

Информационная справка  
по результатам педагогической диагностики.

В средней группе.

«18» сентября 2015года.

Воспитатели:

Тимченко Н. И. / \_\_\_\_\_ /

Зайцева А. А. / \_\_\_\_\_ /

**Цель:** определить степень освоения ребенком примерной общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

**Объектом** педагогической диагностики являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

**Предметом** педагогического исследования являются навыки и умения детей.

**Субъект** педагогической диагностики – дети дошкольного возраста.

Данная педагогическая диагностика проводится воспитателями.

**Формы проведения педагогической диагностики:** наблюдения за детьми, игры, беседы, эксперименты.

Была проведена **1 педагогическая диагностика: педагогическая диагностика образовательного процесса, педагогическая диагностика детского развития.**

**Педагогическая диагностика проводилась по 5 образовательным областям:** физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

В **средней группе** обследовано 25 человека.

Результаты педагогической диагностики по образовательным областям средней группы представлены в Диаграмме № 1.

Наиболее высокие показатели средней группы наблюдаются по следующим областям:

- ✓ физическое развитие;
- ✓ социально - коммуникативное развитие.

Немного ниже результаты по образовательным областям:

- ✓ речевое развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ художественно – эстетическое развитие.

В течении учебного года будет проводиться индивидуальная работа с детьми, пополняться учебно-методическая база ДОУ, предметно-развивающая среда в группе, проводиться закаливающие мероприятия, работа с родителями.

Благодаря этому мы повысим уровень освоения программы детьми к концу года.

Диаграмма № 1.

