

Непрерывно образовательная деятельность детей в первой младшей группе

по теме: «Осень в гости к нам пришла!»

Автор конспекта непрерывно непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД):

Воспитатель МКДОУ – детский сад № 12 г. Татарска Зайцева Анна Анатольевна, Тимченко Наталья Ивановна

Приоритетная образовательная область: художественно – эстетическое развитие (музыка).

Развивающая предметно – пространственная среда темы НОД: музыкальный зал, корзинка с разноцветными листочками и овощами, музыкальные композиции «Паровоз» М. Картушиной, «Пляска с листочками» Филиппенко, презентация «Осенние приметы», зонтики.

Образовательные задачи	Содержание НОД	Образовательная область, вид деятельности.	Формы реализации программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.	<p>Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Я предлагаю вам сегодня отправиться в гости. В гости к Осени. Хотите? Тогда вставайте друг за другом паровозиком и поехали.</p> <p><i>Дети входят в зал под музыкальную композицию «Паровоз» М. Картушиной и садятся на стульчики.</i></p>	Речевое развитие, коммуникативная.	Специальное моделирование ситуации общения.	Слово педагога, речь детей. Музыкальная композиция «Паровоз» М. Картушиной	Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, дети проявляют интерес и любознательность.

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Образовательная область, вид деятельности.	Формы реализации программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.).	<p>Воспитатель: Посмотрите, как красиво украшен наш зал. Это Осень его так разукрасила. Осень нас к себе на праздник, Сегодня пригласила, Чтоб никто не опоздал Осень попросила. Ну, а где же сама Хозяйка-Осень? Почему она нас не встречает? Давайте Осень позовем, «Осень, Осень, мы тебя ждем!» <i>Дети повторяют слова вместе с воспитателем.</i> <i>Входит под музыку Осень (воспитатель)</i> Осень Я к детям спешила, И вот я пришла, И радости краски</p>	Познавательное развитие, (познавательно - исследовательская деятельность)	Рассматривание картинок с разноцветными листочками	Слово педагога, дидактический материал, демонстрационный материал Речь детей, презентация «Осенние приметы»	Имеются первичные представления: о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)

<p>Способствование реализации самостоятельной творческой деятельности детей (музыкальной)</p> <p>Приобретение опыта двигательной деятельности детей: Способствующей правильному</p>	<p>С собой принесла. Об осени детям Сейчас расскажу, Осенние краски Я вам покажу. Опоздала к вам, ребята, потому что много работы у меня сейчас. В лесу и в парках все листочки нужно перекрасить в разные цвета. Посмотрите, как красиво становится осенью в лесу, какие на деревьях листики висят. Самых разных цветов, и красные, и желтые, и зеленые.... <i>(Дети рассматривают презентацию на экране «Осенние приметы»)</i> Осень А когда подует ветерок, начинается листопад, листочки с деревьев падают на землю. <i>(Картинка). Они кружатся, летят и ложатся красивым разноцветным ковром. (Картинка).</i> Воспитатель: Посмотрите, ребята, а у нас в зале тоже был листопад. Сколько разноцветных листьев налетело к нам. Давайте соберем эти красивые листья в корзины. Проводится игра «Собери листочки» Осень Молодцы, ребята, все листочки собрали. А теперь можно с ними и потанцевать <i>Исполняется танец с листьями «Пляска с листочками» А. Филиппенко</i> Воспитатель: Дорогая Осень, а что еще происходит в природе осенью? Осень Осенью солнышко светит меньше, дуют холодные ветра, часто идет дождик <i>(Картинка).</i> Ребята, дожди осенью бывают разные: то тихий-тихий <i>(ударяет указательным пальцем по ладошке)</i>, вот такой <i>(Картинка)</i>. А бывает большой дождь, сильный-сильный <i>(хлопает в ладоши сильно и быстро)</i>, вот такой <i>(Картинка)</i>. А бывает дождь с грозой и</p>	<p>Игровая деятельность</p> <p>Художественно – эстетическое развитие, музыкально – художественная деятельность</p> <p>Физическое развитие, двигательная деятельность</p>	<p>Дидактическая игра с листочками</p> <p>Танцевальные движения</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дождик»</p>	<p>Корзинка, разноцветные осенние листочки</p> <p>Музыкальная композиция «Пляска с листочками» Филиппенко</p> <p>презентация «Осенние приметы»</p>	<p>Проявляет интерес к самостоятельной творческой деятельности (музыкальной)</p> <p>Развита крупная и мелкая моторика. Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.</p>
---	---	--	--	--	--

<p>формированию крупной и мелкой моторики обеих рук.</p>	<p>молнией (<i>хлопает над головой быстро и стучит ногами</i>), вот такой (<i>Картинка</i>). Воспитатель: Милая осень, но ведь осенью не только дожди идут, на небе и солнышко появляется. Правда, ребята? Давайте вместе с Осенью поиграем в игру «Солнышко и дождик». Выходите на коврик. Проводится игра «Солнышко и дождик» Осень Славно с вами поиграли. Но я совсем забыла про урожай. Ведь осенью наступает пора убирать с полей и огородов урожай. Мне нужны помощники, чтобы собрать урожай в мои корзинки. Проводится игра «Собери урожай»</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие, музыкально – художественная деятельность</p> <p>Игровая деятельность</p>	<p>Музыкальная игра «Солнышко и дождик»</p> <p>Дидактическая игра «Собери урожай»</p>	<p>Зонтики, музыка по характеру веселая и грустная</p> <p>Корзинка, овощи (капуста, морковь, огурец, помидор...)</p>	
--	--	--	---	--	--

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Образовательная область, вид деятельности.	Формы реализации программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
<p>Развитие способности ребёнка к самоанализу. Развитие общения ребёнка со сверстниками и взрослым.</p>	<p>Осень Спасибо вам, ребята, за урожай. Все овощи собрали мы с вами. Весело было у вас, и играли мы с вами, и плясали. Но мне пора уходить. Еще не все осенние дела я сделала. До свидания!</p>	<p>Речевое развитие, коммуникативная.</p>	<p>Свободное общение.</p>	<p>Речь детей, слово педагога.</p>	<p>Сформирована способность самооценку собственной деятельности. Обеспечено общение и взаимодействие ребёнка со сверстниками и взрослыми.</p>