

**Организация непосредственно образовательной деятельности детей в старшей группе  
по теме: «Традиции семьи».**

**Автор конспекта непрерывно непосредственно образовательной деятельности (далее – ННОД):**

Тимченко Наталья Ивановна

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие.

**Развивающая предметно – пространственная среда темы ННОД:** пространство группы, семейные фотографии, микрофон, простые карандаши, предметы (игрушки, посуда, книги), белые фартуки, разделочные доски, скалки, формочки.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности.	Формы реализации программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.	Ребята вы ничего нового не заметили в нашей группе? Да, у нас сегодня новая фотовыставка «Природные дары для поделок и игры». (Дети рассматривают выставку и общаются между собой) Вот какие интересные и увлекательные работы получились дети только потому, что все эти плоды овощей выращены на своих огородах, а плоды фруктов в своих садах. И еще потому что ваши родители, дедушки, бабушки, старшие сестры, братья, тети, дяди вместе с вами творить, фантазировать. Наверное всем будет очень интересно! - Давайте вместе с вами поучастуем в съёмках телепередачи «Моя семья». Согласны?	Познавательная. коммуникативная	Свободное общение.	Слово педагога, дидактический (демонстрационный) материал.	Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, дети проявляют интерес и любознательность.

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности.	Формы реализации программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
Формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.	Эта передача расскажет много интересного о ваших семьях. Вы будите её участниками, гости - зрителями, я буду ведущей. И так занимаем места на трибунах, мы начинаем. (Воспитатель приветствует участников и объявляет тему передачи.) Тема нашей первой передачи «Семейные традиции». Что такое традиция? Какие традиции вы знаете? Традиция – это принятые в семье правила поведения, которые постоянно соблюдают и взрослые и дети. У каждой семьи свои традиции: встречать гостей, организовывать	Коммуникативная, познавательно-исследовательская, трудовая.	Беседа	Слово педагога, дидактический материал, демонстрационный материал Речь детей, игрушка Чебурашка, листы бумаги.	Сформировано представление о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках

<p>Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.</p> <p>Приобретение опыта двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических, как координация и гибкость.</p> <p>Приобретение опыта способствующего правильному формированию крупной и мелкой</p>	<p>отдых, проводить семейный праздник. Одна семья отличается от другой своими привычками, обычаями. Беседа по фотографиям. Каждая семья имеет очень похожую традицию собирать и хранить фотографии. Мы сейчас постараемся заглянуть в «Семейные альбомы» наших ребятишек Вот фотография из альбома семьи. Кто узнал знакомые лица? (Кто на фото? Где и когда сфотографировано? И т.д.) Как в любой передаче нам не обойтись без рекламы. <b>Реклама «Словесная»</b> Скажите красивое слово о своей маме (о своём папе). <b>Игра «Бабушкин сундук»</b> В каждой семье есть такая традиция хранить очень памятные предметы (семейные реликвии). Иногда они передаются из поколения в поколение. Вот такие предметы сегодня собраны в нашем сундуке. <b>«Семейные обязанности»</b> В семье важен совместный труд, ведение одного хозяйства. Мы знаем что от труда каждого члена семьи зависит благополучие этой семьи. Каждый выполняет в семье свою работу. Это тоже одна из традиций семьи. Сейчас мы узнаем, кто какую работу выполняет в вашей семье. <b>Реклама «Двигательная»</b> <b>«Семейная зарядка»</b> (координация движений со словами) Осенью, весной, летом и зимой, Мы во двор выходим дружную семьёй. Встанем в круг и по порядку, Каждый делает зарядку. Мама руки поднимает, папа бодро приседает. Повороты вправо, влево делает мой братик Сева. Я сама бегу трусцой и качаю головой. <b>«Кто живёт в семье»</b> (пальчиковая гимнастика) Этот пальчик-дедушка, Этот пальчик-бабушка Этот пальчик-папочка Этот пальчик-мамочка</p>	<p>Коммуникативная, Игровая.</p> <p>Физическое развитие. Двигательная.</p>	<p>Рассматривание фотографий.</p> <p>Коммуникативная игра Беседа с использованием микрофона. (Дети передают микрофон по цепочке, говоря по одному слову.) (Достаётся предмет из сундука и ребенок рассказывает об истории этой вещи.)</p> <p>Зарядка</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p>	<p>Коробочка с разноцветными красками. Чебурашка – игрушка.</p> <p>Изображение с отгадками на загадки.</p>	<p>Сформировано уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье.</p> <p>Сформирован опыт двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие координации и гибкости.</p> <p>Развита крупная и мелкая моторика.</p>
---	--	--	---	--	--

<p>моторики обеих рук.</p> <p>Способствование реализации самостоятельной творческой деятельности детей (конструктивно – модельной).</p> <p>Формирование элементарных представлений о видах искусства художественной литературы.</p>	<p>Этот пальчик-я Вот и вся моя семья. Есть ещё одна традиция у каждой нашей семьи – это гостеприимство! Мы рады всегда встречать гостей, угощать вкусным ароматным чаем с разными сладостями. Ребята никогда не забывайте об этой традиции! Мы с вами сейчас приготовим фигурное печенье прямо на нашей передаче и будем всех угощать. (Воспитатель предлагает подготовиться, объясняет на практике последовательность работы.) <i>У русского народа сложилось много пословиц и поговорок о семье:</i> В хорошей семье хорошие дети растут. Родители трудолюбивы – и дети такими растут. Согласие да лад- в семье клад. Семья сильна, когда над ней крыша одна. Вся семья вместе и душа на месте. Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют. Материнская ласка конца не знает. Братская любовь крепче каменных стен. Изба детьми весела. Кто родителей почитает, тот счастливым живёт. Нет лучше дружка, чем родная матушка. Сердце матери – лучше солнца греет. Материнская ласка конца не знает.</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие. Конструирование</p> <p>Художественно – эстетическое развитие. Коммуникативная</p>	<p>Лепка (пластилин).</p> <p>Художественно – речевая деятельность: пословиц и поговорок.</p>		<p>Проявляет интерес к самостоятельной творческой деятельности (конструктивно – модельной).</p> <p>Сформированы элементарные представления о видах искусства.</p>
---	--	---	--	--	---

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности.	Формы реализации программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
<p>Развитие способности ребёнка к самоанализу. Развитие общения ребёнка со сверстниками и взрослым.</p>	<p>Наша передача подошла к концу. - Ребята, о чём была наша передача? - Чем мы с вами занимались? - С кем и где вы ещё сможете приготовить печенье? Мы желаем каждой семье счастья и благополучия и всегда помнить о семейных традициях.</p>	<p>Речевое развитие, коммуникативная.</p>	<p>Свободное общение</p>	<p>Речь детей, слово педагога.</p>	<p>Сформирована способность самооценку собственной деятельности. Обеспечено общение и взаимодействие ребёнка со сверстниками и взрослыми.</p>