

Организация непосредственно образовательной деятельности детей в старшей группе

по теме: «Мой город – моя малая Родина»

Автор конспекта непрерывно непосредственно образовательной деятельности (далее – ННОД):

Тимченко Наталья Ивановна

Приоритетная образовательная область: Познавательное развитие (ФЦКМ).

Развивающая предметно – пространственная среда темы ННОД: групповая комната; демонстрационный: фотографии и иллюстрации родного города

Татарск в старину и сегодня, сердечко, мяч.

раздаточный: пиктограммы «Эмоции», рисунки детей «Дом в котором я живу».

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности.	Формы реализации программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.	<p>- Ребята, посмотрите, какой замечательный сегодня день, солнышко нам улыбается. Давайте поприветствуем гостей.</p> <p>Этюд приветствие. «Здравствуй небо голубое Здравствуй солнце золотое Здравствуй матушка – Земля Здравствуйте мои друзья!»</p> <p>- Ребята, как называется наша страна, в которой мы живём?</p> <p>- Россия – это наша Родина. Она очень огромна, в ней много морей, озёр и рек, она богата растительным и животным миром, славится большими городами. Всё это наша большая Родина. У каждого человека есть ещё и малая Родина. Как вы понимаете, что такое малая Родина?</p> <p>Игра «Что такое Родина?» Дети по кругу передают сердечко и <u>говорят:</u> «Малая Родина – это ...»</p>	Познавательное, Игровая. Коммуникативная.	Беседа. игра	Слово педагога, дидактический (демонстрационный) материал.	Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, дети проявляют интерес и любознательность.

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности.	Формы реализации программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат

<p>Формирование представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.</p> <p>Обогащение активного словаря. Развитие связной речи, грамматически правильной диалогической и монологической речи</p> <p>Приобретение опыта способствующего правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения.</p> <p>Способствование реализации самостоятельной творческой деятельности</p>	<p>- Малая Родина – это место, где мы родились и живём, где увидели свет солнца и начали познавать окружающий мир. Это город, улица, дом и наш детский сад. Это маленький кусочек нашей огромной страны.</p> <p>Чтение стихотворения В. Степанова «<i>Что мы Родины зовём</i>»..</p> <p>- Как называется город в котором вы родились и живёте?</p> <p>Город Татарск - это наша малая Родина. Мы с вами много беседовали о городе, рассматривали фотографии и иллюстрации, ходили на экскурсии. С родителями вы гуляли по городу, посещали парки и стадионы, дом творчества, ДК «Родина» и спортивные заведения «Космос», «Ледовый дворец». рассматривали достопримечательности. Вам нравится наш город? Вы его любите?</p> <p>А любить – это значит знать свой город. Хотели бы вы рассказать и узнать что-то новое о самом родном и любимом городе?</p> <p>Игра «Назови, что это?».</p> <p>На доске развешаны фотографии объектов ближайшего окружения.</p> <p>Дети по очереди подходят к доске, выбирают фотографию, называют объект и говорят для чего он нужен Татарску. (Это музыкальная школа, в ней дети учатся играть на музыкальных инструментах и т. д.)</p> <p>Динамическая пауза:</p> <p>Утром рано мы встаём, (поднять руки вверх и опустить через стороны)</p> <p>Город видим за окном, (показать руками на окно)</p> <p>Он проснулся, он живёт, (руки на поясе, пружинка в обе стороны)</p> <p>Нас на улицу зовёт. (ходьба на месте)</p> <p>Мы живём, мы растём в нашем городе родном (постепенно подняться на носки с поднятыми руками, принять исходное положение).</p> <p>Прошлое нашего города.</p> <p>- Наш город не всегда был таким современным. Давайте совершим путешествие в прошлое города и узнаем, каким он был много, много лет назад.</p> <p>Когда-то, очень давно город был не большим селом, жители которого жили в небольших домах, разводили домашних животных, выращивали растения. Затем всё больше стали заниматься торговлей, строить новые дома. Построили «Ледовый дворец». Так станция Татарская выросла и её стали называть городом Татарск.</p>	<p>Познавательное. познавательно-исследовательская.</p> <p>Речевое развитие. коммуникативная, продуктивная,</p> <p>Физическое развитие. двигательная.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие. Коммуникативная,</p>	<p>Беседа по вопросам.</p> <p>Чтение стихотворений</p> <p>Динамическая пауза.</p>	<p>Слово педагога, дидактический материал, демонстрационный материал</p> <p>Речь детей.</p>	<p>Сформировано первичное представление: о малой Родине и Отечестве; о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.; о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.</p> <p>Развито владение устной речью: может выражать свои мысли, чувства и желания; может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний.</p> <p>Ребёнок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.</p> <p>Проявляет интерес к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной).</p>
--	---	--	---	---	---

детей (изобразительной).	<p>Дети рассматривают фотографии, иллюстрации с изображением города в прошлом.</p> <p>Игра с мячом: «Моя улица».</p> <p>Вернёмся в настоящее. Вспомним, какие в городе широкие и красивые улицы с красивыми домами. А вы знаете название ваших улиц? Тогда поиграем в игру с мячом: «Моя улица».</p> <p>- Наш город не большой но красивый, а главное богатство – это люди города.</p> <p>Мы гордимся учителями и врачами, которые учат и лечат людей, нашими строителями, которые построили красивые дома, дворцы культуры и спорта, стадионы, заводы и другие сооружения. Мы гордимся нашими спортсменами, которые участвуют и побеждают в различных соревнованиях, поэтами, которые сочиняют такие чудесные стихотворения, художниками, которые пишут замечательные картины.</p> <p>В городе много многодетных семей. Это семьи в которых трое и больше детей, а воспитание детей очень тяжёлый и ответственный труд. Все эти люди наши с вами земляки, которые живут рядом с нами, с кого мы можем брать пример, кем мы можем гордиться.</p> <p>В нашей группе тоже есть дети из многодетных семей. Сегодня к они нам расскажет о своей семье, покажет.</p>				
--------------------------	---	--	--	--	--

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности.	Формы реализации программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
<p>Развитие способности ребёнка к самоанализу.</p> <p>Развитие общения ребёнка со сверстниками и взрослым.</p>	<p>- Ребята, что нового вы узнали о нашем городе? Что вам больше всего понравилось?</p> <p>- Что бы ещё вы хотели узнать о городе?</p> <p>- Ребята, сегодня вы плодотворно потрудились, узнали много нового. Я хочу узнать ваше мнение о родном городе. Предлагаю вам выбрать пиктограмму соответствующую вашему настроению и показать её мне.</p> <p>- Чувства к малой Родине всегда живут в сердце. От родного края начинаются пути - дороги в большую жизнь.</p> <p>- Ребята, именно от нас с вами зависит, каким будет наш город в будущем. Мы должны очень сильно любить его, заботиться о том, чтобы он становился с каждым днем все лучше и лучше.</p>	<p>Речевое развитие, коммуникативная.</p>	<p>Свободное общение</p>	<p>Речь детей, слово педагога.</p>	<p>Сформирована способность самооценку собственной деятельности. Обеспечено общение и взаимодействие ребёнка со сверстниками и взрослыми.</p>

