «Каравай»</p>
--	--	---	---	--

#### ЛИТЕРАТУРА:

Комплексные занятия в второй младшей группе по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.