

Перспективное планирование

**младшей группы
на 2018 – 2019
учебный год**



ВОСПИТАТЕЛИ: ЗАЙЦЕВА АННА АНАТОЛЬЕВНА
ТИМЧЕНКО НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА

Сентябрь: «Я в детском саду (адаптационный период)»

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
1 неделя: Я и моя группа				
Цель: Помочь детям лучше узнать детский сад и полюбить его. Познакомить детей с обобщающим понятием «Детский сад».				
<p>Экскурсия по групповой комнате. Развивающие занятия по книжкам-играм «Отгадай, поиграй!» Рассматривание мебели, игрушек, книжек. Игры с песком и водой. Игры со сборными игрушками. Игры с сенсорным материалом. Двигательная деятельность</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «В гости к детям»- 9 Цель: Познакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные способности по отношению к взрослым и сверстникам, воспитывать навык культурного общения.</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Отгадай, кто позвал?»- 83 Цель: Развивать у детей слуховое восприятие, совершенствовать навык звукоподражания, воспитывать внимательность.</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Кто живёт в домике» - 83 Цель: Формировать речевой слух, собственную активную речь, совершенствование силы голоса и воспитание положительного интереса к занятиям.</p>	<p>НОД со строительным материалом Тема: «Домик для петушка»- 143 Цель: Привлечь внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям.</p> <p>НОД музыка Музыкально-ритмические движения. <i>Под русскую народную мелодию «Полянка» в обработке Г. Фрида дети изображают, как ходит косолапый мишка, как собирает ягоды, при этом воспитатель показывает и комментирует действия, которые повторяют за ним дети: «Косолапые мишки ходят по полянке. (Идут косолапой походкой.) Ой, сколько ягод на полянке! (Разводят руки в стороны от удивления.) Мишки собирают ягоды в лапку, затем кладут в рот. (Имитируют движения.)»</i></p> <p>НОД музыка Песня «Смотрит солнышко в окошко» (муз. М. Раухвергера, сл. А, Барто). Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнатку. Мы захлопаем в ладошки: Очень рады солнышку. Дети под пение хлопают в ладоши.</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Наша группа»- 49 Цель: Познакомить детей с предметами групповой комнаты и их размещением. Формировать активный словарь: игровой уголок, стол и стул, шкаф, игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Ладушки- ладушки» русский фольклор Цель: Воспитывать у детей умение слушать и воспринимать художественное произведение, при повторном слушании произносить отдельные слова из текста, подражать действиям персонажа.</p>	<p>НОД Развитие движений Тема: «Возьми у Кати погремушку»- 178 НОД Развитие движений Тема: «Сделай как Катя» Цель: - упражнять в ходьбе в прямом направлении; - упражнять в ползании; - развивать звукопроизношение, чувство равновесия; - воспитывать положительные эмоции;</p> <p>П/и Найди погремушку</p>

2 неделя: Я и моя группа

Цель: Помочь детям лучше узнать детский сад и полюбить его. Познакомить детей с обобщающим понятием «Детский сад».

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Экскурсия по групповой комнате. Развивающие занятия по книжкам-играм «Отгадай, поиграй!» Рассматривание мебели, игрушек, книжек. Игры с песком и водой. Игры со сборными игрушками. Игры с сенсорным материалом. Двигательная деятельность</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Ладушки, ладушки»- 10 Цель: Познакомить детей со свойствами песка, развивать внимательность и моторику пальцев, воспитывать аккуратность и взаимопомощь в процессе игры.</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Собери пирамидку»- 84 Цель: Побуждать детей к результативным действиям, совершенствовать координацию движений рук под зрительным контролем, воспитывать положительное отношение к занятиям.</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Нанизывание колец»- 84 Цель: Формировать представление о величине его предметов, учитывать его при выполнении действий с игрушками, формировать умение правильно ориентироваться на слова «большой», «маленький» воспитывать положительный интерес к занятиям.</p>	<p>НОД со строительным материалом Тема: «Домик для собачки»- 143 Цель: Продолжать знакомить с конструктивными возможностями строительного материала, помочь детям удерживать внимание на постройках и способствовать речевому выражению эмоций.</p> <p>НОД музыка Игра-забава «Весёлый мишка» (муз. и сл. Е. Д. Макишанцевой).</p> <p>НОД музыка Игра - детская забава «Мишутка пляшет»(сл. и муз. Е. Д. Макишанцевой) - музыкально-ритмические движения.</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Курочка»- 50 Цель: Формировать у детей определённый темп и ритм речи. Воспитывать желание слушать воспитателя. Развивать внимательность при прослушивании потешек.</p> <p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Курица с цыплятами» В. Берестов Цель: Познакомить детей с новым произведением, воспитывать у детей умение слушать и воспринимать художественное произведение, при повторном слушании произносить отдельные слова из текста, подражать действиям персонажа.</p>	<p>НОД Развитие движений Тема: «Доползи до погремушки»</p> <p>НОД Развитие движений Тема: «Покажем Кате палочку» Цель: - упражнять в ходьбе в прямом направлении; - упражнять в ползании; - развивать звукопроизношение, чувство равновесия; - воспитывать положительные эмоции;</p> <p>П/и Найди погремушку</p>

3 неделя: Знакомимся со спальней комнатой и раздевалкой.

Цель: Познакомить детей с помещениями группы и их назначением. Учить детей ориентироваться в спальне, умывальной, раздевальной комнатах.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Знакомство со спальней комнатой. Рассматривание мебели, игрушек,</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</p>	<p>НОД со строительным материалом</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем</p>	<p>НОД Развитие движений</p>

<p>книжек. Игры с песком и водой. Игры с сенсорным материалом. Двигательная деятельность с игрушками-каталками, машинками, мячами. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком.</p>	<p>Тема: «Падают листочки»- 11 Цель: Познакомить детей с цветочной гаммой осенних листьев, сравнивать листья по величине: большой, маленький, воспитывать любовь к природе, развивать познавательный интерес.</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Отгадай, кто позвал?»- 83 Цель: Развивать у детей слуховое восприятие, совершенствовать навык звукоподражания, воспитывать внимательность.</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Кто живёт в домике» - 83 Цель: Формировать речевой слух, собственную активную речь, совершенствование силы голоса и воспитание положительного интереса к занятиям.</p>	<p>Тема: «Домик для зайчика»- 144 Цель: Познакомить детей с постройками для разных животных, побуждать детей помогать воспитателю во время постройки, принимать активное участие во время обыгрывания.</p> <p>НОД музыка Слушание песенки «Кря-кря!» (сл. Н. Чечериной, муз. И. Арсеева). Дети выполняют импровизационные музыкально-ритмические движения, соответствующие тексту.</p> <p>НОД музыка Прослушивание и пение русской народной песни «Петушок, петушок...» в обработке М. Красева.</p>	<p>и развитие речи Тема: «Собачка»- 50 Цель: Развивать голосовой аппарат. Закреплять в речи ребёнка определённый темп и ритм, подражая взрослому. Воспитывать уважительное отношение к животным.</p> <p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Цыплёнок» К. Чуковский Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик на произведение. Помочь понять её содержание, оценить поступки героев.</p>	<p>Тема: «Покажем Кате палочку»</p> <p>НОД Развитие движений Тема: «Доползи до погремушки» Цель: - упражнять в ходьбе в прямом направлении; - упражнять в ползании; - развивать звукопроизношение, чувство равновесия; - воспитывать положительные эмоции;</p> <p>П/и Найди погремушку</p>
--	---	--	--	---

4 неделя: Знакомство со спальней комнатой и раздевалкой.

Цель: Познакомить детей с помещениями группы и их назначением. Учить детей ориентироваться в спальне, умывальной, раздевальной комнатах.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Знакомство со спальней комнатой. Рассматривание мебели, игрушек, книжек. Игры с песком и водой. Игры с сенсорным материалом. Двигательная деятельность с игрушками-каталками, машинками, мячами. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком.</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Наши игрушки»- 12 Цель: Помогать находить игрушки, выделять их по величине, называть, развивать Зан.№4 «Наши игрушки» ориентировку в пространстве, воспитывать формы бережного обращения с игрушками.</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Собери пирамидку»- 84 Цель: Побуждать детей к результативным действиям,</p>	<p>НОД со строительным материалом Тема: «Стульчик для Кати»- 144 Цель: Познакомить детей с кубиком, побуждать детей совершать элементарные действия с одинаковыми деталями.</p> <p>НОД музыка Выполнение простейших танцевальных движений под песни «Праздник весёлый» (сл. В. Викторова, муз. Д. Кабалевского), «На парад идём» (сл. Л. Некрасовой, муз. Ю. Слонова)</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Катя, Катя»- 51 Цель: Формировать слуховую сосредоточенность, умение, прослушав текст, выполнять движения, развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать коммуникативные отношения.</p>	<p>НОД Развитие движений Тема: «Сделай как Катя»</p> <p>НОД Развитие движений Тема: «Возьми у Кати погремушку»- 178 Цель: - упражнять в ходьбе в прямом направлении; - упражнять в</p>

	<p>совершенствовать координацию движений рук под зрительным контролем, воспитывать положительное отношение к занятиям.</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Нанизывание колец»- 84 Цель: Формировать представление о величине его предметов, учитывать его при выполнении действий с игрушками, формировать умение правильно ориентироваться на слова «большой», «маленький» воспитывать положительный интерес к занятиям.</p>	<p>НОД музыка Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять...».</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Наша Маша маленькая...» - чтение рус. н. потешки. Цель: Воспитывать у детей умение слушать и воспринимать художественное произведение, при повторном слушании произносить отдельные слова из текста, подражать действиям персонажа.</p>	<p>ползания; - развивать звукопроизношение, чувство равновесия; - воспитывать положительные эмоции;</p> <p>П/и Найди погремушку</p>
--	---	--	---	--

Октябрь: День осенний на дворе.

1 неделя: Подарки осени

Цель: обследование овощей, фруктов, грибов, листьев (форма, цвет, запах, выявление вкусовых качеств)

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Узнай по цвету». Двигательная деятельность с игрушками-каталками, машинками, мячами и др. Игра «Перевези овощи», «Собери грибы в корзинку» и др. Чтение фольклорных произведений. Хороводные игры. Пальчиковые игры.</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Дорожка к зайкиной избушке»- 13 Цель: Способствовать развитию зрительного восприятия движущегося предмета, координации движений, дать понятие и название «Дорожка к избушке». Воспитывать аккуратность при выполнении задания.</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Протолкни круглый предмет»- 85 Цель: Формировать у детей представление о форме предметов, учитывать это свойство при</p>	<p>НОД со строительным материалом Тема: «Башня из двух кубиков синего цвета»- 145 Цель: Продолжать знакомить детей со строительным материалом – кубик, побуждать детей называть синий цвет и действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>НОД музыка Музыкально-ритмические движения. <i>Звучит русская народная мелодия «Пляска» в обработке Р. Рустомова, Дети водят хоровод, топаят, хлопают в ладоши.</i></p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Большой, маленький»- 52 Цель: Развивать у детей голосовой аппарат – голос средней силы и отрабатывать навык мягкой атаки гласного звука. Воспитывать бережное и доброе отношение к игрушкам.</p> <p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Киска, киска, киска, брысь» русский фольклор Цель: Помочь детям понять содержание русской народной</p>	<p>НОД Развитие движений Тема: «Ходьба по дорожке до предмета»- 179</p> <p>НОД Развитие движений Тема: «Мой веселый, звонкий мяч» Цель: - упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности; - познакомить с бросанием мяча; - упражнять в ползании и подлезании;</p>

	<p>выполнении элементарных действий. Развивать зрительно – двигательную координацию, воспитывать положительное отношение и интерес к занятиям.</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Найди листочек»- 87 Цель: Формировать у детей слуховое восприятие, находить предмет и называть его, развивать зрительную ориентировку, воспитывать интерес к занятиям.</p>	<p>НОД музыка Музыкально-ритмические движения. Двигательная пауза «Погуляем» <i>(муз. Е. Д. Макшанцевой).</i> <i>Звучит музыкальная композиция. Дети берут в обе руки неваляшек, медленно кружатся на полной ступне вместе с ними, напевая с воспитателем.</i></p>	<p>песенки. Вызвать эмоциональный отклик.</p>	<p>- развивать внимание и умение реагировать на слово;</p> <p>П/и Иди ко мне</p>
--	---	--	---	---

2 неделя: Подарки осени

Цель: обследование овощей, фруктов, грибов, листьев (форма, цвет, запах, выявление вкусовых качеств)

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Узнай по цвету». Двигательная деятельность с игрушками-каталками, машинками, мячами и др. Игра «Перевези овощи», «Собери грибы в корзинку» и др. Чтение фольклорных произведений. Хороводные игры. Пальчиковые игры.</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Петушок- петушок»- 14 Цель: Познакомить детей с временными понятиями: утро, развивать образное мышление. Воспитывать культурно – гигиенические навыки.</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Найди по звуку»- 87 Цель: Формировать у детей слуховое восприятие, находить предмет и называть его, развивать зрительную ориентировку в пространстве, отрабатывать правильное произношение звуков (п)- (п*) воспитывать положительный интерес к занятиям.</p> <p>НОД с дидактическим материалом</p>	<p>НОД со строительным материалом Тема: «Башня из трёх кубиков жёлтого цвета»- 145 Цель: Совершенствовать навык детей в постройке башни из трёх кубиков, побуждать детей называть жёлтый цвет. Упражнять в назывании постройки. Подробно объяснить приём конструирования (кубик на кубик и т. д.)</p> <p>НОД музыка Музыкально-ритмические движения. Воспитатель раздает цветные осенние листики и предлагает детям превратиться в них. Дети слушают рассказ о листьях и выполняют движения под музыку «Осенью» С. Майкапара в соответствии с текстом стихотворения (кружатся, бегают, приседают).</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Кошка»- 53 Цель: Закрепить навык определённого темпа и ритма, подражая взрослому. Вызвать у детей эмоциональный отклик отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать любовь к животным. Желание с ними играть.</p> <p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Бычок», «Мячик» А. Барто Цель: Воспитывать у детей умение слушать и воспринимать художественное произведение, при повторном слушании произносить</p>	<p>НОД Развитие движений Тема: «Вот какие мы большие»</p> <p>НОД Развитие движений Тема: «Подлезь под воротики»</p> <p>Цель: - упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности; - познакомить с бросанием мяча; - упражнять в ползании и подлезании; - развивать внимание и умение реагировать на слово;</p>

	<p>Тема: «Найди жёлтый листочек»- 88; Цель: Формировать цветовое восприятие, побуждать детей участвовать в совместной деятельности, повторять за воспитателем отдельные слова: листья, листопад, жёлтые, красные, вьются, летят; воспитывать любовь к окружающей природе.</p>	<p>НОД музыка Музыкально-ритмические движения. «Погуляем» (муз. И Арсеева, сл. И. Черницкой), «гуляют» по группе, выполняют движения, показываемые педагогом: маршируют, семят, топают.</p>	<p>отдельные слова из текста. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>П/и Иди ко мне</p>
--	--	--	---	------------------------------

3 неделя: Игрушки на прогулке

Цель: Формирование потребности в двигательной активности. Развивать стремление играть в подвижные игры с простым содержанием и несложными движениями.
· Формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия некоторых персонажей.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Разучивание песен и стихов. Слушание музыкальных произведений. Игры со звуком. Игры-занятия с игрушками (куклы, машины). Игры с песком и водой. Игры с сенсорным материалом. Дидактические игры. Хороводные игры. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. Игры «Кукла просыпается, на прогулку собирается», «Напоим куклу чаем», «Прокатим мишку на машине» и др.</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Чудесный мешок»- 15 Цель: Закрепление знаний детей в назывании фруктов: груша, яблоко, банан; узнавать их на картинке. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Одноместная матрёшка»- 104 Цель: Побуждать детей открывать и закрывать игрушку, различать верхнюю и нижнюю части матрёшки, понимать слово «матрёшка», воспитывать интерес и наблюдательность</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Найди листочек»- 87 Цель: Формировать у детей слуховое восприятие, находить предмет и называть его, развивать зрительную ориентировку, воспитывать интерес к занятиям.</p>	<p>НОД со строительным материалом Тема: «Башня из четырёх кирпичиков зеленого цвета»- 146 Цель: Познакомить детей с новой строительной деталью – кирпичик, способствовать узнаванию и называнию зелёного цвета, рассмотреть образец постройки.</p> <p>НОД музыка Выполнение движений под музыку. <i>Воспитатель показывает, а дети повторяют музыкально-ритмические движения под аккомпанемент произведения «Цыплята» (муз. А. Филиппенко, ел. Т. Волгиной): приседают, указательным пальцем стучат по полу (имитация клевания), машут кистями согнутых рук как крыльями.</i></p> <p>НОД музыка Слушание песенки. <i>(Поет песню «Кря-кря», муз. И. Арсеева, сл. Н. Чечериной.)</i></p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Скачет зайка»- 53 Цель: Побуждать детей узнавать знакомую игрушку, понимать действия (заяц ищет морковку, нашёл, ест). Воспитывать дружеские отношения во время игры. Формировать активный словарь: прыг – прыг, зайка, на.</p> <p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Колобок» настольный театр. Цель: Формировать у детей интерес к театральным действиям. Вызвать эмоциональный отклик.</p>	<p>НОД Развитие движений Тема: «Подлезь под воротики»</p> <p>НОД Развитие движений Тема: «Вот какие мы большие»</p> <p>Цель: - упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности; - познакомить с бросанием мяча; - упражнять в ползании и подлезании; - развивать внимание и умение реагировать на слово;</p> <p>П/и Иди ко мне</p>

4 неделя: Игрушки на прогулке

Цель: Формирование потребности в двигательной активности. Развивать стремление играть в подвижные игры с простым содержанием и несложными движениями.
· Формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия некоторых персонажей.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Разучивание песен и стихов. Слушание музыкальных произведений. Игры со звуком. Игры-занятия с игрушками (куклы, машины). Игры с песком и водой. Игры с сенсорным материалом. Дидактические игры. Хороводные игры. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. Игры «Кукла просыпается, на прогулку собирается», «Напоим куклу чаем», «Прокатим мишку на машине» и др.</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Кто с нами рядом живёт?»- 16 Цель: Сформировать у ребёнка навык соотносить свои действия с простой (состоящей из одного задания) речевой инструкцией, не подкреплённой жестом или другими вспомогательными средствами, дать представление о том, как двигается курочка, клюёт зёрнышки. Воспитывать заботу о ближних, любовь к животным. НОД с дидактическим материалом Тема: «Найди по звуку»- 87 Цель: Формировать у детей слуховое восприятие, находить предмет и называть его, развивать зрительную ориентировку в пространстве, отрабатывать правильное произношение звуков (п)- (п*) воспитывать положительный интерес к занятиям. НОД с дидактическим материалом Тема: «Найди жёлтый листочек»- 88 Цель: Формировать цветовое восприятие, побуждать детей участвовать в совместной деятельности, повторять за воспитателем отдельные слова: листья, листопад, жёлтые, красные, вьются, летят; воспитывать любовь к окружающей природе.</p>	<p>НОД со строительным материалом Тема: «Башня из четырёх кирпичиков красного цвета»- 146 Цель: Закрепить у детей навык постройки башенки из кирпичиков без рассматривания образца, побуждать узнавать и называть красный цвет. НОД музыка Русская народная песенка «Курочка-рябушечка»), музыкальные произведения (песня «Цыплята» (муз. А. Филиппенко, ел. Т. Волгиной) НОД музыка Упражнение «Неваляшка гуляет» (на мелодию песни «Научились мы ходить», муз. Е. Д. Макишацевой) Учим куколку ходить, ножки поднимая, Вот как наши неваляшки весело шагают. (Дети идут вперед, не задевая друг друга, высоко поднимая колени; подбородок немного вздёрнут.) А теперь пойдём назад. Ножки отставляйте! Ну-ка, дружно, неваляшки, весело шагайте! (Дети возвращаются назад, пятясь.) Неваляшка приседает... и головкою качает... Глазками моргает... По улице шагает... Вот какие неваляшки у ребятки наших, На прогулке вместе с ними весело</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Мальчик играет с собакой»- 54 Цель: Побуждать детей понимать жизненно близкий сюжет, изображённый на картинке. Развивать умение слушать пояснения, расширять словарный запас: собака, цветы, сидит, смотрит, даёт, играет. НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Кто как кричит» А. Барто Цель: Познакомить детей с новым для них худож. произведением. Предоставить возможность «поиграть» в героев стихотворения. Поощрять самостоятельное творчество детей, подражание голосам и повадкам героев стихотворения.</p>	<p>НОД Развитие движений Тема: «Мой весёлый, звонкий мяч» НОД Развитие движений Тема: «Ходьба по дорожке до предмета»- 179 Цель: - упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности; - познакомить с бросанием мяча; - упражнять в ползании и подлезании; - развивать внимание и умение реагировать на слово; П/и Иди ко мне</p>

попляшем! (Кружатся на месте, поворачиваясь в стороны, прыгают.)

Ноябрь: Домашние обитатели (кошка, собака)

1 неделя: Я люблю...

Цель: расширить и обогатить представления детей о кошках и собаках и других домашних питомцах -воспитывать чувство заботы и любви к своему домашнему животному.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Чтение потешек, песенок. Развивающие занятия по книжкам-играм Музыкальные игры «Двигайся на звук», «Отгадай, поиграй!» «Покажи что звучит». Рассматривание картинок на тему «Домашние животные».</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Кто в домике живёт?»- 17 Цель: Побуждать находить и показывать игрушки по названию и выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; соотносить реальные объекты со стихами, понимать и повторять звукопроизношения (ав –ав; уа –уа; пи-пи). Воспитывать коммуникативные взаимоотношения со сверстникам. НОД с дидактическим материалом Тема: «Собери башню из двух колец»- 89 Цель: Побуждать детей различать размер колец и располагать их в определённом, постепенно убывающем порядке, понимать слово «кольцо» и название цвета, воспитывать интерес к занятию.</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Помоги одеть куклу»- 107 Цель: Знакомство детей с величиной предмета путём сравнения однотипных предметов разного размера, развитие зрительного восприятия воспитания аккуратности.</p>	<p>НОД со строительным материалом Тема: «Стол и стул из кубиков и кирпичиков жёлтого цвета»- 147 Цель: Упражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов – кубиками и кирпичиками, узнавать и называть эти детали, используя приём накладывания и прикладывания деталей.</p> <p>НОД музыка Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию «Ладушки»: хлопки в ладоши, притопывание, приседания. НОД музыка Русская народная песенка «Ладушки, ладушки...»</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Картинки - загадки»- 55 Цель: Формировать у детей младшего дошкольного возраста артикуляцию гласных звуков, развивать звукоподражание, желание отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать внимательность во время игры.</p> <p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Петушок, петушок» русский фольклор Цель: Помочь детям понять содержание русской народной песенки. Вызвать эмоциональный отклик.</p>	<p>НОД Развитие движений Тема: «Поздоровайся с кошечкой»- 180</p> <p>НОД Развитие движений Тема: «Делай как кошечка» Цель: - упражнять в ходьбе в прямом направлении, в ползании и перелезании бревна; - повторить бросание; - развивать умение ориентироваться в пространстве; - воспитывать ловкость</p> <p>П/и «Иди к кошечке» «Брось мячик кошечке»</p>

2 неделя: Я люблю...

Цель: расширить и обогатить представления детей о кошках и собаках и других домашних питомцах -воспитывать чувство заботы и любви к своему домашнему животному.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Чтение потешек, песенок. Развивающие занятия по книжкам-играм Музыкальные игры «Двигайся на звук», «Отгадай, поиграй!» «Покажи что звучит». Рассматривание картинок на тему «Домашние животные».</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Кочки – кочки, гладкая дорожка»- 18 Цель: Познакомить детей с качеством предметов, формировать понятие «твёрдый - гладкий», соотносить слова с определёнными действиями, развивать ориентировку в пространстве; воспитывать любознательность.</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Кто как разговаривает?»- 90 Цель: Формировать слуховое восприятие. Развивать голосовой аппарат. Понимание окружающей речи. Способность подражания звукосочетаниям и простым словам.</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Большая и маленькая башни»- 91 Цель: На эмоционально – чувственной основе познакомить детей с особенностями полых предметов разной величины: можно накладывать меньший на больший, накрывать меньший большим. Развивать тонкие движения кончиками большого, указательного и среднего пальцев. Выполнять действия выбора предметов с ориентировкой на одно свойство – величину, воспитывать интерес к занятиям.</p>	<p>НОД со строительным материалом Тема: «Стол зелёного цвета и два стула жёлтого цвета»-147 Цель: Побуждать детей выполнять постройки в одновременном действии двух видов и цветов, объединять постройки по смыслу сюжета.</p> <p>НОД музыка Физкультминутка <i>(под музыку)</i> <i>Воспитатель предлагает детям стать водителями, раздаёт игрушечные рули каждому ребёнку и объясняет правила:</i> <i>«Когда звучит музыка, вы едете, как только музыка закончится, вы останавливаетесь».</i></p> <p>НОД музыка Песня «Машина» (муз. Ю. Чичкова, сл. Я. Мировой)</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Киска, киска»- 56 Цель: Формировать у детей у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста, развивать слуховое и зрительное восприятие. Воспитывать сочувствие и желание помочь близким.</p> <p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Зайка, зайка, попляши!» Г. Лагздынь Цель: Помочь детям понять содержание стихотворения, учить детей сопровождать свою речь соответствующими движениями.</p>	<p>НОД Развитие движений Тема: «Покажи кошечке, как мы умеем»</p> <p>НОД Развитие движений Тема: «Покажем кошечке, какие мы большие» Цель: упражнять в ходьбе в прямом направлении, в ползании и перелезании бревна; - повторить бросание; - развивать умение ориентироваться в пространстве; - воспитывать ловкость</p> <p>П/и «Брось мячик кошечке»</p>

3 неделя: Мама и детки

Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игре. Учить узнавать и называть домашних животных и их детёнышей. Упражнять детей в правильном произношении звукоподражаний.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Чтение потешек, песенок.</p> <p>Музыкальные игры «Два колокольчика»,</p> <p>«Кто позвал».</p> <p>Рассматривание картинок на тему «Домашние животные».</p> <p>Речевые игры «Где наши детки», «Кто как кричит» и др.</p> <p>Игры-поручения «Принеси и назови».</p> <p>Игры с предметами и орудиями.</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «В лес к друзьям!»- 19 Цель: Побуждать детей узнавать и называть животных леса; развивать восприятие, умение рассматривать изображение и воспитывать элементарные правила поведения, обозначаемые словами «можно», «нельзя».</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Нанизывание колец одного цвета»- 92 Цель: Побуждать детей обращать внимание на величину предметов при выполнении действий с игрушками, формировать умение правильно ориентироваться на слова «большой», «маленький».</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Башня из кубиков»- 93 Цель: Формировать навык у детей вертикально накладывать кубик на кубик, понимать слова: сделай, башня; развивать внимание, воспитывать аккуратность действий.</p>	<p>НОД со строительным материалом Тема: «Стол и кресло синего цвета»- 148 Цель: Побуждать детей активно участвовать в постройках, узнавать и называть строительные детали, цвет, отбирать для постройки только необходимые.</p> <p>НОД музыка Выполнение движений под музыку. <i>Воспитатель предлагает детям послушать песенку «Лошадка» (муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель). Дети подпевают и исполняют подражательные движения: скачут по кругу, изображая лошадок, затем идут шагом, кивают головой.</i></p> <p>НОД музыка Музыкально-ритмические движения. <i>Проводятся под музыкальное сопровождение «Дождик» (муз. и сл. Е. Макшанцевой). Когда воспитатель раскрывает зонт, дети прячутся под ним от дождя.</i></p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Что делает мишка?»- 57 Цель: Воспитывать слуховое восприятие, различать бытовые шумы, соотносить их с определёнными предметами; обозначать предметы облегчёнными словами.</p> <p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Как у нашего кота» русский фольклор Цель: Помочь детям понять содержание русской народной песенки, Вызвать эмоциональный отклик.</p>	<p>НОД Развитие движений Тема: «Ходьба по дорожке»- ширина 40 см- 181</p> <p>НОД Развитие движений Тема: Ползание и подлезание под палку (h- 40-50 см) Цель: - упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности; - повторить ползание и подлезание под палку; - упражнять в бросании мяча; - развивать умение ориентироваться в пространстве; - воспитывать коммуникативный навык</p> <p>П/ и «Курица и цыплята»</p>

4 неделя Мама и детки.

Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игре. Учить узнавать и называть домашних животных и их детёнышей. Упражнять детей в правильном произношении звукоподражаний.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Чтение потешек, песенок.</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</p>	<p>НОД со строительным материалом</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем</p>	<p>НОД Развитие движений</p>

<p>Музыкальные игры «Два колокольчика»,</p> <p>«Кто позвал».</p> <p>Рассматривание картинок на тему «Домашние животные».</p> <p>Речевые игры «Где наши детки», «Кто как кричит» и др.</p> <p>Игры-поручения «Принеси и назови».</p> <p>Игры с предметами и орудиями.</p>	<p>Тема: «Комната для Кати»- 21</p> <p>Цель: Расширять представление детей о предметах мебели, их назначении (функциональном использовании), Побуждать находить изображения знакомых предметов, соотнося их с реальными (игрушечными) объектами; называть доступными речевыми средствами, воспитывать культуру общения, умение играть и действовать рядом, не мешая друг другу.</p> <p>материалом</p> <p>Тема: «Собери корзиночку»- 94</p> <p>Цель: Формировать у детей практические знания о цвете: красный, зелёный; о величине: большой, маленький; развивать умения е подбирать предметы определённого цвета по показу.</p> <p>НОД с дидактическим материалом</p> <p>Тема: «Башня из пяти колец»- 95</p> <p>Цель: Развивать у детей умение сосредоточенно играть одной игрушкой, развивать координацию мелких движений кисти руки, знакомить с формой кольца, воспитывать интерес к занятиям.</p>	<p>Тема: «Стол и стул разных цветов»- 148</p> <p>Цель: Побуждать детей различать постройки по цвету, расширять навык различных построек из кирпичиков и кубиков.</p> <p>НОД музыка</p> <p>Имитация прогулки под музыку и без музыки.</p> <p><i>Воспитатель предлагает детям изобразить, как шагают большие ноги и как - маленькие, Дети выполняют задание, проговаривая слова: «Топ-топ».</i></p> <p>НОД музыка</p> <p>Игра «Матрешки танцуют».</p> <p><i>Воспитатель проводит игру: раздает детям плоскостные фигуры матрешек 2 цветов (красного и желтого), затем предлагает показать, как матрешки танцуют: поднять фигурку вверх и покрутить ею. Потом дети поднимают только красных матрешек или только желтых (по сигналу).</i></p>	<p>и развитие речи</p> <p>Тема: «Уронили мишку на пол»- 58</p> <p>Цель: Формировать слуховое и зрительное восприятие художественного текста, желание повторять отдельные слова и фразы, воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</p> <p>Тема: «Идёт коза рогатая» - пальчиковая игра.</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с обрядовой поэзией. Развивать речь посредством мелкой моторики.</p>	<p>Тема: «Выпили водицы полное корытце»</p> <p>НОД Развитие движений</p> <p>Тема: «Цыплятки играют»</p> <p>Цель: - упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности;</p> <p>- повторить ползание и подлезание под палку;</p> <p>- упражнять в бросании мяча;</p> <p>- развивать умение ориентироваться в пространстве;</p> <p>- воспитывать коммуникативный навык</p> <p>П/ и «Курица и цыпята»</p>
--	---	---	--	--

Декабрь: На деревья, на лужок, тихо падает снежок.

1 неделя: Зимние забавы

Цель: Продолжать знакомить с зимой, как временем года, с зимними видами спорта, забавами зимой. Расширять представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Заказ подарков Деду Морозу.</p> <p>Наблюдение за снегом.</p> <p>Чтение произведений.</p> <p>Ситуативный разговор.</p> <p>Разучивание песен и стихов,</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</p> <p>Тема: «По дорожке в зимний лес»- 22</p> <p>Цель: Совершенствовать</p>	<p>НОД со строительным материалом</p> <p>Тема: «Дорожка разноцветная»- 149</p> <p>Цель: Побуждать детей выполнять элементарные</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</p> <p>Тема: «Тихо - громко»- 59</p> <p>Цель: Развивать голосовой</p>	<p>НОД Развитие движений</p> <p>Тема: «Поздоровайся с зайкой» ходьба по положенной на пол</p>

<p>танцевальных упражнений, хороводов к празднику. Подвижные игры. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. Слушание музыкальных произведений.</p>	<p>зрительное прослеживание по зигзагообразной линии, координацию движений пальцев; знать и называть глаголы единственного числа настоящего времени: «прыгает», «скачет», развивать мелкую моторику пальцев, воспитывать добрые чувства.</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Грибочки по местам»- 96 Цель: Побуждать детей вкладывать грибочки в отверстия стола и различать основные цвета, воспитывать положительное отношение к занятиям.</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Прокати лошадку»- 97 Цель: Формировать у детей ориентировку в помещении, развивать слуховое восприятие, узнавать лошадку среди других игрушек, произносить упрощённые слова: но – но, иго – го, на, пей, лошадка.</p>	<p>действия с кирпичиками (приставлять кирпичики друг к другу узкой короткой гранью). НОД музыка Песня «Кошка» (муз. Ан. Александрова, сл. Н. Френкель). НОД музыка Выполнение движений под музыку с музыкальными инструментами. <i>Воспитатель предлагает детям отдохнуть и раздаёт маленькие бубны. Под музыкальное сопровождение («Бубен», русская народная мелодия, ел. Е. Макшанцевой) дети вместе с воспитателем исполняют музыкально-ритмические движения и играют на бубне.</i></p>	<p>аппарат, отрабатывать навык тихого и громкого проговаривания отдельных слов. Воспитывать умение слушать.</p> <p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Курочка» Е. Чарушин Цель: Учить детей воспринимать художественный текст без наглядного сопровождения, побуждать повторять отдельные слова при повторном чтении текста.</p>	<p>доске- 182</p> <p>НОД Развитие движений Тема: «Повтори, как зайка» «В круг зайчата прибежали» Цель: - познакомить с броском мешочка вдаль правой (левой) рукой; - упражнять в ходьбе по гимнастической доске; - развивать чувство равновесия, умение ориентироваться в пространстве; - воспитывать двигательную активность</p> <p>П/ и «Догоните зайку»</p>
---	--	---	--	--

2 неделя: Зимние забавы

Цель: Продолжать знакомить с зимой, как временем года, с зимними видами спорта, забавами зимой. Расширять представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Заказ подарков Деду Морозу. Наблюдение за снегом. Чтение произведений. Ситуативный разговор. Разучивание песен и стихов,</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Кукла Катя гуляет»- 24 Цель: Побуждать детей формировать представление о зиме: на улице холодно, идёт снег, дети</p>	<p>НОД со строительным материалом Тема: «Узкая жёлтая дорожка»- 150 Цель: Побуждать детей выполнять постройку, узнавать и</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Колокольчик - дудочка»- 60 Цель: Развивать слуховое</p>	<p>НОД Развитие движений Тема: «Поздоровайся с зайкой»- ходьба по положенной на пол доске</p>

<p>танцевальных упражнений, хороводов к празднику. Подвижные игры. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. Слушание музыкальных произведений.</p>	<p>катаются на санках, люди надели зимнюю одежду – шубу, шапку, валенки, варежки. Развивать зрительное восприятие цвета – синий. Воспитывать аккуратность и последовательность в процессе надевания зимней одежды. НОД с дидактическим материалом Тема: «Найди такой же предмет»- 98 Цель: Формировать у детей простейшие приёмы установление тождества и различия цвета однородных предметов, воспитывать интерес к занятиям. НОД с дидактическим материалом Тема: «Собери картинку»- 98 Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей, развивать зрительное восприятие, воспитывать волю, усидчивость, целеустремлённость.</p>	<p>называть жёлтый цвет, принимать активное участие в обыгрывании постройки. НОД музыка Выполнение движений под музыку. <i>Воспитатель предлагает детям сначала научить Катю движениям, которые нужно делать на прогулке, чтобы не замерзнуть. Дети по показу воспитателя исполняют музыкально-ритмические движения под плясовую мелодию «Пляска с куклами» (мелкие шаги, прыжки с одной ноги на другую, приседания, повороты туловища влево, вправо).</i> НОД музыка Слушание песенки. Музыкальный руководитель или воспитатель поют песню «Кошечка» (муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой).</p>	<p>восприятие и внимание, побуждать связывать звучание игрушки с её образом. Воспитывать чувство радости от общения в совместной игре. НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Каравай» хороводная игра. Цель: Формировать у детей интерес к обрядовой поэзии. Вызвать эмоциональный отклик.</p>	<p>НОД Развитие движений Тема: «Зайке холодно сидеть» «Зайка лапки поднимает» Цель: - познакомить с броском мешочка вдалеку правой (левой) рукой; - упражнять в ходьбе по гимнастической доске; - развивать чувство равновесия, умение ориентироваться в пространстве; - воспитывать двигательную активность П/ и «Догоните зайку»</p>
---	--	---	---	---

3 неделя: Елочка - зеленая иголочка!

Цель: формирование представления детей о хвойных деревьях, ответственное отношение к природным богатствам родного края.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Рассматривание хвойных деревьев на участке, картинах. Рассматривание ёлки, украшенной игрушками. Любование красотой. Изобразительная деятельность. Чтение произведений. Разучивание песен и стихов, танцевальных упражнений к празднику. Слушание музыкальных произведений. Импровизация движений под музыку.</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Наши верные друзья»- 25 Цель: Совершенствовать знания о домашних животных: кошке, собаке. Сравнить и выделять отличительные черты: лает, мяукает. Развивать тактильное восприятие: мяукает пушистая. Воспитывать доброе, заботливое отношение к животным. НОД с дидактическим материалом Тема: «Найди игрушку»- 99</p>	<p>НОД со строительным материалом Тема: «Широкая красная дорожка»- 150 Цель: Совершенствовать навык детей в укладывании кирпичиков на широкую грань, закрепить знание красного цвета, формировать культуру общения детей в процессе игры, способствовать различению построек по величине. НОД музыка Выполнение движений под</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Зайка, мишка, и лиса»- 61 Цель: Побуждать детей понимать простые словесные инструкции, выраженные двумя словами; выбирать из нескольких игрушек и картинок ту, которую просит воспитатель, и называть игрушку облегчённым словом.</p>	<p>НОД Развитие движений Тема: «Пройди, как котик» «Проползи, как котик» НОД Развитие движений Тема: «Покажем котику, как мы умеем» Цель: - упражнять в ходьбе по ребристой</p>

	<p>Цель: Побуждать детей, по словам взрослого находить и показывать знакомые игрушки, предметы, ориентироваться в группе, находить и различать сходные предметы воспитывать интерес и положительное отношение к занятиям.</p> <p>НОД с дидактическим материалом</p> <p>Тема: «Кто в гости пришёл?»- 100</p> <p>Цель: Совершенствовать навык игрового партнёрства, развивать зрительное и слуховое восприятие, звукоподражание; воспитывать активность и коммуникативность в процессе игры.</p>	<p>музыку.</p> <p><i>«Ай-да» (муз. В. Верховинца)</i></p> <p>Зашагали ножки - топ-топ-топ!</p> <p>Прямо по дорожке - топ-топ-топ!</p> <p>Ну-ка, веселее - топ-топ-топ!</p> <p>Топают сапожки - топ-топ-топ!</p> <p>Вот как мы умеем - топ-топ-топ!</p> <p>Это наши ножки - топ-топ-топ!</p> <p>Стоп!</p> <p>НОД музыка</p> <p><i>Потешка «Ой ты, зайка-пострел...»</i></p>	<p>Воспитывать дружеские отношения и внимание во время игры.</p> <p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</p> <p>Тема: «Как поросёнок говорить научился» Л. Пантелеев</p> <p>Цель: Прочитать детям сказку, поощрять при произношении отдельных слов из текста. Рассмотреть с детьми иллюстрации к сказке; воспитывать интерес к художественной литературе.</p>	<p>доске,</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей всходить на ящик и сходить с него; - познакомить с броском из- за головы двумя руками; - развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве; <p>П/ и «Кот и мыши»</p>
--	--	---	--	---

4 неделя: Елочка - зеленая иголочка!

Цель: формирование представления детей о хвойных деревьях, ответственное отношение к природным богатствам родного края.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Рассматривание хвойных деревьев на участке, картинах.</p> <p>Рассматривание ёлки, украшенной игрушками.</p> <p>Любование красотой.</p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Чтение произведений.</p> <p>Разучивание песен и стихов, танцевальных упражнений к празднику.</p> <p>Слушание музыкальных произведений.</p> <p>Импровизация движений под музыку.</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</p> <p>Тема: «Игрушки по местам»- 26</p> <p>Цель: Соотносить предметы с реальными предметами разной формы, уточнять действия, совершаемые с этими предметами (мячики катятся, прыгают, из кубиков можно строить); развивать количественные отношения (один, много), овладеть понятием большой – маленький; воспитывать самостоятельность.</p> <p>НОД с дидактическим материалом</p> <p>Тема: «Кому что дать?»- 101</p> <p>Цель: Закрепить названия животных, сформировать представление об их внешнем</p>	<p>НОД со строительным материалом</p> <p>Тема: «Дорожка и мячик одного цвета»- 151</p> <p>Цель: Закрепить навык разных построек из кирпичиков, узнавание и называние основных цветов- жёлтый, красный, синий, зелёный.</p> <p>НОД музыка</p> <p>Хоровод под музыкальную композицию «Ёлочка» (муз. Е. Тиличевой, ел. М. Булатова). Воспитатель ставит искусственную ёлочку на пол или на стул в середине группы и предлагает детям завести хоровод вокруг ёлочки.</p> <p>НОД музыка</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</p> <p>Тема: «Мишка пьёт горячий чай»- 62</p> <p>Цель: Побуждать детей произносить слова, обозначающие действия, названия игрушек предметов (пьёт чай, расставляет чашки, садится на стул, за стол). Подражать действиям взрослых, отвечать на вопросы облегчёнными словами (здравствуй, чашка, пей, на, мишка).</p> <p>НОД Расширение ориентировки в окружающем</p>	<p>НОД Развитие движений</p> <p>Тема: «Пройди, как котик»</p> <p>«Покажем котикку, как мы выросли»</p> <p>НОД Развитие движений</p> <p>Тема: «Поиграем с котиком в мячик»</p> <p>Цель: - упражнять в ходьбе по ребристой доске,</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей всходить на ящик и сходить с него; - познакомить с броском из- за головы двумя

	<p>виде, качествах овощей и фруктов (капуста, морковь, яблоко) воспитывать интерес к занятиям, желание трудиться. НОД с дидактическим материалом Тема: «Угадай, какой цвет?»- 101 Цель: Формировать цветовое восприятие: красный, желтый, синий; развивать внимание на цветовые свойства предметов, совершенствовать навык выполнять задания с однородными предметами, ориентируясь на одно свойство.</p>	<p>Музыкально-ритмические движения. <i>Под музыкальную композицию «Стукалка» (украинская народная мелодия, обр. Г. Фрида) дети по показу педагога выполняют движения: присядка, приставные шаги, прыжки вперед и т. д.</i></p>	<p>и развитие речи Тема: «Слон» А. Барто Цель: Воспитывать у детей умение слушать и воспринимать художественное произведение, при повторном слушании произносить отдельные слова из текста. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>руками; - развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве; П/ и «Кот и мыши»</p>
--	---	---	---	--

Январь: «Наши любимые игры, игрушки, занятия»

2 неделя: Зимние каникулы.

Цель: показать детям привлекательность зимних месяцев года; развивать интерес к зимним играм и забавам.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Музыкально-дидактические игры. Импровизация. Чтение сказок. Подвижные игры и упражнения. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком.</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Летят снежинки»- 28 Цель: Дать представление о снеге, снежинках, развивать навык наблюдательности, координации движений, соотносить слово с объектом, называть его общеупотребительным словом; воспитывать любознательность. НОД с дидактическим материалом Тема: «Что звучит?»- 103 Цель: Совершенствовать навык дифференциации звучания различных предметов (барабан, колокольчик, молоток), называть предмет и действие с ним, развивать внимание.</p>	<p>НОД со строительным материалом Тема: «Заборчик»- 151 Цель: Побуждать детей устанавливать кирпичики на длинную грань, плотно приставляя друг к другу, используя образец воспитателя. НОД музыка Исполнение песни «Собачка» (муз. М. Раухвергера, сл. Н. Комиссаровой) НОД музыка Выполнение музыкально-ритмических движений. <i>Дети танцуют под музыку «Зима» П. И. Чайковского, кружатся, плавно покачиваются, делают взмахи руками в такт музыке. Во время выполнения музыкально-ритмических</i></p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Баю- бай»- 63 Цель: Формировать у детей речевое произношение общеупотребительных слов: собачка, бай, лай; развивать слуховое восприятие и улавливать ритмичность речи, воспитывать бережное отношение к окружающим. НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Баю- бай» русский фольклор Цель: Воспитывать у детей умение слушать и</p>	<p>НОД Развитие движений Тема: «Ходим как Петрушка» - 185 НОД Развитие движений Тема: «Попади в воротца» Цель: - повторить ходьбу по доске; - упражнять в ползании, подлезании под палку; - побуждать бросать одной рукой; - воспитывать самостоятельность;</p>

	<p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Собери пирамидку»- 103 Цель: Побуждать детей выполнять цепь последовательных действий. Осуществлять выбор предметов («Выбери самый большой из всех», ориентируясь на большую величину. Познакомить детей с промежуточной величиной предметов, соответствующей понятиям «большой», «поменьше», «маленький»). Развивать более точные, координированные движения рук, глазомер при действии с предметами трёх величин, воспитывать внимательность и аккуратность.</p>	<p><i>движений педагог проговаривает четверостишие.</i></p>	<p>воспринимать художественное произведение, при повторном слушании произносить отдельные слова из текста.</p>	<p>П/и «Догони Петрушку»</p>
--	--	---	--	-------------------------------------

3 неделя: Наши любимые игрушки

Цель: Учить детей бережному отношению к своим и чужим игрушкам, правилам обращения с игрушками.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Художественное творчество. Дидактические игры (сенсорные эталоны). Разучивание стихов, песенок, потешек. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. Игры «Кукла заболела», «Постираем для куклы одежду», «Шофёр». Двигательная деятельность.</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Маленькая ёлочка» - 29 Цель: Побуждать детей выделять ёлочку среди деревьев, называть её общеупотребительным словом, понимать элементарные инструкции, обусловленные ситуацией, различать противоположные по значению слова, различать ёлочные украшения по внешнему виду; воспитывать эстетические чувства. НОД с дидактическим материалом Тема: «Как снежок падает?»- 108 Цель: Вызвать у детей радость от восприятия белого снега, показать,</p>	<p>НОД со строительным материалом Тема: «Заборчик (узкая грань)»- 152 Цель: Совершенствовать навык детей в укладывании кирпичиков на узкую грань, используя приёмы конструирования, закрепить цвет. НОД музыка Музыкально-ритмические движения. <i>Звучит музыка «Гопачок» (украинская народная мелодия в обработке М. Раухвергера), воспитатель показывает музыкально-ритмические движения, дети повторяют за</i></p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Праздник ёлки в детском саду»- 64 Цель: Формировать зрительное восприятие картины, соотносить изображение с речевым текстом, развивать наблюдательность, словарный запас; шарик, ёлка, игрушки, воспитывать эмоциональные чувства радости от увиденного на картине.</p>	<p>НОД Развитие движений Тема: «Покажи Петрушке игрушку» НОД Развитие движений Тема: «Петрушка, где наши игрушки» Цель: - повторить ходьбу по доске; - упражнять в ползании, подлезании под палку; - побуждать бросать одной рукой;</p>

	<p>как он красиво ложится на ветки деревьев, на кусты, развивать двигательную активность, воспитывать любовь к окружающей природе.</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Пройди по дорожке»- 105 Цель: Формировать понятие: большая и маленькая, узкая – широкая, соотносить формы предметов разной величины, развивать зрительное восприятие, воспитывать трудолюбие.</p>	<p><i>ним.</i></p> <p>НОД музыка Музыкально-ритмические движения с игрушками. <i>Воспитатель предлагает каждому ребенку взять по одной игрушке и выполнить движения под музыку Е. Тиличевой «Марш и бег»: приседания, наклоны в стороны, поднятие игрушки вверх, опускание вниз и т. д.</i></p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Баиньки» И. Токмакова Цель: Познакомить детей с новым произведением; воспитывать умение слушать; при повторном слушании произносить отдельные слова из текста.</p>	<p>- воспитывать самостоятельность; П/и «Догони Петрушку»</p>
--	--	--	--	---

4 неделя: Наши любимые игрушки

Цель: Учить детей бережному отношению к своим и чужим игрушкам, правилам обращения с игрушками.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Художественное творчество. Дидактические игры (сенсорные эталоны). Разучивание стихов, песенок, потешек. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. Игры «Кукла заболела», «Постираем для куклы одежду», «Шофёр». Двигательная деятельность.</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Маша - растеряша»- 30 Цель: Побуждать выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; развивать координацию движений и находить нужные вещи в пространстве комнаты, ориентируясь на название; воспитывать терпение и наблюдательность.</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Кто пришёл?»- 106 Цель: Формировать умственную активность ребёнка в процессе игровой деятельности, развивать организованность и самоконтроль, воспитывать партнёрские отношения</p>	<p>НОД со строительным материалом Тема: «Заборчик из кубиков и кирпичиков»- 152 Цель: Совершенствовать навык детей в постройках заборчика, чередуя строительные детали на плоскости по прямой.</p> <p>НОД музыка Физкультминутка «Мишка косолапый» <i>Дети хором произносят текст стихотворения и шагают вперевалочку, хлопают ладошкой по лбу, топаят ножкой.</i></p> <p>НОД музыка Музыкально-ритмические движения. <i>Под музыкальную композицию «Пляска с куклами» дети</i></p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Кто как кричит?»- 66 Цель: Формировать умение воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражания, развивать умение слушать чтение, воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Как коза избушку построила» русская народная сказка Цель: Прочитать знакомую детям сказку, поощрять при произношении отдельных слов</p>	<p>НОД Развитие движений Тема: «Высоко поднимем ноги»- 186 НОД Развитие движений Тема: «Делай как мишка» «Вот как мы умеем» Цель: - упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног; - познакомиться с катанием мяча; - повторить ползание и перелезание через скамейку; - воспитывать двигательную</p>

	и доброе отношение к сверстникам НОД с дидактическим материалом Тема: «Протолкни фигурку»- 109 Цель: Формировать навык пользования палочкой, как орудием в новых условиях – при выталкивании игрушек.	<i>выполняют движения с куклой в руках: приседают, покачиваются, подпрыгивают, кружатся и т. д.</i>	из текста. Рассмотреть с детьми иллюстрации к сказки, обратить внимание детей на яркость красок.	активность; П/и «Научи Мишку» Я немного толстоват, Я немного косолап. Но поверьте мне, ребята, В этом я не виноват! И я не знаю, что такое зарядка. Покажите мне, пожалуйста.
--	---	---	--	--

Февраль «Мы поздравляем наших пап»

Неделя: Какой бывает транспорт

Цель: Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта; закрепить знания о профессии водителя.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
Чтение сказок, стихов. Развивающие занятия по книжкам-играм «Отгадай, поиграй!» Рассматривание картинок. Беседа. Разучивание стихов. Слушание музыкальных произведений. Игры «Шофёр», «Починю машину и заправлю её бензином», «Плывём на корабле». Конструирование из строительного материалом.	НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Мишка - капризулька» - 31 Цель: Способствовать пониманию элементарных инструкций, обусловленных ситуацией; узнавать предметы, изображённые на предметных картинках, называть их общеупотребительными словами, развивать координацию и ориентировку в пространстве; воспитывать наблюдательность. НОД с дидактическим материалом Тема: «Какой наряд у Кати?»- 110 Цель: Совершенствовать навык слухового восприятия и называния предметов одежды, обуви, развивать коммуникативные качества, воспитывать бережное отношение к одежде. НОД с дидактическим	НОД со строительным материалом Тема: «Маленькая машина»- 154 Цель: Познакомить детей с приёмом накладывания деталей друг на друга и с новой строительной деталью – пластиной. НОД музыка Пение песни. <i>Воспитатель поет песню «Пришла зима», муз. М. Раухвергера, сл. Т. Мираджи.</i> НОД музыка Музыкально-ритмические движения (под музыкальную композицию «Ай-да» В. Верховинца).	НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Машины»- 67 Цель: Побуждать соотносить звук игрушки с её образом и изображением на картинке; развивать остроту слухового восприятия, умение вслушиваться в звуки; расширять активный словарь ребёнка за счёт слов, обозначающих звучащие игрушки. НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Пошёл кот под мосток» русский фольклор Цель: Помочь детям понять	НОД Развитие движений Тема: «Покажем куклам, как мы ходим»- 187 НОД Развитие движений Тема: «Поздороваемся с куклой- неваляшкой» Цель: - упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке; - повторить ползание и пролезание в обруч; - упражнять в бросании одной рукой; - развивать внимание

	материалом Тема: «Где найти?»- 110 Цель: Совершенствовать навык по словесному указанию находить игрушки. Уметь подбирать игрушки разные по внешнему виду но одинаковые по размеру, развивать ориентировку пространстве, память, понимать слова: высоко, низко, большой, маленький, рядом, здесь.		содержание русской народной песенки, Вызвать эмоциональный отклик, при повторном слушании произносить отдельные слова из текста.	и чувство равновесия. П/и «Найди, где спрятана кукла-невалюшка»
--	---	--	--	---

2 неделя: Какой бывает транспорт.

Цель: Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта; закрепить знания о профессии водителя.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
Чтение сказок, стихов. Развивающие занятия по книжкам-играм «Отгадай, поиграй!» Рассматривание картинок. Беседа. Разучивание стихов. Слушание музыкальных произведений. Игры «Шофёр», «Починю машину и заправлю её бензином», «Плывём на корабле». Конструирование из строительного материалом.	НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Куколке холодно»- 33 Цель: Формировать представление о времени года – зима: идёт снег, дует ветер, холодно, развивать тактильную память; воспитывать наблюдательность, дружеские взаимоотношения. НОД с дидактическим материалом Тема: «Двухместная матрёшка»- 111 Цель: Формировать представления о величине (большая, маленькая). Научить открывать и закрывать матрёшку, закрепить навык нанизывания цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный), расширять активный словарь: большая, маленькая матрёшка, верх низ, платочек, фартучек. НОД с дидактическим материалом Тема: «Собери грибочки»- 112 Цель: Побуждать детей фиксировать внимание на цветовых свойствах предметов. Формировать у них простейшие приёмы	НОД со строительным материалом Тема: «Автобус»- 155 Цель: Продолжать знакомить детей с приёмом накладки одной формы на другую, закреплять узнавание и называние цветов. НОД музыка Исполнение колыбельной песни «Спи, мой мишка». <i>Дети подпевают слова «Баю-баю» и качают игрушечного медвежонка (по очереди).</i> НОД музыка Инсценирование песни «Веселый поезд» (муз. Э. Компанейца).	НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Мишка работает»- 68 Цель: Формировать звукопроизношение, побуждать дифференцировать сходные по звучанию слоги (ба - па); проговаривать их в разном темпе (медленно, быстро); пополнять активный словарь новыми звукоподражаниями; прививать новые игровые навыки. НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Слон», «Тигрёнок», «Совята» С. Маршак Цель: Познакомить детей с новым произведением; воспитывать умение слушать; при повторном слушании произносить отдельные слова из текста; воспитывать любовь к животным.	НОД Развитие движений Тема: «Мы как птички» «Мы как куклы-невалюшки» НОД Развитие движений Тема: «Научим куклу- невалюшку бросать мяч» Цель: - упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке; - повторить ползание и пролезание в обруч; - упражнять в бросании одной рукой; - развивать внимание и чувство равновесия.

	установления тождества и различия цвета однородных предметов, воспитывать аккуратность и трудолюбие.			П/и «Найди, где спрятана кукла-неваляшка»
--	--	--	--	---

Знеделя: День Защитника Отечества.

Цель: Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Рассматривание картинок. Аппликация «Подарок для папы». Рассматривание фотографий о папе. Развлечение с папами, дедушками. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. Праздник «Масленица».</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Медвежонок на горке» - 34 Цель: Формировать представление о приметах зимы: холодно, идёт снег, со снегом можно играть; развивать эмоциональное восприятие и воспитывать любовь к окружающей природе.</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Завяжи шарф кукле»- 113 Цель: Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук, побуждать завязывать шарф двумя руками, воспитывать внимание, сосредоточенность, желание достичь положительного результата.</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Кто как ходит?»- 114 Цель: Развитие внимания и наглядно- действенного мышления, развитие ориентировки в пространстве, мелкой моторики кистей рук, воспитание коммуникативных способностей.</p>	<p>НОД со строительным материалом Тема: «Автобус и грузовик по образцу»- 155 Цель: Побуждать детей выполнять постройки по словесному объяснению воспитателя, рассматривая только образец.</p> <p>НОД музыка <i>Исполнение песни «Кошка» (муз. Ан. Александрова, ел. Френкель)</i></p> <p>НОД музыка Музыкально-ритмические движения под муз. Г. Фрида «Птички». <i>Воспитатель предлагает детям представить, что они птички. Дети по показу воспитателя имитируют движения птиц, передвигаются прыжками, делают взмахи руками, как крыльями.</i></p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Паровоз, машина»- 68 Цель: Формировать звукопроизношение и отрабатывать произнесение слогов: ту - ту; би - би; соотносить звукоподражание с предметами транспорта (машина, паровоз), воспитывать коммуникативный навык.</p> <p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Курочка Ряба» - русская народная сказка Цель: Прочитать знакомую детям сказку, поощрять при произношении отдельных слов из текста. Рассмотреть с детьми иллюстрации к сказки, обратить внимание детей на яркость красок.</p>	<p>НОД Развитие движений Тема: «Пройди по тропинке»- 188; «Найдём белочку»</p> <p>НОД Развитие движений Тема: «Брось шишку» Цель: - упражнять в ходьбе по наклонной доске; - повторить ползание и перелезание бревна, бросать мяч двумя руками; - воспитывать смелость и самостоятельность.</p> <p>П/и «Бегите к белочке»</p>

4 неделя: Добрые дела.

Цель: раскрыть и осмыслить понятие «доброта», «бескорыстие», развивать привычку быть добрыми, совершать положительные поступки, думать о ближнем.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Рассматривание картинок. Апликация «Подарок для папы». Рассматривание фотографий о папе. Развлечение с папами, дедушками. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком.</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «На чём поедешь?»- 35 Цель: Формировать представление о транспорте: паровоз, машина, автобус; понимать и употреблять в речи глаголы настоящего времени «едет, стоит»; развивать тактильное восприятие; воспитывать интерес к предметам ближнего окружения.</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Застегни пальто кукле»-115 Цель: Упражнять мелкие мышцы пальцев; побуждать детей точно выполнять действия по указанию воспитателя(например, находить пуговицу, соответствующую петле и застёгивать её), воспитывать аккуратность и внимание.</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Подбери такой же предмет»- 116 Цель: Побуждать различать цвета предметов (красный, синий, жёлтый, зелёный), расширять чувственный опыт, выделять предметы и подбирать их по одинаковой окраске воспитывать положительный интерес к занятиям.</p>	<p>НОД со строительным материалом Тема: «Поезд»- 156 Цель: Закрепить навык детей постройках транспортных средств, используя кирпичики, кубики, и пластины, формировать понятие величины и цвета.</p> <p>НОД музыка Исполнение песни. <i>Воспитатель поет песню «Птичка» (муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой). Затем вместе с детьми проговаривает повторяющиеся слова «к нам», «дам», «клюют», «поют» и предлагает детям спеть песню вместе.</i></p> <p>НОД музыка Игра «Послушай и назови». <i>Воспитатель предлагает детям поочередно прослушать фрагменты песен «Лошадка» (муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель), «Кошка» (муз. Ан. Александрова, сл. Н. Френкель), «Корова» (муз. М. Раухвергера, сл. О. Высотской), «Собачка» (муз. М. Раухвергера, сл. Н. Комиссаровой) и назвать, о каких животных эти музыкальные фрагменты.</i></p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Курочка ряба»- 69 Цель: Побуждать детей слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Вызвать желание прослушать её ещё. Формировать способность к обобщению путём упражнения детей в подборе глаголам соответствующих существительных.</p> <p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Огуречик, огуречик!...» чтение потешки. Цель: Воспитывать у детей умение слушать и воспринимать художественное произведение, при повторном слушании произносить отдельные слова из текста, подражать действиям персонажа.</p>	<p>НОД Развитие движений Тема: «Пройди по тропинке»</p> <p>НОД Развитие движений Тема: «Дотронься до веточки» «С веточки на веточку» Цель: - упражнять в ходьбе по наклонной доске; - повторить ползание и перелезание бревна, бросать мяч двумя руками; - воспитывать смелость и самостоятельность.</p> <p>П/и «Бегите к белочке»</p>

Март «Поздравь мамочку. В гостях у сказки».

Неделя: Смотрит солнышко в окошко.

Цель: продолжить совершенствовать умение детей слушать рассказ, рассматривать иллюстрации.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Рассматривание фотографий. Составление рассказов о маме. Праздник для мам. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком.</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Что подарим Тане?»- 36 Цель: Понимать и выполнять элементарные инструкции: отыскивать предмет по названию; развивать зрительно - моторную координацию; воспитывать дружеские чувства к окружающим.</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Кто как кричит?»- 117 Цель: Развивать умение слушать чтение, формировать умение воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражания.</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Большой и маленький предмет»- 118 Цель: Побуждать детей обращать внимание на величину предметов, формировать у них умение пользоваться простейшими приёмами установления тождества и различия объектов по величине, понимать слова «такой», «не такой», «большой», «маленький».</p>	<p>НОД со строительным материалом Тема: «Скамеечка для матрёшки»- 156 Цель: Познакомить детей с новым действием со строительными деталями – с простейшими перекрытиями, формировать аккуратность в процессе работы по образцу.</p> <p>НОД музыка Дети прослушивают песню «А кто это?» (сл. Ю. Островского муз. Р. Рустамова).</p> <p>НОД музыка Музыкально-ритмические движения. <i>(Под музыкальную композицию «Кря-кря» (муз. И. Арсеева, сл. В. Татаринова) дети по показу воспитателя выполняют музыкально-ритмические движения: приседают, идут утиным шагом, делают взмахи руками как крыльями и т. п.)</i></p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Кто как ходит?»- 70 Цель: Развивать слуховое восприятие, различать ритм отстукивания (быстрый и медленный) расширять активный словарный запас (фраза из двух слов: кукла идёт, мишка топает). Произносить слова громко и тихо.</p> <p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Большие ноги» русский фольклор Цель: Формировать у детей интерес к народному устному творчеству. Развивать речь детей.</p>	<p>НОД Развитие движений Тема: «Наши ножки пойдут по ровненькой дорожке»- 189</p> <p>НОД Развитие движений Тема: «Пройдём к куколке» «Покажем куклам мячик» Цель: - повторить ползание и подлезание под скамейку; - закреплять умение бросать мяч двумя руками; - развивать умение ориентироваться в пространстве; - воспитывать самостоятельность;</p> <p>П/и «В гости к куклам»</p>

2неделя: Смотрит солнышко в окошко.

Цель: продолжить совершенствовать умение детей слушать рассказ, рассматривать иллюстрации.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Рассматривание фотографий. Составление рассказов о маме. Праздник для мам. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком.</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Оденем Катю на прогулку»- 38 Цель: Формировать у детей понятие «Пришла весна»: греет солнышко, дети сняли варежки и шарф, бегут ручьи; развивать зрительное восприятие; воспитывать наблюдательность и любовь к окружающей природе.</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Плыви кораблик»- 119 Цель: Формировать у детей навыки владения палочкой – крючком. Развивать координацию движений кистей рук. Воспитывать настойчивость, желание достичь цели, вызвать чувства радости от полученного результата.</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Разложи правильно»- 120 Цель: Формировать умение группировать по величине однородные предметы и сравнивать разнородные предметы. Воспитывать интерес к занятиям, наблюдательность и аккуратность.</p>	<p>НОД со строительным материалом Тема: «Большая и маленькие скамеечки»- 157 Цель: Побуждать детей к обследованию деталей и экспериментированию с ними и игрушками, закреплять величину.</p> <p>НОД музыка <i>Исполнение танцевальных движений под песню «Вот как мы умеем» (муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Френкель).</i></p> <p>НОД музыка Музыкально-ритмические движения. <i>Проводятся под музыкальную композицию «Погремушка, попляши» (муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой).</i> <i>Воспитатель гремит погремушкой в такт музыке, показывает танцевальные движения, дети повторяют.</i></p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Дети обедают»- 71 Цель: Формировать зрительное восприятие и понимание жизненно близких сюжетов, изображённых на картине, развивать умение слушать сопроводительный текст, расширять активный словарь: тарелка, чашка, блюдце, ест, вытирает, держит.</p> <p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Птичка» В.Жуковский Цель: Воспитывать у детей умение слушать и воспринимать художественное произведение, воспитывать любовь к природе.</p>	<p>НОД Развитие движений Тема: «Наши ножки пойдут по ровненькой дорожке»</p> <p>НОД Развитие движений Тема: «Поймай мячик» «Птички прилетели» Цель: - повторить ползание и подлезание под скамейку; - закреплять умение бросать мяч двумя руками; - развивать умение ориентироваться в пространстве; - воспитывать самостоятельность; П/и «В гости к куклам»</p>

3 неделя: Играем в сказку.

Цель: формировать у детей интерес к чтению сказок.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Просмотр мультфильмов. Слушание музыкальных произведений. Игры со звуком. Дидактические игры. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. Двигательная деятельность.</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Где моя мама?»- 39 Цель: Побуждать детей соотносить названия детёнышей животных с названиями самих животных и закрепить это в их речевой продукции (кошка - котёнок, заяц – зайчонок, медведь –медвежонок, лиса - лисёнок); развивать звукоподражание и воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «На чём поедем?»- 121 Цель: Побуждать детей соотносить восприятие предмета содержанием речи воспитателя. Узнавать транспортную игрушку среди сходных, называть части предмета, воспитывать наблюдательность и коммуникативность.</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Кто как ходит?»- 122 Цель: Упражнять детей согласовывать свои движения со словами, развивать слуховое восприятие, воспитывать дружеские и партнёрские отношения со сверстниками.</p>	<p>НОД со строительным материалом Тема: «Ворота и заборчик»- 158 Цель: Формировать навык постройки по образцу воспитателя без объяснения приёма конструирования для развития логического мышления, развивать умение сосредоточенно рассматривать образец, слушать и понимать взрослого.</p> <p>НОД музыка Прослушивание музыкальной композиции «Цветики» (муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель).</p> <p>НОД музыка Музыкально-ритмические движения под музыку. <i>Воспитатель предлагает детям послушать песенку «Вот как мы умеем» (муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Френкель), дети подпевают и исполняют музыкально-ритмические движения по показу воспитателя.</i></p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Помоги пройти по дорожке»- 72 Цель: Различать сходные по звучанию звукоподражания (му-ме), соотносить звукоподражания с образами домашних животных (коза, корова); получать радость от совместной игры и общения со взрослым.</p> <p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Репка»- русская народная сказка, настольный театр Цель: Привлекать детей к посильному участию в театрализованном представлении. Способствовать формированию навыка перевоплощаться в образы сказочных героев.</p>	<p>НОД Развитие движений Тема: «Пойдём по дорожке к машине»- 190</p> <p>НОД Развитие движений Тема: «Вот как мы умеем» Цель: - повторить ползание и пролезание в обруч; - познакомить с броском мяча через ленту; - упражнять в ходьбе по наклонной доске; - развивать умение действовать по сигналу; П/и «Брось мячик кошечке»</p>

4 неделя: Играем в сказку.

Цель: формировать у детей интерес к чтению сказок.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Просмотр мультфильмов. Слушание музыкальных произведений. Игры со звуком. Дидактические игры. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. Двигательная деятельность.</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Покормим Катю»- 40 Цель: Формировать у детей понятие «посуда»: чашка, ложка, тарелка; развивать зрительное восприятие, внимательность; воспитывать культурно – гигиенические навыки, коммуникативные отношения и чувства заботы.</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Кто где спрятался?»- 123 Цель: Развивать ориентировку в пространстве, побуждать детей действовать по сигналу, находить предметы по названию и описанию воспитывать наблюдательность и аккуратность .</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Что звучит?»- 123 Цель: Приучать детей ориентироваться в пространстве по звуку, определять на слух, где раздался звук, двигаться по направлению звука, называть звучащий предмет.</p>	<p>НОД со строительным материалом Тема: «Разноцветные постройки»- 158 Цель: Закрепить навык построек из кирпичиков, пластин разных по величине и цвету, формировать умение общаться и помогать в процессе обыгрывания построек, способствовать усвоению слов – названий для обозначения строительных деталей (кирпичик, кубик.)</p> <p>НОД музыка Слушание песенки. <i>Воспитатель поет песню «Дождик», муз. и сл. Е. Макианцевой</i></p> <p>НОД музыка Музыкально-ритмические движения под музыку. <i>Воспитатель предлагает детям послушать «Пляску с куклами» и «Пляску с платочками» (немецкие народные плясовые мелодии, сл. А. Ануфриевой). Дети выполняют музыкально-ритмические движения плясовой мелодии по показу педагога или самостоятельно.</i></p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Репка»-73; Цель: Побуждать детей внимательно слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом фигурок настольного театра. Вызвать желание прослушать сказку ещё раз.</p> <p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Дождик, дождик, полно лить...» - заучивание потешки. Цель: Помочь детям запомнить песенку и проговаривать её самостоятельно.</p>	<p>НОД Развитие движений Тема: «Достань мячик»</p> <p>НОД Развитие движений Тема: «Мой весёлый, звонкий мяч» Цель: - повторить ползание и пролезание в обруч; - познакомить с броском мяча через ленту; - упражнять в ходьбе по наклонной доске; - развивать умение действовать по сигналу; П/и «Брось мячик кошечке»</p>

Апрель «Радуются солнышку птицы и насекомые».

Неделя: Волшебница вода.

Цель: Расширить представление детей о свойствах воды.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Волшебница Развлечение «День смеха». Чтение дразнилок, потешек. Наблюдение за ручейками, лужами. Игры с корабликами. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх. Игры «Плывём на корабле» и др.</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Мы мамыны помощники»- 41 Цель: Дифференцировать предметы по величине (большая кукла и маленькая), по цвету (красный – синий - жёлтый кубик); развивать остроту слуха, зрительное восприятие; воспитывать опрятность, аккуратность и трудолюбие.</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Бей барабан!»- 124 Цель: Совершенствовать слуховую сосредоточенность. Побуждать детей употреблять вспомогательный предмет- палочки. Развивать координацию движений рук, умение контролировать их зрительно.</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Поможем бабушке»- 125 Цель: Развивать сосредоточенность, координацию движения рук и зрительный контроль, воспитывать уважение к старшим.</p>	<p>НОД со строительным материалом Тема: «Домик с крышей»- 159 Цель: Познакомить детей с новой строительной деталью – призмой (крыша), продолжать совершенствовать навык приёма прикладывания и накладывания.</p> <p>НОД музыка Музыкально-ритмические движения под музыку. <i>Звучит украинская народная мелодия «Стуколка».</i> <i>Воспитатель показывает детям простейшие танцевальные движения, дети выполняют их вслед за ним.</i></p> <p>НОД музыка Музыкально-ритмические движения под музыку. <i>Воспитатель предлагает детям послушать музыкальную композицию «Весною» (муз. С. Майкапара), дети выполняют музыкально-ритмические движения под музыку по показу воспитателя.</i></p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Кто в гости пришёл?»- 74 Цель: Развивать устойчивость слуховосприятия, соотношения звука с образом звучащей игрушки, нахождения звучащего предмета на картинке, обозначать предмет облегчённым словом.</p> <p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Водичка- водичка» русский фольклор Цель: Помочь детям запомнить песенку и проговаривать её вместе с воспитателем.</p>	<p>НОД Развитие движений Тема: «В гости к бабушке»- 190</p> <p>НОД Развитие движений Тема: «Вот как мы умеем» «Прокати мяч» Цель: - упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске; - повторить ползание и перелезание через бревно; - воспитывать смелость и самостоятельность;</p> <p>П/и «Зайка белянский сидит...»</p>

2 неделя: Волшебница вода.

Цель: Расширить представление детей о свойствах воды.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Волшебница Развлечение «День смеха». Чтение дразнилок, потешек. Наблюдение за ручейками, лужами. Игры с корабликами. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх. Игры «Плывём на корабле» и др.</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Выходи, дружок, на зелёный лужок»- 43 Цель: Дать представление об одуванчике и ромашке, учить находить такой же цветок, как у воспитателя на картинке; развивать зрительное восприятие и связывать изображение со словом; воспитывать любовь к природе.</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Собери матрёшку»- 126 Цель: Побуждать детей различать низ, верх предметов и соотносить их по размеру, подбирать две половинки предмета одинакового размера, последовательно выполнять нужные действия, воспитывать аккуратность.</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Что случилось?»- 127 Цель: Обогащать зрительно – осязательный опыт малышей, выполнять простые действия с предметами: снимать и нанизывать кольца. Закреплять положительное отношение к занятиям, воспитывать трудолюбие и желание выполнять действия до конца.</p>	<p>НОД со строительным материалом Тема: «Домик с крышей»- 159 Цель: Продолжать знакомить детей с новой строительной деталью – призмой (крыша), способствовать пониманию выражения продолжать совершенствовать навык приёма «проставь крышу сверху», побуждать различать строительные детали по форме, величине, цвету, названию.</p> <p>НОД музыка Музыкально-ритмические движения. <i>Звучит музыка «Из-под дуба...», русская народная плясовая мелодия. Воспитатель показывает детям танцевальные движения, дети их повторяют.</i></p> <p>НОД музыка Музыкально-ритмические движения. <i>Воспитатель предлагает детям послушать «Вот как мы умеем» (муз. Е. Тилчевой, сл. Н. Френкель), дети подпевают и исполняют подражательные движения.</i></p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Села птичка на окошко»- 74 Цель: Формировать слуховое восприятие художественного текста, понимать содержание, развивать чувство ритма и своевременно повторять имеющиеся в тексте восклицания «Ай»; воспитывать любовь к малым формам фольклора.</p> <p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Зайка» А. Барто Цель: Воспитывать у детей умение слушать и воспринимать художественное произведение, при повторном слушании произносить отдельные слова из текста. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>НОД Развитие движений Тема: «Какие мы ловкие» «Идём через кочки»</p> <p>НОД Развитие движений Тема: «Зайчики прыгают» Цель: - упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске; - повторить ползание и перелезание через бревно; - воспитывать смелость и самостоятельность;</p> <p>П/и «Зайка беленький сидит...»</p>

Знеделя: Радуются солнышку птицы и насекомые

Цель: Формировать представления о перелётных птицах весной (прилетают птицы, начинают строить гнёзда и выводить птенцов).

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Наблюдение за прилётом птиц. Рассматривание птиц и насекомых на участке. Логоритмика «Жук». Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх.</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Жёлтые, пушистые»- 44 Цель: Дать представление о цыплёнке: жёлтый, пушистый, бегаёт, клюёт зёрнышки, пищит – пи – пи – пи; развивать зрительную координацию, звукоподражание; воспитывать доброе отношение к животным.</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Разложи по форме»- 128 Цель: Формировать навык группировки предметов по форме, используя простейшие приёмы установки тождества и различия объектов по форме, ориентируясь на слова «форма», «такая», «не такая», «разные», «одинаковые».</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Рыболов»- 129 Цель: Совершенствовать и использовать полученные навыки в других условиях, дополнять новыми – повести магнит удочки точно под рыбку, вынуть пойманную рыбку из воды. Развивать координацию движений рук, умение зрительно их контролировать. Воспитывать сообразительность, ловкость, быстроту реакции.</p>	<p>НОД со строительным материалом Тема: «Домик по образцу и без показа»- 160 Цель: Формировать умение выполнять постройки по образцу без показа основных приёмов конструирования, содействовать развитию потребности со взрослыми и сверстниками.</p> <p>НОД музыка Исполнение песни. <i>Воспитатель поет песню «Кошечка», муз. В. Витлина, ел. Н. Найденовой, приглашая детей подпевать.</i></p> <p>НОД музыка Музыкально-ритмические движения. <i>Воспитатель предлагает детям послушать мелодию «Ай-да» (муз. В. Верховинца), показывает танцевальные движения, а дети повторяют: кружатся, ставят ногу с пятки на носок и наоборот.</i></p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Мама купает ребёнка»- 75 Цель: Формировать зрительное восприятие картины и понимание сюжета, развивать внимательность и наблюдательность, расширять активный словарь: ванна, купаться, полотенце, поливать, вытирать; воспитывать культурно –гигиенические навыки и опрятность.</p> <p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Хрюшка и Чушка» Т.Александрова Цель: Познакомить детей с новой сказкой, поощрять при произношении отдельных слов из текста. Развивать интерес к художественной литературе.</p>	<p>НОД Развитие движений Тема: «Где птички?»- 191</p> <p>НОД Развитие движений Тема: «Котик усатый по садику ходит» Цель: - упражнять в бросании в горизонтальную цель; - учить ходить меняя направление; - упражнять в ползании; - развивать глазомер и ориентировку в пространстве;</p> <p>П/и «Птички летают»</p>

4неделя: Радуются солнышку птицы и насекомые

Цель: Формировать представления о перелётных птицах весной (прилетают птицы, начинают строить гнёзда и выводить птенцов).

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Наблюдение за прилётом птиц. Рассматривание птиц и насекомых на участке. Логоритмика «Жук». Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх.</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Игрушки для Миши и Мишутки»- 45 Цель: Дифференцировать предметы по величине, называть предмет по словесному описанию, узнавать предмет на картинке; развивать зрительную координацию; воспитывать наблюдательность и коммуникативное отношение.</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Посмотри, что у нас?»- 130 Цель: Совершенствовать зрительно – мыслительные операции с предметами: кубиками – вкладышами, побуждать детей узнавать, сравнивать и называть изображения, воспитывать внимательность и аккуратность.</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Разложи по форме»- 131 Цель: Продолжать фиксировать внимание детей на форме предмета, устанавливать тождества и различия однородных предметов, сопоставлять форму объекта с образцом, ориентируясь на слова «форма», «такая», «не такая», «разные», «одинаковые».</p>	<p>НОД со строительным материалом Тема: «Домик с окошком»- 160 Цель: Закрепить навыки, полученные детьми в течение года, побуждать детей завершать начатые постройки, формировать умение добиваться определённых результатов, способствовать дружеским взаимоотношениям с взрослыми и сверстниками.</p> <p>НОД музыка Воспитатель с музыкальным руководителем поют песню «Догонялки», муз. Н. Александровой, ел. Т. Бабаджан. Дети выполняют действия, показываемые педагогом.</p> <p>НОД музыка Импровизированный танец под музыку. <i>Под музыку «Микита» (белорусская народная мелодия в обр. С. Полонского) дети вместе с воспитателем исполняют импровизированные танцевальные движения.</i></p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Кораблик»- 76 Цель: Формировать элементарные навыки слушания, развивать слуховую сосредоточенность во время чтения, побуждать детей следить за ходом несложного сюжета рассказа; воспитывать любовь к художественной литературе, заботу о ближних.</p> <p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Ай, качи- качи- качи» - чтение потешки. Цель: Помочь детям понять содержание русской народной песенки. Вызвать эмоциональный отклик.</p>	<p>НОД Развитие движений Тема: «Вот как мы умеем»</p> <p>НОД Развитие движений Тема: «Какие мы ловкие» Цель: - упражнять в бросании в горизонтальную цель; - учить ходить меняя направление; - упражнять в ползании; - развивать глазомер и ориентировку в пространстве;</p> <p>П/и «Птички летают»</p>

Май «Солнышко красное».

Неделя: Травы, цветы, листья.

Цель: дать детям первоначальные знания о садовых цветах, их строении, условиях роста и ухода, развивать желание любоваться цветущими растениями, обогащать и активизировать словарь по данной теме.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Наблюдение за листочками, травкой, солнышком. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх.</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «В гости к детям»- 9 Цель: Познакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные способности по отношению к взрослым и сверстникам, воспитывать навык культурного общения. НОД с дидактическим материалом Тема: «Найди предмету своё место»- 132 Цель: Закрепить умение детей сравнивать предметы по величине, осуществлять выбор из двух величин одинаковой формы, развивать мелкую моторику и воспитывать наблюдательность . НОД с дидактическим материалом Тема: «Шарик в ложке»- 133 Цель: Совершенствовать навык брать ложкой шарик из плоской тарелки, переносить его на расстоянии 25см. и класть в объемный сосуд – пластмассовый стакан, использовать вспомогательные предметы- ложку. Развивать глазомер, координацию движений рук, умение контролировать их зрительно. Воспитывать настойчивость в достижении цели, терпение.</p>	<p>НОД со строительным материалом Тема: «Скамеечка для матрёшки»- 156 Цель: Познакомить детей с новым действием со строительными деталями – с простейшими перекрытиями, формировать аккуратность в процессе работы по образцу. НОД музыка Музыкально-ритмические движения. <i>Воспитатель предлагает детям послушать песню «Цыплята», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной. Дети по показу воспитателя выполняют музыкально-ритмические движения.</i> НОД музыка Исполнение песни. <i>Воспитатель и музыкальный руководитель поют песню «Белые гуси», муз. М. Красева, ел. М. Клоковой.</i></p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Кто в гости пришёл?»- 74 Цель: Развивать устойчивость слуховосприятия, соотношения звука с образом звучащей игрушки, нахождения звучащего предмета на картинке, обозначать предмет облегчённым словом. НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Теремок» настольный театр Цель: Привлекать детей к посильному участию в театрализованном представлении. Способствовать формированию навыка перевоплощаться в образы сказочных героев.</p>	<p>НОД Развитие движений Тема: «Мишка косолапый по лесу идёт» - 192 НОД Развитие движений Тема: «Покажем мишке, как мы умеем» Цель: - упражнять в ползании по гимнастической скамейке; - учить ходить высоко поднимая ноги; - повторить бросание мешочка с песком одной рукой; - развивать равновесие и глазомер; П/и «Научи Мишку» Я немного толстоват, Я немного косолап. Но поверьте мне, ребята, В этом я не виноват! И я не знаю, что такое зарядка. Покажите мне, пожалуйста.</p>

Неделя: Травы, цветы, листья.

Цель: дать детям первоначальные знания о садовых цветах, их строении, условиях роста и ухода, развивать желание любоваться цветущими растениями, обогащать и активизировать словарь по данной теме.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Наблюдение за листочками, травкой, солнышком. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх.</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Жёлтые, пушистые»- 43 Цель: Дать представление о цыплёнке: жёлтый, пушистый, бегаёт, клюёт зёрнышки, пицит – пи – пи – пи; развивать зрительную координацию, звукоподражание; воспитывать доброе отношение к животным.</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Разложи по цвету»- 134 Цель: Формировать цветовое восприятие, устанавливая тождества и различия цвета однородных предметов. Использовать слова «цвет», «такой», «не такой», «разные».</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Разложи по цвету»- 135 Цель: Закрепить умение группировать однородные объекты по цвету, сопоставлять по цвету разнородные объекты, воспитывать аккуратность и внимательность.</p>	<p>НОД со строительным материалом Тема: «Заборчик из кубиков и кирпичиков»- 152 Цель: Совершенствовать навык детей в постройках заборчика, чередуя строительные детали на плоскости по прямой.</p> <p>НОД музыка Музыкально-ритмические движения. <i>Воспитатель предлагает детям послушать песенку «Наша погремушка» (муз. И. Арсеева, ел. И. Черницкой) и выполнить музыкально-ритмические движения, чтобы развеселить любимые игрушки.</i></p> <p>НОД музыка Русская народная мелодия «Дождик» (в обр. В. Фере) Дети машут руками вправо-влево, вверх-вниз, выполняют наклоны.</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Кто как кричит?»- 66 Цель: Формировать умение воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражания, развивать умение слушать чтение, воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Зайка, походи...» хороводная игра. Цель: Помочь детям понять содержание русской народной песенки, учить детей водить хоровод, сопровождать свою речь соответствующими движениями.</p>	<p>НОД Развитие движений Тема: «Мишка косолапый по лесу идёт»</p> <p>НОД Развитие движений Тема: «Кто дальше» «Где мишка живёт?» Цель: - упражнять в ползании по гимнастической скамейке; - учить ходить высоко поднимая ноги; - повторить бросание мешочка с песком одной рукой; - развивать равновесие и глазомер;</p> <p align="center">П/и «Научи Мишку»</p> <p>Я немного толстоват, Я немного косолап. Но поверьте мне, ребята, В этом я не виноват! И я не знаю, что такое зарядка. Покажите мне, пожалуйста.</p>

Знеделя: Солнышко - ведрышко

Цель: Способствовать расширению и углублению представлений о природе. Воспитание элементов экологического сознания, ценностных ориентаций в поведении и деятельности. Развитие познавательного интереса к природе, следование экологическим правилам.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх. Наблюдение за травами и цветами. Прослушивание музыкальных произведений. Двигательная деятельность. Пальчиковые игры.</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Выходи, дружок, на зелёный лужок»- 43 Цель: Дать представление об одуванчике и ромашке, учить находить такой же цветок, как у воспитателя на картинке; развивать зрительное восприятие и связывать изображение со словом; воспитывать любовь к природе.</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Поймай солнечного зайчика»- 135 Цель: Развивать зрительное восприятие, формировать у детей эмоциональное отношение к явлениям природы, воспитывать внимательность.</p> <p>НОД с дидактическим материалом Тема: «Собери цветок»- 136 Цель: Закрепить знания названий основных цветов, совершенствовать навык находить среди кружков разного цвета нужный и вставлять его в середину цветка, развивать мелкую моторику пальцев .</p>	<p>НОД со строительным материалом Тема: «Дорожка разноцветная»- 149 Цель: Побуждать детей выполнять элементарные действия с кирпичиками (приставлять кирпичики друг к другу узкой короткой гранью).</p> <p>НОД музыка Ритмические движения.</p> <p>НОД музыка Дети сидят на стульях. Музыкальный руководитель и воспитатель поют песню «Догони зайчика» (муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского). К Саше зайчик подбежал, Возле Саши прыгать стал: Прыг, скок, прыг, скок -Догоняй меня, дружок. Солнечный зайчик прыгает вокруг ребенка, имя которого называется в песне. Дети пытаются его поймать, хлопают в ладоши. Воспитатель поощряет желание детей петь песню вместе с ней.</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Зайка, мишка, и лиса»- 61 Цель: Побуждать детей понимать простые словесные инструкции, выраженные двумя словами; выбирать из нескольких игрушек и картинок ту, которую просит воспитатель, и называть игрушку облегчённым словом. Воспитывать дружеские отношения и внимание во время игры.</p> <p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Кто как кричит» А. Барто - чтение Цель: Познакомить детей с новым для них худож. произведением. Предоставить возможность «поиграть» в героев стихотворения. Поощрять самостоятельное творчество детей, подражание голосам и повадкам героев стихотворения.</p>	<p>НОД Развитие движений Тема: «Пойдём за собачкой» - 193; «Найдём собачку»</p> <p>НОД Развитие движений Тема: «Поиграем в мячик» Цель: - повторить ходьбу по ребристой доске; - упражнять в бросании мячей через ленту; - повторить ползание; - развивать равновесие и глазомер; П/и «Догони собачку»</p>

4неделя: Солнышко - ведрышко

Цель: Способствовать расширению и углублению представлений о природе. Воспитание элементов экологического сознания, ценностных ориентаций в поведении и деятельности. Развитие познавательного интереса к природе, следование экологическим правилам.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх. Наблюдение за травами и цветами. Прослушивание музыкальных произведений. Двигательная деятельность. Пальчиковые игры.</p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Оденем Катю на прогулку» Цель: Формировать у детей понятие «Пришла весна»: греет солнышко, дети сняли варежки и шарф, бегут ручки; развивать зрительное восприятие; воспитывать наблюдательность и любовь к окружающей природе. НОД с дидактическим материалом Тема: «Шнуровка»- 137 Цель: Развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля, воспитывать аккуратность . НОД с дидактическим материалом Тема: «Навинчивание гаек»- 137 Цель: Формировать навык целенаправленных движений рук, воспитывать волевое усилие, желание довести до конца.</p>	<p>НОД со строительным материалом Тема: «Стол и стул разных цветов»- 148 Цель: Побуждать детей различать постройки по цвету, расширять навык различных построек из кирпичиков и кубиков. НОД музыка Слушание песни. <i>Воспитатель предлагает детям послушать песенку «Цветики», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель; дети подпевают и исполняют музыкально-ритмические движения.</i> НОД музыка Игра «Поймай мяч» под музыкальную композицию «Мячик» (муз. Р. Рустамова, сл. Ю. Островского) <i>Дети садятся на пол, попарно друг против друга, и катают мяч. Дети старшей подгруппы могут ловить брошенные мячи.</i></p>	<p>НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Кораблик»- 76 Цель: Формировать элементарные навыки слушания, развивать слуховую сосредоточенность во время чтения, побуждать детей следить за ходом несложного сюжета рассказа; воспитывать любовь к художественной литературе, заботу о близких. НОД Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Тема: «Цыплёнок и утёнок» В.Сутеев Цель: Учить детей воспринимать художественный текст без наглядного сопровождения.</p>	<p>НОД Развитие движений Тема: «Пойдём за собачкой» «Где собачка?» НОД Развитие движений Тема: «Спрячем собачку» Цель: - повторить ходьбу по ребристой доске; - упражнять в бросании мячей через ленту; - повторить ползание; - развивать равновесие и глазомер; П/и «Догони собачку»</p>

ЛИТЕРАТУРА:

1. Н. А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей в ясельной (1,5- 2 года) группе детского сада». Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ;
2. Н. А. Карпухина «Конспекты занятий в ясельной группе детского сада». Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ;
- 3.