**Организация непрерывно образовательной деятельности детей в подготовительной группе**

**по теме: «Наша армия. День победы»**

**Автор конспекта непрерывно образовательной деятельности (далее – НОД):**

Воспитатель МКДОУ – детский сад № 12 Тимченко Наталья Ивановна

**Приоритетная образовательная область:** познавательное – развитие (ФЦКМ).

**Развивающая предметно – пространственная среда темы НОД:** групповая комната, фотографии военнослужащих, героев детей, иллюстрации наград, картинки

военной техники, праздничный китель военного летчика, пилотки, заготовки для конструирования.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности.** | **Формы реализации программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. | *- Добрый день, добрый день!**Нам здороваться не лень.**Этими словами**здороваемся с вами.*- Ребята, а о чём мы будем говорить, вы догадаетесь, если послушаете стихотворение.*И думал ты, что не герой,**Но ты закрыл страну с собой.**Не ради почестей наград,**Обычный Родины солдат.*- О чём это стихотворение?- Сегодня мы с вами поговорим о воинах нашей доблестной Армии, о еѐ непобедимой силе, о том какая это честь нести службу в её рядах сейчас в наше мирное время и во время войны. | «Познавательное развитие», (Коммуникативная.деятельность). | Специальное моделирование ситуации, общения.Художественное слово. | Слово педагога, дидактический (демонстрационный) материал.Кукла, деревянные бруски, металлические болты, кусочки ткани, бумажные салфетки. | Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, дети проявляют интерес и любознательность. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности.** | **Формы реализации программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Формирование представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.*Развитие речевого творчества.*Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующего правильному формированию опорно-двигательной системы организма.Закрепление опыта способствующего правильному формированию крупной и мелкой моторики обеих рук.Способствование реализации самостоятельной творческой деятельности детей, конструктивно-модельной. |  - Благодаря мужеству и героизму наших солдат и всего народа много лет назад наша страна одержала победу в Великой Отечественной войне.- А кто помнит, что это за победа? Над кем?(ответы детей).Немало было сложено песен об этой страшной войне. Послушайте одну из них.(Звучит фонограмма песни «День Победы»).- О чём эта песня?- Что это за праздник?- Да ребята, 9 Мая наш народ отмечает один из самых любимых праздников День Победы. – Великий важный праздник всего народа. В этот день мы вспоминаем, всех кто отдал свои жизни за нас с вами во время войны.- Ребята, на нашем стенде вы видите иллюстрации. Кто эти люди? ( Герои войны.)- Давайте вспомним их имена.- А кто эти люди? (Герои дети.)- Давайте назовём их имена.- Как помогали герои дети во время войны?- Расскажите, как Лёня Голиков стал героем? - К какой награде его представили?- Сколько ему было лет?- Скажите, а за что и кто мог получить награду?- Посмотрите на фотографии людей в военной форме. У них у всех награды. - Что это за награды, назовите? (Ордена, медали, значки.)- Я предлагаю вам подойти к столу, взятьиллюстрацию, вспомнить и назвать изображённую награду.- Скажите, а кто и за что награждён орденом «Победы».- Награждались полководцы за проведение боевых операций, которые в корне меняли военную обстановку на фронте в пользу нашей армии. Орденом «Победы» награждён маршал Георгий Константинович Жуков.- Каждый год 9 мая в нашей стране проходятпраздничные парады. Все солдаты на парад одевают праздничную военную форму, ордена, награды, которые они заслужили, защищая нашу Родину. Вот праздничный китель Старшего техника лейтенанта 2 Воздушной Армии Солошенко Михаила Кузьмича, который защищал нашу Родину и получил много наград. - Предлагаю вам назвать какими качествами должен обладать военный.- Ребята! О солдатах честно выполнявших свой долг народ сложил немало пословиц. Давайте вспомним и назовём.**1.***Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом.*- Кто может объяснить смысл пословицы?(Человек должен ставить себе высокие цели, в каком либо деле, стремиться достичь в жизни большего,чем имеет).**2.** *Русский солдат умом богат.***3.** *Солдата к славе ведут ученье и труд.***4.***У солдата ноги длинны.*(Не лениться, далеко ходить, преодолевать пешком большие расстояния.)- Во все времена, во всех странах Армия защищает свою Родину.- Кто защищает нашу Родину на суше?- Кто защищает нашу Родину на море?- Кто защищает нашу Родину в воздухе?Мы сейчас с вами просмотрим слайды, а вы угадайте и назовите, к каким родам войск они относятся. Для того что бы в наше мирное время защищать Родину, охранять её спокойствие нужны военные профессии. - Какие же бывают военные профессии?- Кто служит в ракетных войсках?- Кто служит в сухопутных войсках?- Кто охраняет границы нашей Родины на земле?- Кто служит в танковых войсках?- Кто охраняет морские границы?- Кто поднимает в воздух самолёты?- Кто служит в воздушно - десантных войсках?А теперь, я вам предлагаю игру «Кому, что нужно для работы?» (подобрать карточку необходимую для несения служебных обязанностей). Давайте проверим.- Какая у тебя профессия? - Какой предмет ему нужен для несения службы? - Ребята, каждый из вас мечтает служить в армии, когда станет взрослым.Я предлагаю вам надеть пилотки и стать военными. *Мы пока, что дошколята,**А шагаем как солдаты.**Я танкистом смелым буду,**Поведу свой танк повсюду.**Я своей ракетой грозной,**Цель достану в небе грозном.**Я ребята непременно,**Буду летчиком военным.**Я бесстрашным капитаном,**Поплыву по океанам.**Я хочу быть офицером,**Что б ходить в атаку первым.**Мы пока, что дошколята,**А шагаем как солдаты.**Будем в Армии служить,**Будем Родину хранить.**Чтобы было нам всегда,**Хорошо на свете жить*- А теперь я вам предлагаю сесть за столы и послушать историю о фронтовых треугольниках, письмах с фронта. Письма писали на листочках карандашом, сидя на пеньке. Затем их складывали в солдатский треугольник, потому что не было конвертов и отправляли в тыл. Получить такой треугольник «весточку с фронта», было большим счастьем для родных. И мы сейчас с вами сконструируем из бумаги поздравительное письмо ветеранам. И напишем «С Днем Победы!» Перед тем как начнем работать разомнем пальцы. *Пальцы эти все бойцы,**Удалые молодцы.**Два больших и крепких малых,**И солдат в боях бывалых.**Два гвардейца храбреца,**Два сметливых молодца.**Два героя безымянных,**Но в работе очень рьяных.**Два мизинца коротышки,**Очень славные мальчишки.**Один, два, три, четыре, пять**Будем молодцев считать.**Пальцы стали дружно вряд,**Десять крепеньких солдат.*Приступаем к выполнению задания: складываем треугольники из бумаги и пишем поздравительную надпись «С Днем Победы!». Теперь мы отправим эти письма ветеранам. Ветеранам будет приятно, что мы помним о трудной изнаменательной победе.  | «Познавательное развитие», (познавательно-исследовательская деятельность).Речевое развитие, коммуникативнаяСоциально-коммуникативное развитие, (коммуникативная деятельность).Физическое развитие, (двигательная, игровая деятельность).Физическое развитие (игровая деятельность)Художественно-эстетическое развитие (продуктивная деятельность). | Беседа.Рассматривание иллюстраций.Рассказ воспитателя.Пословицы. Беседа.Дидактическая игра. Физминутка Пальчиковая гимнастикаКонструирование из бумаги. | Слово педагога, дидактический материал, демонстрационный материалИллюстрации по теме.фонограмма песни «День Победы»Слово педагога, речь детей. Стенд ВОВ.Ордена, медали..Карточки. Слово воспитателя, действия детей, пилотки.Слово воспитателя, действия детейБелая, цветная бумага (желтая). | Сформированы знания детей о Великой Отечественной войне, о том, что страну защищали не только армия, но и партизаны, среди которых были дети; знания о наградах; знания о родах войск, военных профессиях.Испытывает положительные эмоции. Умеет вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.Развит навык общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.Проявляет умение взаимодействовать и ладить со сверстниками  в продолжительной игре, умеет выбирать роль в сюжетно ролевой игре. Имеет опыт  правильной оценки хороших и плохих поступков.Развита крупная и мелкая моторика.Проявляет интерес к самостоятельной творческой деятельности, конструктивно-модельной. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности.** | **Формы реализации программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Развитие способности ребёнка к самоанализу.Развитие общения ребёнка со сверстниками и взрослым. | - Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили? - Чем занимались? - Что вы узнали нового?- И что вы можете сказать, если увидите ветерана?(ответы детей). | Речевое развитие, коммуникативная. | Свободное общение.  | Речь детей, слово педагога. | Сформирована способность самооценку собственной деятельности. Обеспечено общение и взаимодействие ребёнка со сверстниками и взрослыми. |