

ЭССЕ «Вдохновляя детей, вдохновляемся сами»

*Не труд, а только наслажденье,
Любовь и нежность ко всему -
Вот что такое вдохновенье,
И все отвечает ему!
Нина КАРТАШЕВА*

Еще древние греки рассматривали учителя, как «вдохновителя» учащихся. Естественно, вдохновлять может лишь тот, кто добродушен, идет по жизни с улыбкой, и, конечно, вдохновляется сам. При любых неудачах следует верить в свои силы. Можно добиться многого в результате терпения и душевного отношения к делу. Своей светлой и доброй душой учитель пытается проникнуть в своеобразный, духовный мир детей и старается не упустить малейшей возможности приобщения к детскому коллективу, вживания в него.

И вот моя новая группа...

Я стою, полная надежд и тревог, смотрю на своих воспитанников. Какие красивые дети, сколько улыбок! Они ещё не знают меня, но уже посылают очаровательный свет - свет своей чистой, маленькой детской души, смотрят на меня доверчивыми глазами. Мои дети - как маленькие звёздочки. Одни ярко горят - жаждут знаний, другие едва мерцают - тревожатся, переживают.

Моя задача: «зажечь» их так, чтобы все они ярко и уверенно сияли, даря окружающим свет, тепло, радость.

Мы смотрим друг другу в глаза и понимаем, что первый контакт состоялся:

«Я люблю вас, дети, я помогу вам, я подарю вам частичку своей души. А вы? Вы поможете мне?»

Решая проблемную ситуацию на занятиях, я стараюсь выслушать мнения всех детей. Они рассуждают, доказывают, фантазируют, вовлекают в обсуждение всё новых и новых детей. Никто не остаётся равнодушным, даже те, кто молча сидел и с интересом наблюдал за происходящим. И вот, все суждения выслушаны, спор закончен. Мои дети замолкают и вопросительно смотрят на меня: «А как же будет правильно, Наталья Ивановна?» Мы принимаем все версии и начинаем доказывать или отвергать каждую.

Дети загораются и с интересом «докапываются» до сути. Не остаются безучастными и родители, ведь нередко приходится прибегать и к их помощи. Такие занятия требуют огромной подготовки, но они и запоминаются лучше, заставляют детей мыслить, творить, преобразовывать, развивают, учат общаться друг с другом. И я искренне радуюсь. Это мои дети! Они заискрились, засветились, смогли разрешить проблему, совершили свое «открытие», и каждый внёс посильный вклад в понимание истины, и продвинулся на одну ступеньку вперёд в познании, даже самый слабый.

Шаг за шагом, год за годом мы с интересом «вдохновляем» друг друга. Мои маленькие «звёздочки» становятся умнее, сильнее, увереннее в себе. Уже свет и тепло своей души они дарят не только мне, но и друг другу. Они идут дальше, освещая окружающих своим тёплым, добрым сиянием.

Я наблюдаю за каждым из них, искренне радуюсь, горжусь и переживаю, ведь в них есть частичка моей души.

Своим поведением, характером, суждениями и, конечно, улыбкой воспитатель оказывает колоссальное воздействие на детей. Он ставит перед собой главные цели: поощрять работоспособность в поисках наиболее эффективных приемов воздействия на сознание и чувства детей, преподавать так, чтобы не только обогащать знаниями, но и содействовать глубокому развитию - умственному, нравственному и эстетическому.

Доброта и человечность творят необыкновенные чудеса, создают прочную базу для полноценной жизни.

ВДОХНОВЛЯТЬ... Вдохновлять — вот единственный способ добиться чего-либо. Вдохновлять, а не заставлять.