**Организация непрерывно образовательной деятельности детей в первой младшей группе**

**по теме:** «Вышла курочка гулять»

**Автор конспекта непрерывно образовательной деятельности (далее – НОД):**

Тимченко Наталья Ивановна

**Приоритетная образовательная область:** физическое развитие.

**Развивающая предметно – пространственная среда темы НОД:** пространство группы, куб, мячи по количеству детей, маска – курочки.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности.** | **Формы реализации программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. | (Воспитатель в маске -  курицы)  - Ко - ко – ко, где мои цыплятки? Вы мои цыплятки. Как цыплятки пищат?  *Дети подбегают к воспитателю*  *Пи-пи-пи*  - Я давно вас не видела, соскучилась, хочу с вами погулять и поиграть. А вы хотите? *(Да)* | Познавательное развитие, (коммуникативная деятельность) | Специальное моделирование ситуации, общения. | Слово педагога, дидактический (демонстрационный) материал. Белочка (игрушка, маска) | Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, дети проявляют интерес и любознательность. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности.** | **Формы реализации программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Приобретение опыта двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений.  Способствовать развитию ловкости и смелости.  Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, в бросание мяча двумя руками, из - за головы вперёд, повторение ползания по гимнастической скамейке. | Пойдем, цыплятки гулять.  - Цыплятки идут по дорожке (ходьба по кругу на носках маленькими шагами);  - разбежались цыплятки кто куда (бег врассыпную).  ***ОРУ «Пушистые цыплятки»***  *Тишина стоит вокруг*  *Вышли мы сейчас на луг*  *Привела я вас, цыплятки,*  *Чтобы  выполнить зарядку.*  *Упражнение 1*-Повороты головы  И.п- ноги на ширине плеч, руки внизу, держим как крылышки. Поворот головы направо, налево  «Вы, цыплята, ко – ко - ко не ходите далеко, крылышки расправим»  *Упражнение 2*  И.п: ноги на ширине плеч, руки - крылышки внизу. Руки поднять в стороны, опустить вниз.  -Цыплятки, посмотрите сколько здесь зернышек лежат -  поклюем.  *Упражнение 3* –Приседание (клюем зернышки)  И.п: ноги  вместе, руки - крылышки внизу. Присели,  «поклевали зернышки». Встали.  -А теперь пора попить водицы, наклонились вперед, выпрямились.  *Упражнение 4* –Наклоны  И.п: ноги на ширине плеч, руки – крылышки за спиной. Наклоны  вперед – «попили водичку». Вернуться в исходное положение.  -В сад, цыплята,  мы пойдём по тропинке  пройдём! (ходьба по наклонной доске).  -Впереди цыплятки мостик, нам мостик не обойти – по нему нужно проползти! (ползание мостику).  - Пришли мы с вами в сад в мяч поиграть (бросать мяч из – за головы двумя руками вперёд)  1.Игра малой подвижности «Вышла курочка гулять»  2.Дыхательное упражнение «Пёрышко» | Физическое развитие, (коммуникативная , двигательная,  Игровая деятельности) | Физические упражнения, подвижные игры.  Выполнение упражнений. | Слово педагога, дидактический материал, демонстрационный материал. куб, мячи по количеству детей, маска – курочки.  Показ воспитателя, действия детей. | Сформирован опыт двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений.  Активизирована двигательная активность детей за счёт разнообразных движений с применением игровых приёмов. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности.** | **Формы реализации программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Развитие способности ребёнка к самоанализу.  Развитие общения ребёнка со сверстниками и взрослым. | *(Воспитатель в маске -  курицы)*  - Мне очень понравилось с вами гулять и играть, а вам?  Чем мы сегодня занимались? | Речевое развитие, коммуникативная. | Беседа. | Речь детей, слово педагога. | Сформирована способность самооценку собственной деятельности. Обеспечено общение и взаимодействие ребёнка со сверстниками и взрослыми. |