

Информационная справка
по результатам педагогической диагностики.
В старшей группе.

«25» ноября 2016года.

Воспитатели:

Тимченко Н. И. / _____ /

Зайцева А. А. / _____ /

Цель: определить степень освоения ребенком примерной общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Объектом педагогической диагностики являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Предметом педагогического исследования являются навыки и умения детей.

Субъект педагогической диагностики – дети дошкольного возраста.

Данная педагогическая диагностика проводится воспитателями.

Формы проведения педагогической диагностики: наблюдения за детьми, игры, беседы, эксперименты.

Была проведена **1 педагогическая диагностика: педагогическая диагностика образовательного процесса, педагогическая диагностика детского развития.**

Педагогическая диагностика проводилась по 5 образовательным областям: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

В старшей группе 25 детей: обследовано 23 ребёнка. Двадцать четвёртого ребёнка не удалось обследовать, так как он не посещает детский сад. А на двадцать пятого ребёнка заведён индивидуальный дневник наблюдения, где прослеживается его развитие.

Результаты педагогической диагностики по образовательным областям старшей группы представлены в **Диаграмме № 1.**

Наиболее высокие показатели старшей группы наблюдаются по следующим областям:

- ✓ физическое развитие;
- ✓ социально - коммуникативное развитие.

Немного ниже результаты по образовательным областям:

- ✓ речевое развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ художественно – эстетическое развитие.

В течении учебного года будет проводиться индивидуальная работа с детьми, пополняться учебно-методическая база ДОУ, предметно-развивающая среда в группе, проводиться закалывающие мероприятия, работа с родителями.

Благодаря этому мы повысим уровень освоения программы детьми к концу года.

Диаграмма № 1.

